

Қазоғистон Республикаси Таълим ва фан вазирлиги тавсия этган

Ж.У.Кобдикова, Г.А.Кўпеева,
А.А.Қаптағаева, А.Ғ.Юсупова

АХБОРОТ- КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Умумтаълим мактабларининг
4-синф ўқувчиларига мўлжалланган дарслик

4



ӨОЖ 373.167.1
КБЖ 32.973 я 72
A 29

Таржимонлар: С.Ибрагимова, У.Ибрагимова, Н.Ибрагимова

Кобдикова Ж.У. ва бошкалар.
A 29 **Ахборот-коммуникацион технологиялари.** Умумий билим берадиган мактабнинг 4-синф ўқувчиларига мўлжалланган дарслик / Ж.У.Кобдикова, Г.А.Кўпееева, А.А.Қаптагаева, А.Ғ.Юсупова – Нур-Султан: «Арман-ПВ» нашриёт уйи, 2019. – 144 бет.

ISBN 978-601-318-195-0

Дарслик бошланғич билим бериш даражасидаги «Ахборот-коммуникацион технологиилари» (АКТ) фанидан ўқувчиларнинг ёшига караб ўзига хос хусусиятлари билан янгилangan контентдаги дастурига асосланган. Тили енгил ва контент кўшимча маълумот ҳамда таъминланган.

ӨОЖ 373.167.1
КБЖ 32.973 я 72

- © Кобдикова Ж.У.,
Кўпееева Г.А.,
Қаптагаева А.А.,
Юсупова А.Ғ., 2019
- © «Арман-ПВ» нашриёт уйи, 2019

ISBN 978-601-318-195-0

Барча хукуқлар ҳимояланган. Нашриёт уйининг рухсатисиз кўчириб олишга бўлмайди.

Шартли белгилар

Келинг, үйланайлик!

Яңги мавзуни тушунишга мүлжалланган тақрорий сұроқлар

Бугун үрганамиз:

Мавзу бүйіча маълумотлар, кутған натижа, ўқув мақсади

! Маълумотнома

Илмий түшүнчани түшүнтириш

✓ Эсингизда сақланг!

Үйкүвчилярга эслатма

Билғанга маржон!

Мавзузни чукурроқ тушунишга мүлжалланган ахборотлар

Бу, қызық!

Күшимиңча маълумотлар

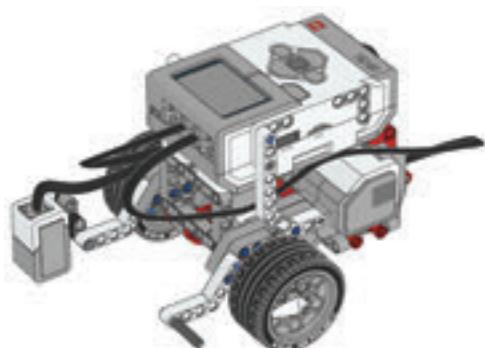
AR+ Илғор ҳақиқат

Мобил қурилмада расмни фаоллаштириш

Мобил телефон ёки планшеттингиз ёрдамида расмни жонлантиринг!



Құлланмани arman-pv.kz сайтидан ўқый оласиз



- А даражасидаги вазифалар
- В даражасидаги вазифалар
- С даражасидаги вазифалар

Кириш сўзи

Азиз болакай! Янги ўқув йилининг бошланиши билан табрик-лаймиз!

Бу йил сиз «Ахборот-коммуникацион технологиялари» фанини ўқиши давом эттирасиз.

«Ахборот-коммуникацион технологиялари» (АКТ) курсининг мақсади таълим соҳасида ва кундалик ҳаётда замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини таъминлашдан иборат. Дарслик анимация, сценарий, робот-йўл чироқлари, кегел-ринг тақдимоти, видео, мультимедиа, электрон почта, компьютер курилмаси каби мавзуларни қамраб олади.

Дарсликда «Саволларга жавоб берайлик», «Сабабини аниқлайлик», «Солишириб, таққослайлик» каби саволларга жавоб бериш учун гуруҳ ичидаги дўстларингиз билан бирга ишлashingиз мумкин бўлган топшириқлар бор. «Фикр бўлишайлик» топшириғини ҳамкорингиз билан маслаҳатлашиб, ҳамда «Компьютерда бажарайлик» вазифасини мустақил бажаришингиз мумкин.

«Уйга вазифа» бўлими ўрганган маълумотларни қанчалик яхши билишингизни аниқлашга ёрдам беради.

Илғор ҳақиқат (инглиз. augmented reality, AR) – XXI асрнинг илғор технологияларидан биридир. У барча соҳаларда қўлланилади. Ушбу технология бизнинг дарслигимизда ҳам «Жонли расмлар» шаклида ўз аксини топди. Мобил иловани *artan-pv.kz* сайтида ўрнатишиングиз мумкин. Қурилмангизга дастурни ўрнатганингиздан сўнг, мобил телефонингизни расмга яқинлаштиринг ва жонланган расмдан завқланишиングиз мумкин. Шундай қилиб сиз расмдаги обьект ҳақида қизиқарли маълумотга эга бўласиз.

Омад сизга, болакай!

1-БҮЛИМ

ДАСТУРЛАШ (умумий мавзулар: «Менинг Ватаним – Қозоғистон», «Инсонийлик қадриятлар»)

Үйлан!

- Ватан деганимиз нима?
- Бизнинг юртимиз нима деб аталади?
- «Ватан оиласдан бошланади» деган мақолни сиз қандай тушунасиз?
- «Қадрият» сўзини маъноси қандай?

§ 1. ЎЗГАРУВЧИЛА



Ўзгарувчи –
Переменная –
Variable
Қиймат –
Ценность –
Value

Келинг, ўйланайлик!

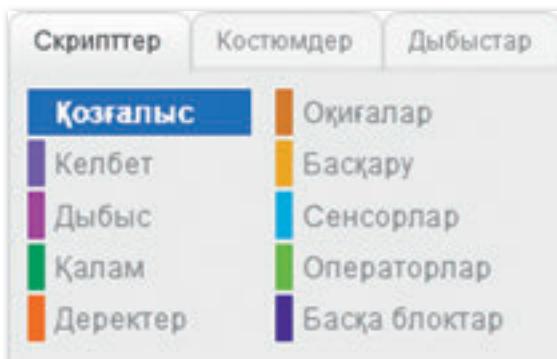
- Scratch дастури деганимиз нима?
- Дастролаш ортаси нима үчун қўлланилади?

Бўғун ўрганамиз:

- Маълумотлар блогин қўллаш;
- дастролаш муҳитида ўзгарувчи-ларни ишлаташ.

Scratch дастури деганимиз нима?

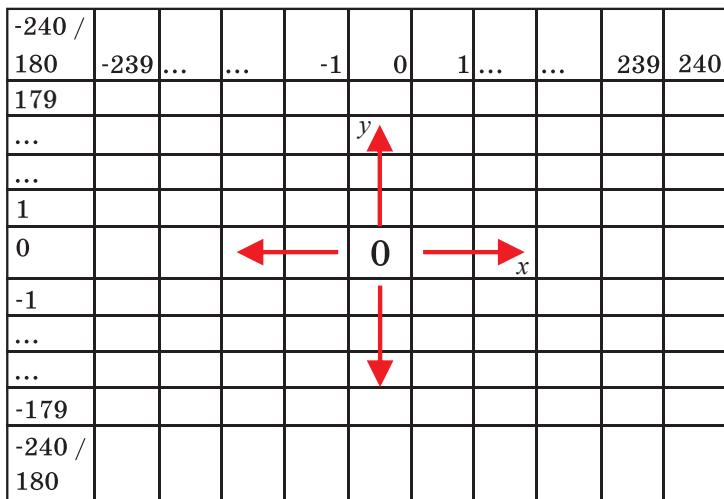
Scratch (Скретч) – эртаклар, ўйинлар ва моделларни жонлантиришга мўлжалланган дастурий муҳит. Scratch дастурий муҳити Лого ва Лего тилининг давоми сифатида ёзилган. Scratch дастурий муҳити график блокларни ўз ичига олади ва 10 турга бўлинади. Ҳар бир блок ҳар хил вазифани бажаради. Ушбу тўплам рассомнинг палитрасига ўхшаш бўлгани учун **блоклар палитраси** (*1-расм*) дейилади.



1-расм. Блоклар палитраси

Scratch дастурлаш муҳити *x* (горизонтал) ва *y* (вертикаль) ўқлари бор координата тексилигидан иборат. Сахна маркази 0,0 координатасидан бошлидан юқорига ва ўнгта қараб ўнг йўналиш, пастга ва чапга қараб чап йўналиш бўлади. Scratch

дастурлаш мұхитида объектлар сақнада 2-расмдаги каби аниқ йўналишда кўзғалади.



2-расм. Дастурлаш мұхитининг саҳнаси

Шу ўринда ўзгарувчилар ҳақида тўхтаб кетсак.

Ўзгарувчилар дегани нима?



Маълумотнома

Ўзгарувчи – компьютер хотирасида бирор нарсаны вақтинча сақлашингиз мүмкін бўлган жой. Ўзгарувчи – Scratch-да муайян маълумотларни сақлайдиган элемент. У математика фанида номаълум сонни англатади. Ўзгарувчилар доимо ўзгариб туради.

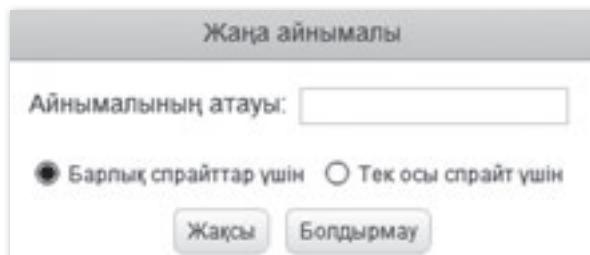
Ўзгарувчилардан қандай фойдаланамиз?

Ўзгарувчилардан ўйин дизайнини ишлаб чиқишда, балларни ҳисоблаш, тўғри ёки нотўғри жавобларни кўрсатиш мақсадида ишлатамиз. Ўзгарувчиларни яратиб улардан фойдаланиш учун **Маълумотлар** блогидан фойдаланамиз. Ушбу блокни очганингизда бошқа блокларга ўхшаб скриптлар кўринмайди. Ўзгарувчиларни вужудга келтирганингиздан кейингина скриптлар кўринади. Маълумотлар блокида иккита тугма мавжуд:

Айнымалы жасау

Тізім жасау

Үзгарувчини яратиши тұгмасини босганингизда, ойна очилади ва сиз үзгарувчининг номини киритишингиз лозим.

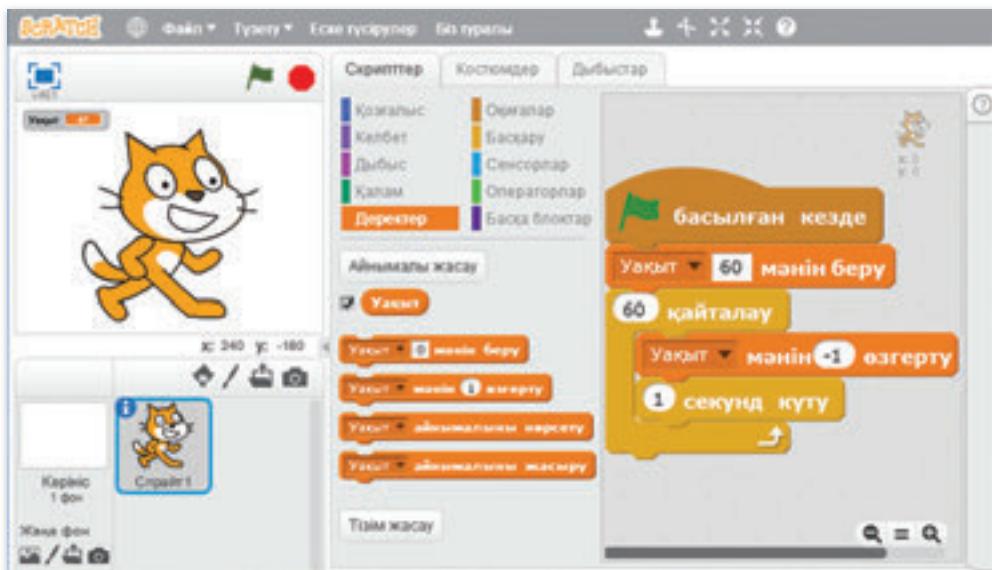


Үзгарувчини яратганингиздан сўнг унинг қийматини белгилашингиз ва үзгартиришингиз мумкин. **Үзгарувчилар** ва уларнинг функциялари *1-жадвалда* көлтирилган.

1-жадвал. Үзгарувчилар блоги

Команда	Вазифаси
 мәнін беру	Үзгарувчининг қийматини киритиши
	Үзгарувчининг қийматини киритиши
 мәнін [value] өзгерту	Үзгарувчининг қийматини үзгартиришингиз мумкин: күпайтиринг ёки камайтиринг
 айнымалыны көрсету	Үзгарувчининг қийматини күрсатади ёки яширади
 айнымалыны жасыру	

Энди сиз билан **Секундомер** лойихасини яратамиз ва **Вақт** деб аталувчи үзгарувчини киритамиз. Үзгарувчининг қийматини 60-га teng деб олайлик ва унинг қийматини хар секунд сайин камай-иб турсин дейлик. Натижада, 1 минут вакт ўткандан кейин дастур ўзишини тұхтатади (*3-расм*).



3-расм. Ўзгарувчини яратиши, Секундомер лойиҳаси

Билганга маржон!

Scratch-да регистр муҳим аҳамиятга эга: у катта ва кичик ҳарфларни ажратади. Масалан: ўзгарувчилар ва тизим рўйхати учун ишлатиладиган «Балл» сўzlари.

Бу, қизиқ!

Scratch дастурий лойиҳанинг эмблемаси ноёб бўлиб, унда – кичкинтой Scratch (русча – «царапка», қозоқча – «тырнауыш») деб аталадиган мушук боласининг тасвири акс этилган.

Саволларга жавоб берайлик

- Ўзгарувчилар деганимиз нима?
- Ўзгарувчиларни қандай блок ёрдамида яратамиз?

Сабабини аниқлайлик

- Нега блоклар йиғиндисини блоклар палитраси деймиз?
- Нима учун маълумотлар блогидан фойдаланамиз?

Солишириб, таққослайлик

Күйида келтирилган буйруқларнинг функцияларини таққосланг ва солиширинг.

X айнымалыны жасыру

X айнымалыны көрсетеу

Компьютерда бажарайлик

- ▲ 1. Интернетдан Scratch дастурий мухитини юкланд. Ҳавола: <https://scratchet.top/scratch-2-0/>.
- ▲ 2. Дастанри ишга туширинг ва ойнаси билан танишинг.
- ▲ 3. «Менинг Ватаним – Қозоғистон» лойиҳасини яратиш учун керакли фон ва қаҳрамонларни танланг.
- 1. Лойиҳага керакли ўзгарувчиларни яратинг.
- 2. Сахна периметри бўйича соат милларига асосан қўзғаладиган қаҳрамонни скриптини яратинг.
- ★ 1. Ҳар 1 секундда қаҳрамон қўзғалиб: «Қозоғистонга хуш келдингиз!» – деб, уч тилда айтадиган скрипт қуиринг.
- ★ 2. Лойиҳани ишга қўшиб, текширинг. «Менинг Ватаним – Қозоғистон» деган ном остида папкага сақланг.

Фикр бўлишайлик

Агар Scratch-да лойиҳани яратяпти. Лойихада сўроқларга жавоб берганда ҳосил бўладиган балларни кўрсатгиси келди. Лекин қандай амалга оширишни билмаяпти. Қайси блоклардан фойдаланиши мумкин? Фикрингиз билан ўртоқлашинг.

Уйда бажарайлик

Инсоний қадр-қиймат нима? Ота-онангиз билан маслаҳатлашинг ва аниқланг. Матн муҳаррирларида инсоний қадриятлар тўғрисида кичик бир ҳикоя ёзинг.

§ 2. ҚАҲРАМОННИНГ КИЙИМИНИ ЎЗГАРТИРИШ



Қаҳрамон –

Персонаж –

Character

Кийим –

Костюм –

Costume

Келинг, ўйланайлик!

- Цикл деганимиз нима?
- Анимация қўйиш учун қайси блоклардан фойдаланамиз?

Бўғун ўрганамиз:

- янги объект қуриш;
- спрайтнинг кийимини алмаштириш;
- цикллардан фойдаланиш.

Scratch дастурий муҳитида спрайт кутубхонаси ва фонлар мавжуд. Дастурни яратиш вақтида спрайт ва фонлардан талабимизга мос равишда ишлатамиз. Лойиҳамиз қизиқарли бўлиши учун қаҳрамонимизни ҳаракатга келтириб анимация орқали жонлантирамиз.

Қаҳрамонимизнинг кийимини нима сабабдан ўзгартирамиз?

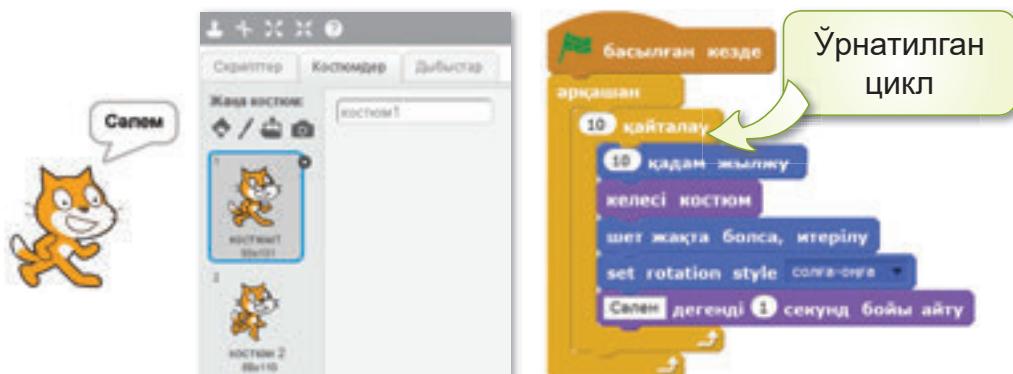
Қаҳрамоннинг ёки обьектнинг кийимини ўзгартириш деганимиз – уни ҳаракатга келтириш дегани. **Анимация** – обьектнинг ҳаракатга келиши ёки ўзгариши, ҳаракатнинг хар хил намойиш қилиниши орқали қаҳрамонимизнинг экранда қўзғалиши. Ҳаракатни амалга ошириш учун Ташқи кўриниш блогини эсимизга туширайлик (2-жадвал).

2-жадвал. *Ташқи кўриниш* блогининг буйруқлари

Буйрук	Вазифаси
костюмді костюм2 ауыстыру	Кийим алмаштириш
келесі костюм	Кейинги кийимга алмаштириш
фондым фон 1 ауыстыру	Сахна фонини танланган фонга алмаштириш
костюм #	Кийим номерини илгаригисига алмаштириш

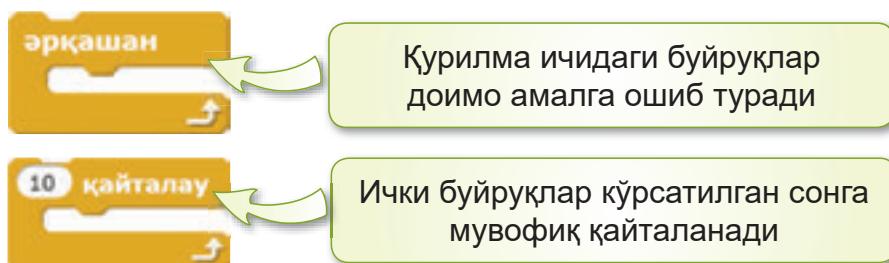
Кейинги мисолни қарайлик. Қаҳрамон **Мушугимиз** юриб кетяпти. Ҳаракатлари ўнг ва чап томонга бўлсин дейлик. Мушук ҳар 1 секундда «**Салом**» деб айтиши керак.

Ушбу лойиҳани амалга ошириш учун биз қаҳрамонларимизга 2 кийим танлаймиз. Лойиҳага скрипт қуриб, текшириб қўрайлик. Натижада **Мушук** юриб бораётгандай бўлади. Қаҳрамонимиз доимо ҳаракатланиб туриши учун биз **Бошқариш** блогидаги циклни, ўрнатилган циклдан фойдаланамиз (*4-расм*). **Ўрнатилган цикл** – бир цикл ичida ўрнатилган цикл.



4-расм. Кийим алмашибириши. Лойиҳанинг скрипти

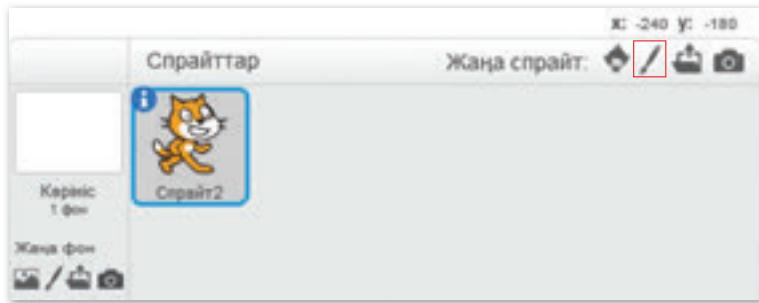
Цикл буйруқлари иш-ҳаракатнинг бир неча маротаба қайтарилади (*5-расм*):



5-расм. Цикл буйруқлари

Агар саҳна ва дастур яратиш учун зарур нарсалар бўлмасачи?

Scratch дастурий лойиҳасида керакли ускуналарни ўзингиз қўша оласиз. Бу ерда янги спрайт қуришга мўлжалланган график мухаррири бор. Янги спрайт қуриш учун **Янги спрайт яратиш тутмасини босиши** керак (*6-расм*).



6-расм. Янги спрайт яратиш

График мұхарриринг тавсифи

Агар биз исталған мұхаррир билан ишлашни билсак, унда Scratch дастурий лойиҳасидаги график мұхаррири билан ишлаш муаммо туғдирмайды. График мұхаррири **векторлик** ва **расторлик** режимдә ишлайды (*3-жадвал*).

3-жадвал. Расм солиши учун қуроллар

Векторлик режим	Расторлик режим
объектни хажмини кattалаштириш кичраитириш, айлантириш;	чёткадан фойдаланиш;
объектни танлаш;	түғри чизиқ чизиш;
формани ўзгартириш;	түртбұрчак чизиш;
қалам билан ишлаш;	эллипс чизиш;
түғри чизиқ чизиш;	матн билан ишлаш;
түртбұрчак чизиш;	расмни бўяш;
эллипс чизиш;	ўчириш;
матн билан ишлаш; расмни бўяш;	ажратиш;
расмни бўяш;	фонни ўчириш;
нусхани кўчириш;	анлаш ва кўчириш.
бир даража кўтариш;	
бир даража тушириш.	

Ранглар палитрасидаги ранглардан фойдаланиб, чизган объектларимизга ранг бера оламиз (*7-расм*).



7-расм. Ранглар палитраси

Билғанга маржон!

Лойиханың дастурда сақлагандың файлнинг көнгайтириши Scratch 1.4 версиясида – .sb, Scratch 2.0 версиясида – .sb2, Scratch 3.0 версиясида .sb3 деб ёзилади.

Бу, қызық!

Scratch дастурий мұхитида блокларнинг шакли бир-бирига түғри келмаса, уларни боғлаш мүмкін эмес. Шунинг учун блок шакларини бир-бири билан түғри келишини назорат остига олишимиз керак.

Саволларга жауоб берайлык

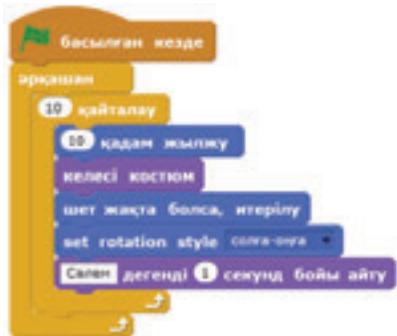
1. Кийим алмаштириш деганимиз нима?
2. Кийим алмаштириш учун қандай блок ишлатилади?
3. Цикллик буйруқтар қайси блокда жойлашган?

Сабабини анықтайлык

1. Нима учун қаҳрамонимизни кийимини алмаштирамиз?
2. Цикллик буйруқтарни нима учун ишлатамиз?
3. Расм солиши қуроллари нима учун керак?

Солиштириб, таққослайлык

Дастурларни солиштириң. Нима пайқадингиз? Спрайтлар қандай құзғалды?



Компьютерда бажарайлик

- ▲ 1. Scratch дастурий мухитини ишга туширинг.
- ▲ 2. Харф спрайтларини қуиринг. Ушбу түплам «Value» бўлсин.
- 1. Ҳарфларга ҳар хил рангдан кийим ясанг.
- 2. Спрайтларга скрипт қуиринг.
- 3. Дастурий мухит натижасинда «Value» деган сўз саҳнада ҳар хил ранглар билан товланиши керак.
- ★ 1. Paint график мухарририда инсоний қадр-қийматлардан бирини теринг, файлни расм шаклида сақланг.
- ★ 2. Scratch дастурий мухитида расмни очиб, скрипт яратинг.

Фикр бўлишайлик

Расмларга дикқат қилиб қаранг. Расмлар нимани англаради? Қандай вазиятда улардан фойдаланамиз? Фикрингиз билан ўртоқлашинг.



Уйда бажарайлик

Мадина Scratch дастурий мухитида лойиха яратди. Лойихада қаҳрамонининг кийимини алмаштириш керак. Лекин унинг лойиҳасида кийим алмашмади. Қайси буйруқдан фойдаланиб қаҳрамонимизни кийимини алмаштирамиз? Мадинага қандай ёрдам берар эдингиз?

§ 3. ҚАҲРАМОННИНГ КИЙИМИНИ АЛМАШТИРИШ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Олган билимингизни ҳаётда керакли вақтда ишлатимиз учун лойиҳа қуриб ўрганасиз. Бунинг учун аввало 137-бетдаги лойиҳа ишининг алгоритми билан танишиб олинг.

Лойиҳанинг мақсади: Спрайтларнинг кийимин алмаштириш.

Ишнинг бориши:

- Scratch дастурий мухитини ишга кўшинг.
- Интернетдан керакли расмларни юклаб олинг.
- Қаҳрамоннинг ҳар хил томонга қўзғалишини таъминланг.
- Фон ва спрайтларнинг кийимларини алмаштиринг.
- Лойиҳани сақланг.

1-топшириқ

- 1) Қозогистон картасининг расмини Интернетдан юклаб олинг, папкада сақланг.
- 2) Scratch дастурий мухитини ишга туширинг.
- 3) Ўзингизга ёқадиган қаҳрамонларни танланг.
- 4) Қаҳрамонингизни картадаги шаҳарларга ташриф буюргандай қилиб, уни ҳаракатлантиринг.

2-топшириқ

- 1) Қаҳрамонимиз ҳар бир шаҳарда миллий кийимини алмаштириб туриши керак.
- 2) Қаҳрамонимиз ҳар шаҳарда дикқатга лойиқ жойлар тўғрисида озгина маълумот берсин.

3-топшириқ

- 1) Сахна фонини шаҳарларга мос равища ўзгартиринг.
- 2) Лойиҳани ўз фикрингиз билан даъвом этказинг.
- 3) Лойиҳа «Менинг Қозогистоним» деб номланг ва папкага сақланг.

Хуласа

- Қайси блоклардан фойдаландингиз?
- Яратган лойиҳангиз ўзингизга ёқдими?

§ 4. ЎЗ ФИКРИНГИЗНИНГ СЦЕНАРИИ



Ўйин –

Игра –

Game

Сценарий –

Сценарий –

Scenario

Келинг, ўйланайлик!

- Scratch дастурий мухитида ўйин яратишга бўладими?
- Қаҳрамон кийимини қандай алмаштирса бўлади?

Бугун ўрганамиз:

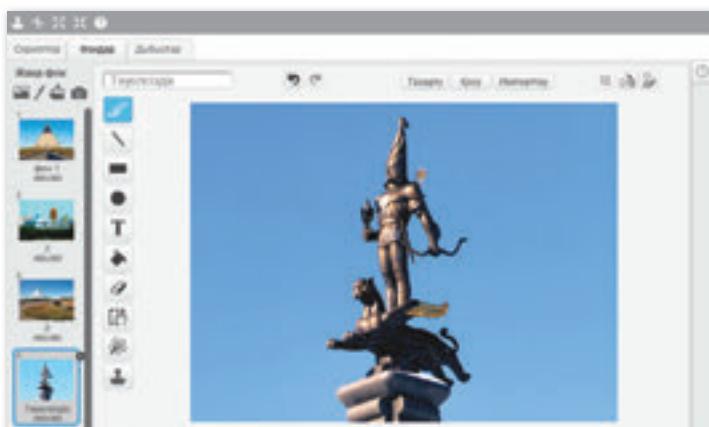
- ўйиннинг сценарийсини яратиш;
- сценарий яратиш вақтида матн киритиш.

Scratch дастурий мухитининг имкониятлари кўп. Улардан бири – дастурий мухитда ўйин яратиш. Scratch дастурий мухитида матн киргизиш учун оддий жадвалларни ҳам яратишга бўлади. Биринчидан ўйинимизнинг сценарийсини тузиб оламиз ва унга «**Сиз биласизми?**» деб ном қўяйлик. Ўйиннинг шартида қаҳрамонимиз сўроқ қўяди. Фойдаланувчи жавобни киритганида у дастурий мухитда қурилган рўйхатга қўйилади. Саҳна талабга мувофиқ равишда безатилиши керак.

Ушбу лойиҳани яратиш учун спрайт танлаб оламиз. Қўйила-диган саволларнинг жавобларига тегишли фон расмларни юклаб оламиз (*8-расм*).

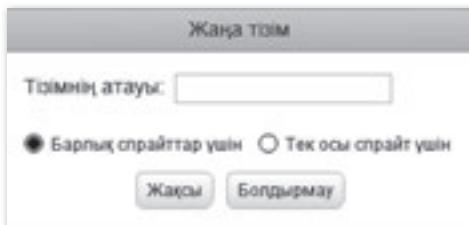


Илғор ҳақиқат



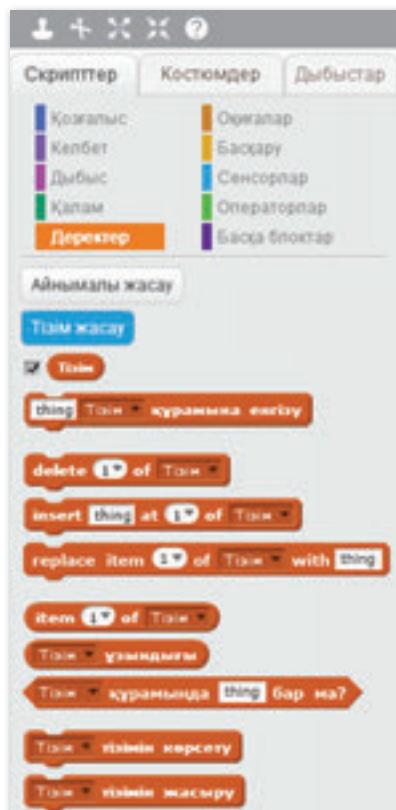
8-расм. Фонлар

Скриптлар майдонида рўйхат яратиш учун **Маълумотлар блогининг** **Тозм жасау** тутмасини босамиз (*9-расм*).



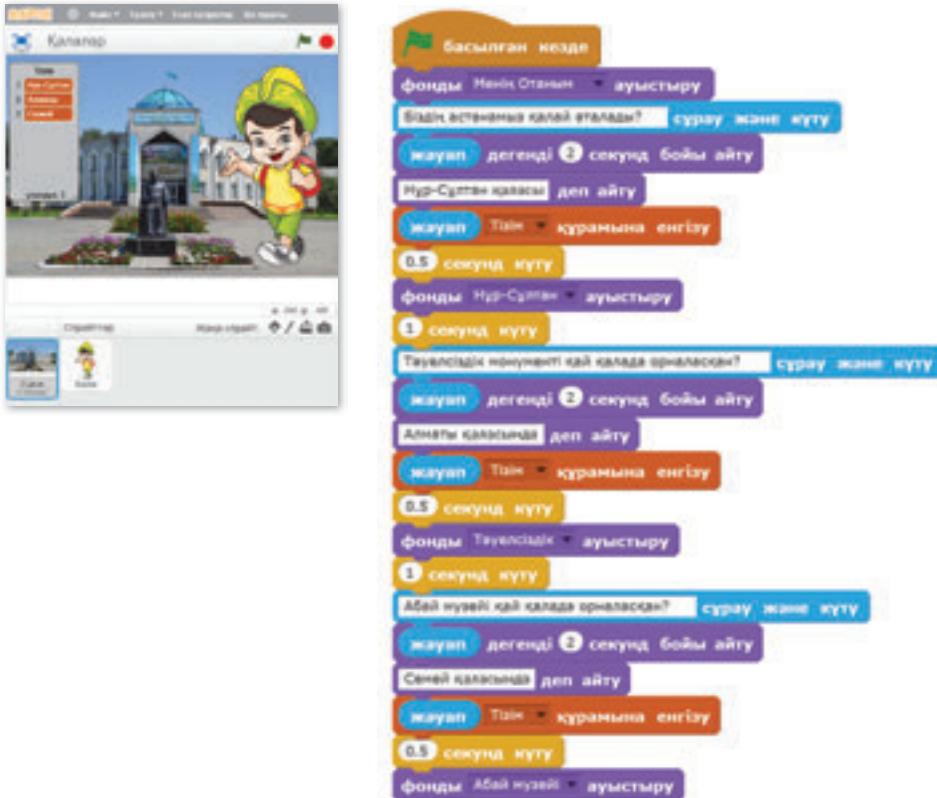
9-расм. Янги рўйхатни яратиш ойнаси

Маълумотлар блогида рўйхат пайдо бўлади (*10-расм*).



10-расм. Рўйхат

Үйиннинг шарти бўйича скрипт яратамиз. *11-расмдаги* үйиннинг скриптини Scratch дастурний мухитида текшириб кўрамиз. Бунинг натижасида жадвалда рўйхат жавоблари билан чиқади.



11-расм. Ўйиннинг саҳнаси билан скрипти

Билганга маржон!

Scratch дастурий мұхитининг фойдаланувчилари <https://scratch.mit.edu> сайтида бир-бири билан мұлоқот қилишади. Турли хил мисоллар, ресурслар ва лойиҳалар билан алмашишади.

Бу, қизиқ!

ХХ асрнинг 40-йилларида ёк АҚШ-да ўйинга мүлжалланған интерактив электрон қурилмалари ва биринчи компьютер ўйин дастурлари яратилди. 1948 йили америкалиқ физиклар Томас Толивер Голдсмит ва Эстл Рей Манн ўйин ускуналарини яратди.

Саволларга жавоб берайлик

1. Scratch дастурсининг қандай имкониятлари бор?
2. Саҳна фонини қандай алмаштира оламиз?
3. Рўйхат қандай яратилади?

Сабабини аниқлайлык

1. Ўйин яратиш вақтида Маълумотлар блогидан нима учун фойдаланамиз?
2. Фонларни юклаб олишимиздан мақсад нима?

Солишириб, таққослайлик

Ташқи кўриниш блогининг буйруқларини таққослаб, солишилинг.

жавап дегенді 2 секунд бойы айтү

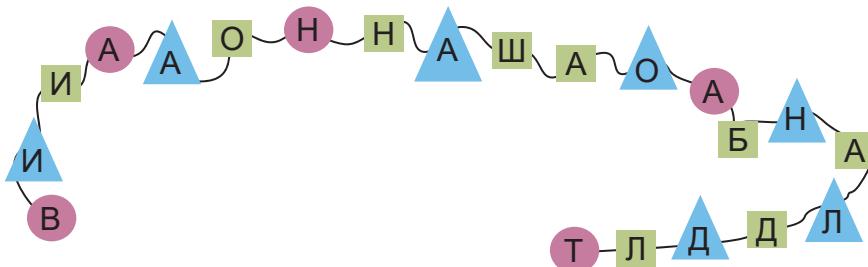
Нур-Султан қаласы деп айтү

Компьютерда бажарайлик

- 1. «Менинг оилам» лойиҳасини яратинг.
 - 2. Керакли спрайтларни танланг.
 - 3. Фон билан анимацияни қўшинг.
- «Оила қадр-қиймати »мавзусида 5 қатор шеър (синквейн) ўйланг.
- ★ Шеър сатрларини Scratch дастурий мухитида қандай кўрсатсан бўлади? Скрипт қуриб, лойиҳани текшилинг.

Фикр алмашайлик

Бир хил шаклларнинг ичидаги ҳарфларни йиғиб, мақолни ўқинг. Шунга ўхшаш мақолни ўзингиз топиб, дўстингизга айтинг.



Уйда бажарайлик

Анора дастурий лойиҳада ўйин яратоётган эди. Фонни алмаштириш у учун мураккаб буляпти. Анорага қандай ёрдам бера оласиз? Фонни қандай алмаштира оламиз?

§ 5. МАНТИҚИЙ ОПЕРАТОРЛАР



Мантиқий
оператор –
Логический
оператор –
Logical operator

Келинг, үйлайлик!

- Блок деганимиз нима?
- Блокнинг вазифаси нимадан иборат?

Бугун ўрганамиз:

- мантиқий операторлар;
- мантиқий операторларнинг вазифалари.

Операторлар блогининг вазифаси нималарни қамраб олади?

Scratch дастурий муҳитининг яна бир блоги билан танишайлик. Унинг номи – **Операторлар** блоги, у яшил ранг билан белгиланган. Операторлар блогидаги буйруқлар арифметик ва мантиқийларга бўлинади. Арифметик операторлар оддий математик амалларни бажариш учун қўлланилади. Масалан, қўшиш, айриш, бўлиш ва қўпайтириш.

Scratch дастурий муҳитида Мантиқий операторлар шакли куидаги блокда жойлашган. Биз ана шу мантиқий операторларнинг оддий буйруқлари билан танишамиз (*4-жадвал*).

4-жадвал. Операторлар блоги

Буйрук	Вазифаси
	Қўшиш
	Айриш
	Кўпайтириш
	Бўлиш
	0-дан ()-гача дейінгі тасодифий сон
	Солиштириш: кам;
	тeng;
	ортиқ

Буйрук	Вазифаси
және , немесе , емес	Бу бирликлар киритиш ойнасидан иборат. Унда сиз қиёсий ғиштларни киритишингиз мумкин
hello world бірлестіру	Сүзларнинг бирикиши
letter 1 of world	Сўздаги ҳарфнинг маъноси
world узундығы	Қаторнинг узунлиги
-ді -ге белуден қалған қалдығы	Қолдиқни олиш
дөнгелектеу	Рақамларни яхлитлаш
квадрат түбірі + of 0	Функция (илдизини топиш учун, логарифм, синус, косинус ва х.к.)

«Хақиқат», «ёлғон» тушунчалари нимани билдиради?

Хақиқий ҳаётда күплаб объектлар билан ҳодисалар хусусияти икки ёқлама аниқланади. Масалан: *ҳа* ва *йўқ*. Сизга айтилган ахборотларни рост ёки ёлғон, ҳикоя оддий ёки мураккаб бўлиши мумкин. Худди шу қоида асосида Scratch-да мантиқий оператордан фойдаланиб, мантиқий фикрни аниқлашга бўлади.

Мантиқий операторлардан фойдаланиб, биз *рост (true) / ёлғон (false)* деган фикрларнинг бир натижасини олиш учун, қатнашаётган сонларнинг икки ёки ундан кўп ифодаларини оламиз (*5-жадвал*).

5-жадвал. Мантиқий операторлар

Оператор	Мәні
және	Агар иккала фикр тўғри бўлса, натижа тўғри. Агар, икки фикрнинг бири тўғри бўлмаса натижа нотўғри
немесе	Икки фикрнинг бири тўғри бўлса, жавоб тўғри
емес	Агар фикр тўғри бўлмаса, жавоб тўғри

5-жадвални тушунарли бўлиши учун мисолларни кўриб чиқайлик. Мисоллар *12-расм*да берилган:

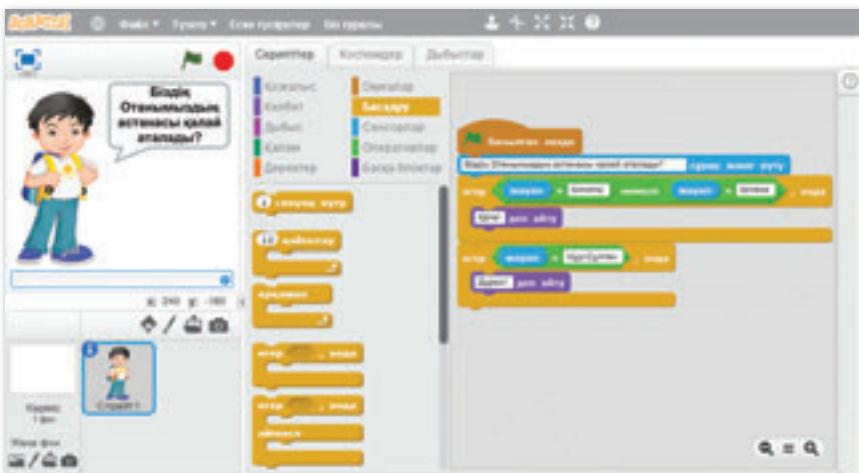


12-расм. Мантиқий операторларга мисол

Биринчи мисолда кўриниб турганидек 3 сони 2 сонидан кичик – бундай вазиятда жавоб ёлғон, 2 сони 1 сонидан катта – рост бўлса-да, коидага риоя қилган равишда ушбу операторнинг жавоби ёлғон бўлади.

Энди биз Scratch дастурий муҳитида мантиқий операторлардан фойдаланиб, бир мисол кўриб чиқамиз. Қаҳрамонимиз бизга сўроқ кўйсин. Жавобимизга қараб тӯғри ёки хато деб айтиши керак. «Икки кўринишнинг бири тӯғри бўлса, натижа тӯғри» деган ЁКИ операторининг қоидасидан фойдаланамиз.

Скриптини яратиб, текширайлик (13-расм).

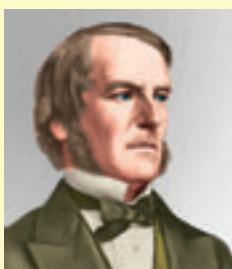


13-расм. Дастурий лойиҳанинг скрипти

Билганга маржон!

Мантиқий операторлархамма дастурий мұхитларда ишлатылади. Scratch-да уларнинг ёрдами билан объектларнинг үзгаришига шароит яратылади. Унда шартлар мұхим әмас, асосийсі – улар рост ёки ёлғон бўлади.

Бу, қизиқ!



Инглиз математиги Джордж Бульning исми дастурлашнинг маълумотлар турига берилган. Сабаби Бульниng алгебраси муайян вазиятларда ҳақиқат ёки ёлғон эканини аниқлашга мумкинлик беради. Ушбу фикр XIX асрда аниқ бўлгани билан, XX асрнинг охиридагина қўллана бошлади. Дастурий тилда Boolean деб аталади.

Саволларга жавоб берайлик

1. Операторлар блогининг вазифаси қандай?
2. Операторлар блоги қандай ранг билан берилади?
3. Объектлар билан ҳодисаларнинг хусусиятлари қандай аниқланади?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабидан лойиҳа яратиш вақтида операторлардан фойдаланамиз?
2. Нима сабабдан операторлар «мантиқий» деб аталади?
3. Мантиқий операторлари нима ишлатилади?

Солишириб, таққослайлик

«**емес**» мантиқий операторини «**жыно**», «**ненесе**» операторлари билан солиширинг. Қандай фарқни кўрдингиз?

Компьютерда бажарайлик

Куйидаги дастурнинг скриптини текширинг, амалга оширинг.



Фикр бўлишайлик

Анора, Нодира ва Ойсанам Scratch дастурий мухитида қахрамони билан лойиҳани яратишиб ўтирибди. Учови ҳам бир хил спрайт

танлашди. Фарқи қаҳрамонининг кийимларида: бош кийими, шарфи, этигида. Аноранинг лойиҳасидаги спрайтда қаҳрамоннинг бош кийими ва шарфи йўқ. Ойсанамнинг қаҳрамонининг этиги йўқ. Ҳар бир қизнинг қаҳрамонига хос нарсаларни номланг. Қандай қилиб бундай қарорга келдингиз? Дўстингиз билан бўлишинг.

	Анора	Нодира	Ойсанам
Бош кийим			
Шарф			
Этик			

Натижада нечта бош кийим, шарф ва этик бўлди?

Уйда бажарайлик

«Инсон – энг олий зотдир» деган фикрга уч далил келтириб ёзинг.

Инсон-энг олий зотдир		
1-далил	2-далил	3-далил

§ 6. ТАҚҚОСЛАШ ОПЕРАТОРЛАРИ



Таққослаш
операторлари –
Операторы
сравнения –
Comparison operators

Келинг, үйланайли!

- Операторлар блоги деганимиз нима?
- Операторлар блоги қандай рангда берилади?

Бугун ўрганамиз:

- таққослаш операторлари;
- таққослаш операторларининг вазифалари.

Таққослаш операторларини қачон ишлатамиз?

Таққослаш операторлари икки ифоданинг ўзаро тенг ёки бири иккинчисидан ортиқ ё кам эканини аниқлаш учун ишлатилади. Таққослашдан рост (true) ёки ёлғон (false) деган мантикий ифодалар дастурий мухитда кўриниб туради.

Биз қарорни қандай қабул қиласми?

Биз ҳаётимизнинг ҳар куни турли хил қарорларни қабул қиласми. Масалан, дўёндаги китобни олишдан олдин унинг мазмунни ва баҳоси билан қизиқамиз. Шундан кейингина олиш ёки олмаслик тўғрисида қарор қабул қиласми.

Scratch дастурий мухитида лойиха яратишда бизга кўплаб қарорлар қабул қилишга тўғри келади. Тўғри қарор қабул қилиш учун биз уларни устунликларини солиширишимиз лозим бўлади 6-жадвалда Scratch дастурий мухитида ишлатиладиган **Таққослаш** операторлари кўрсатилган.

6-жадвал. Scratch-даги **Таққослаш** операторлари

Оператор	Мәні
	Үнг тарафдаги чап тарафдаги ифодадан кам
	Чап тарафдаги ифода ўнг тарафдагидан ортиқ
	Ифода тенг

Яхшироқ тушунишингиз учун қуйидаги мисолға қарайлик. Scratch дастурый мұхитида Диас билан Аноранинг ёшини солишириш керак. Бунинг учун иккى ўзгарувчини яратып, таққослаш операторларидан фойдаланиб, скриптини яратайлик (14-расм).



14-расм. Таққослаш операторларини ишилатышга мисол

Энди лойихамизни текшириб күрайлик. Анора билан Диаснинг ёши саҳнада күриниб турибди. Лойихани компьютерда текшириб чиқинг. Мана шундай лойихаларни яратиш борасида биз Таққослаш операторидан фойдаланамиз.

Билғанга маржон!

Scratch-да сценарийга Таққослаш операторларини құшсак, у дастурни қизиқарлы ва жозибали қилишга ёрдам беради.

Бу, қизиқ!

Scratch интерфейси дунёning 71 тилига таржима қилинганды.

Саволларга жавоб берайлик

1. Таққослаш оператори деганимиз нима?
2. Таққослаш операторининг вазифаси қандай?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан лойиха яратиш вақтида Таққослаш операторларидан фойдаланамиз?
2. Ўзгарувчиларни яратишдан мақсад нима?

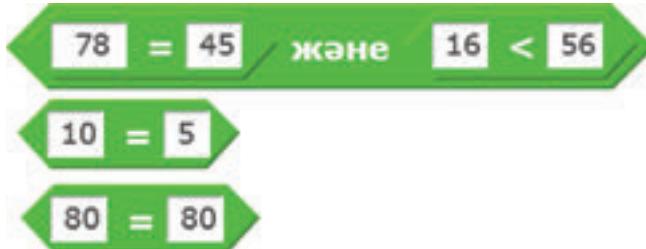
Солишириб, таққослайлик

Операторларни солиширинг. Қайси фанларда шундай белгилар билан учрашгансиз? Қандай ўхшашликлари бор?



Компьютерда бажарайлик

▲ Таққослаш операторлари орқали қайси ифодалар ҳақиқат ёки ёлғон бўлади? Даструрни ишлатиб, аниқланг. Ўйланиб, бир неча мисол билан текширинг.

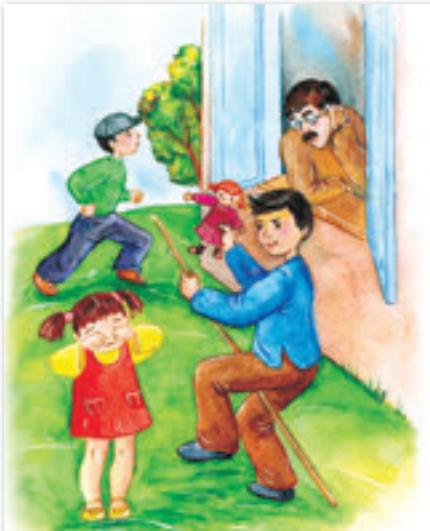


■ Таққослаш операторларидан фойдаланиб, қандай лойиха яратишга бўлади? Ҳақиқат ёки ёлғон эканига кўз етказинг.

★ Дўстингиз билан бирга мулоқот-loyihani яратинг. Унинг учун таққослаш операторларидан фойдаланинг. Ўз лойихангизни текшириб, папкага сақланг.

Фикр бўлишайлик

Сиз қандай инсоний қадр-қийматларни биласиз? Уларнинг қай силари сиз учун муҳим эканини дўстингиз билан аниқланг. Расмларга караб ҳақиқат ёки ёлғон деган натижани беринг.



Үйда бажарайлык

1. Ватанпарвар бўлиш учун қандай одамий қадр-қийматларга эга бўлиш керак? Фикрингизни 3–4 гапда акс эттириб, дафтариңгизга ёзинг.
2. Олдиёр Scratch дастурини мухитида лойиха яратишга 7 минут вақт кетгазди. Ойша эса Олдиёрга қараганда 5 минутга кўп вақт сарфлади. Самандар бўлса Ойшага қараганда 3 минутга кам вақт керак бўлди. Ушбу маълумотларни таққослаш операторларига киритиб, дастурини мухитда лойиха яратинг.

§ 7. МЕНИНГ ЎЙИННИМ



**Менинг ўйиним –
Своя игра –
My game**

Келинг, ойланайлик!

- Scratch дастурий мұхитида үз лойиҳамизни ярата оламизми?
- Үзгарувчининг вазифаси нима?

Бугун ўрганамиз:

- үз сценарийимиз бўйича ўйин яратиш;
- ўйинимизнинг скриптини ёзиш.

Scratch дастурий лойиҳасида анимациялик ўйинлар, эртаклар, қизиқарли лойиҳалар яратишга жудаям фойдали. Лойиҳа яратиш борасида бунга ўзингиз ҳам амин бўлдингиз.

Scratch дастурий мұхитида үз ўйинимизни қандай яратамиз?

Scratch мұхитида мураккаб дастурлар билан ўйинларни яратишга етарлик даражада ўзининг маҳсус буйруқлари ва функциялари мавжуд.

Сценарий – ҳар бир хикоянинг, қаҳрамон диалогининг ҳамда оъектларнинг хулқ-авторининг батавсил баёни. Бизга тушунарлироқ бўлиши учун ўйинимизнинг сценарийсини тушиб кўрайлик.

Ўйинимизнинг номи «Меваларни йигайлик» деб аталади.

Ўйинимизнинг шартини тузамиш:

1. Саватга меваларни тез йиғиб олишимиз керак.
2. Йиғиб олишимиз учун сичқонча билан саватимизни ўнг ва чап тарафларга суриб, меваларни саватни ичига тушурамиз.
3. 10-дан кўп мева йиғишимиз керак.
4. Берилган вактда меваларни улгуриб. йиғсак, қаҳрамонимиз Марварид бизга ғолиб бўлганимиз тўғрисида хабарлайди.
5. Берилган вактда улгурмасак, мағлуб бўлганимиз тўғрисида хабар чиқиши керак.

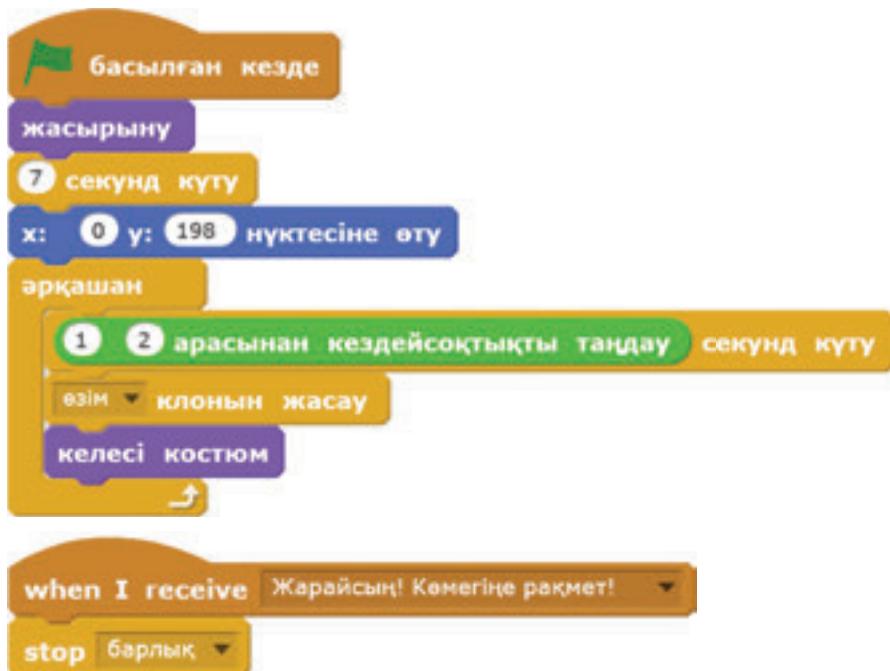
Ана шу ўйиннинг шарти бўйича лойиҳа яратайлик. Бунинг учун биз *15-расмдагидай* спрайтлар яратиб оламиз. Биз қиз, ўғил,

сават спрайтларини ва мева спрайти шаклида ҳар хил маваларни танлаб олайлик.



15-расм. Ўйин сұхнаси билан спрайтлар

Энди, ўйиннинг скриптини куриб кўрайлик. Бунинг учун ҳар бир спрайтга алоҳида скрипт яратамиз (*16–18-расмлар*).





16-расм. Меваларга яратылған скрипт



17-расм. Марварид ва Олмоснинг скрипти



18-расм. Саватнинг скрипти

Мана шу берилған скриптларни Scratch дастурсида текшириб, ўз ўйинимизнинг лойиҳасини яратиб кўра оламиз.

Билганга маржон!

Scratch дастурий муҳитида лойиҳалар яратганда ҳар бир спрайтга алоҳида алоҳида скрипт қуриш керак.

Бу, қизик!



Энг кўп сотиладиган ўйин – Tetris. Шу вақтача ўйиннинг 40 миллиондан ортиқ донаси сотилган.

Саволларга жавоб берайлик

1. Ўйин дастурсини қуриш вақтида қайси блоклардан фойдаландик?
2. Дастурда қандай блоклар мавжуд?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан блокларнинг ранглари хар хил?
2. Нима сабабдан ўйин яратиш вақтида сценарий яратамиз?

Солишириб, таққослайлик

Скриптларни солишириңг. Қандай буйруқлар берилған?



Компьютерда бажарайлык

- ▲ Параграфда күрсатилған ўйиннинг сценарийсіни Scratch дастурида текшириб күринг.
- Ўзингизга ёқадиган фанларга тегишли савол жавобдан иборат тест ёки күпайтириш жадвалини яратинг.
- ★ 1. Дастандай мұхитда «Менинг туғылған үлкам» мавзусида ўйин лойиҳасини яратинг.
- ★ 2. Ўйинга тегишли спрайтлар ва фонни танланг.
- ★ 3. Ўйин текшириб күринг, синфдошларингиз билан бўлишинг.
- ★ 4. Қайси блоклардан фойдаланиб ясаганингизни айтинг.

Фикр бўлишайлык

Агар қаламни қоғоздан узмай, дафтардаги чизиклар бўйича хар хил тарафга чизсак, унда турли геометрик шаклларни чизишга бўлади. Топшириқ: Куйида берилған буйруқларни бажариб, расм солинг. (Тепага (T), Пастга (П), Ўнгга (Ў), Чапга (Ч) буйруқларидан фойдаланинг.

1T, 1Ў, 3T, 2Ч, 3T, 2Ў, 1T, 1Ў, 3П, 6Ў, 1T, 1Ў, 2П, 1Ч, 3П, 1Ў, 1П, 3Ч, 1T, 1Ў, 1T, 5Ч, 1П, 1Ў, 1П, 3Ч.

Бунда: Берилған сонлар квадратнинг сонини билдиради. Қандай расм вужудга келди? Дўстингизга кўрсатинг. Шундай расмни Scratch дастурий мұхитида ўзимизчи оламизми?

Уйда бажарайлык

Дастурий мұхитда қандай ўйин яратгингиз келади? Ўз ўйиннингизни сценарийсіни яратиб келинг.

§ 8. МЕНИНГ ЎЙИННИМ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Лойиҳанинг мақсади: Спрайтларни яратиш орқали ўйин яратиш. Ўз ўйинимизнинг скриптини яратиш. Керакли фон, анимацияни яратиш.

Ишнинг бориши:

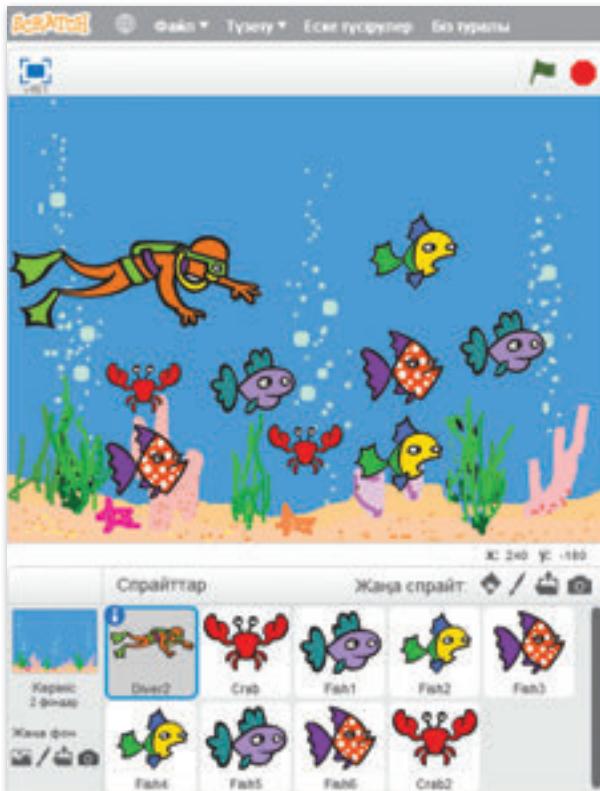
- Scratch дастурий мухитида ишга қўшиб, ўйин лойиҳасини яратиш.
- Спрайтлар кутубхонасидан бир неча спрайтни танлаб олинг.
- Ўйинга тегишли фонларни танланг.
- Спрайтларнинг ҳаракатга келтирадиган анимациясини яратинг.
- Лойиҳага ном бериб сақланг.

1-вазифа

- Расмдаги ёки ўзингизга ёқадиган фонни танланг.
- Менинг ўйинининг сценариисига тўқри келадиган келадиган спрайтларни танланг.



Илғор ҳақиқат



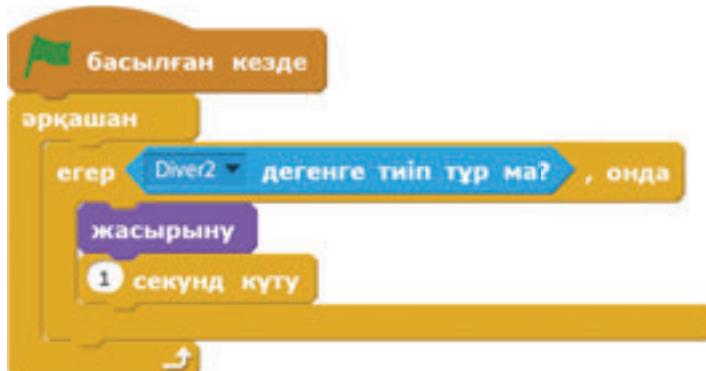
2-вазифа

Ақвалангист балиқларни йиғиши керак. Агар у балиқни тутиб олса, балиқ саҳнада кўринмай қолиши керак.

- 1) Аквалангист спрайтига мана бу скриптни қуриб, текшириңг.



- 2) Ҳар бири балиқ спрайтига қуидагидек скрипт қуиринг.



- 3) Лойиҳани текширинг. Нимани англадингиз?
4) Ўйинни тўлдириб кўринг ва лойиҳани сақланг.

3-вазифа

Ақвалангист денгиз қисқиңбақасига тегилған вактда, ўзи саңнада күрінмай қоладиган дастур яратинг.

Хуло́са

- Сизга яратган лойиҳангиз ёқдими?
 - Ўзингиз қанақа ўйин яратган бўлардингиз, фикрингиз билан ўртоқлашинг.

2-БҮЛИМ

РОБОТОТЕХНИКА. ЛАБИРИНТ ВА КЕГЕЛЬРИНГ (умумий мавзулар: «Маданий мерос», «Мутахассислик дунёси»)

Ўйланинг!

- Мероснинг қандай турлари бўлади?
- Маданий мерос деганимиз нима?
- Меросхўр деганимиз ким?
- Қандай мутахассисликларни биласиз?
- Келажақда ким бўлгингиз келади?

§ 9. РАНГ ДАТЧИГИ



Ранг датчиги –
Датчик цвета –
Color sensor

Келинг, ўйланайлик!

- «Робот» тушунчаси билан сиз танишсизми?
- Робот деганимиз нима?

Бугун ўрганамиз:

- ранг датчиги;
- ранг датчиgidан фойдаланиш.

Робот деганимиз нима?

Робот – тирик организм принципи бўйича йиғилган жонлантирилган автомат қурилма.

Роботлар – динамик равишда ривожланиб келаётган илгор технологиялардан бири. Бугунги кунда роботлар ҳаётимизнинг кўплаб соҳаларига кириб бормоқда.

LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 – асосий ўқув роботи. LEGO MINDSTORMS – дастурланган роботларга қўлланадиган ўрнатиш мосламаси.

Датчик – ҳар хил ахборотни (температура, тезлик, нур, ранг, товуш) ўлчашга мўлжалланган қурол. Датчиклар электрон ва механикалик турларга бўлинади.

Электрон датчигининг таркиби га сезгир ва конвертер элементлари киради. Уларнинг асосий хусусиятлари – сезгирлиги.

Датчиклар вазифасига қараб сенсорли датчик (19-расм), ультратовуш датчиги (20-расм), гирокопиялик датчик (21-расм), ранг датчиги (22-расм) деб, 4 турга бўлинади.



19-расм. Сенсорли датчик



20-расм.
Ультратовуш датчиги

Сенсорли датчик – тугманинг босилган ёки босилмаганини тўғри аниқлайдиган қурол.

Сенсорли датчик кундалик ҳаётилизда кўп қўлланилади. Масалан, компьютер клавиатурасида, электрон пианиноларда.

Ранг датчиги – ранг ёки нурнинг ёриқлигини аниқлайдиган рақамли қурилма. Ранг датчигидаги Ранг режими 1 см узоқликда жисмларнинг 7 хил рангини ва ёриқлигини даражасини аниқлай олади: «қора» = 1, «кўк» = 2, «яшил» = 3, «сариқ» = 4, «қизил» = 5, «оқ» = 6 ва «жигарранг» = 7. Агар элемент датчикдан чиқарилса ёки элементнинг ранги тўғри аниқламаса, датчик шу ранг тўғрисида «Рангсиз» = 0 деб айтади.

Ранг датчигини асосий вазифаси – рангларни аниқлаш, сочилган ва акс эттирилган ёриқликни ўлчаш.

Биз нарсаларни ранги бўйича бўладиган роботларни йиғиб, ҳар хил рангнинг нури билан тажрибалар ўтказа оламиз.

Ранг датчигидан қандай фойдалана оламиз?

Ранг датчиги уч режимга эга: **Ранг режими (23-расм)**, **Акс этган ёриқ ёриқлиги режими (24-расм)** ва **Ташқи ёритиш ёрқинлиги режими (25-расм)**.

Ранг датчигидан фойдаланиб ишлаш учун, роботни 26-расмдагидек йиғиб олишимиз зарур. Роботни хатосиз йиғиш учун ўкувчиларга мўлжалланган LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурини очамиз. Дастурни юклаб олиш учун қуйида-



21-расм.
Гирокопиялик датчик



22-расм. Ранг датчиги



23-расм. Ранг режими



24-расм. Акс этган ёриқ ёриқлиги

ги линкга ўтамиз: <https://education.lego.com/ru-ru/downloads/mindstorms-ev3/software>.

Дастурдаги менюдан **Кўрсатма** (Инструкции по) ⇒ **Конструкторлик фикрлар** (Конструкторские идеи) ⇒ **Таҳрим тирғовичлари платформа** (Приводная платформа) тугмаларидан ўтиб, платформани йигиш кўрсатгичини босамиз. Курсатманинг ёрдами билан, роботни йигамиз. Робот тайёр бўлганидан кейин, унга ранг датчигини ўрнатамиз. Бунинг учун кўрсатмага амал қиласиз. Топширмани берилишига қараб ранг датчигини пастга ёки тепага қаратиб ўрнатишимиизга бўлади.



*25-расм. Таши
ёритии ёрқинлиги*



Илғор ҳақиқат



26-расм. Ранг датчиги пастга ўрналаштирилган EV3 роботи

Билганга маржон!

Исталган лойиҳани дастурли яратгандан кейин EV3 модулини юклаб оламиз. Дастурни роботга USB-кабели, Bluetooth ёки Wi-Fi орқали юклай оламиз. Лойиҳанинг юкланиши дастурнинг пастки ўнг тарафидаги ойнасида кўринади.

Бу, қизиқ!

Олимлар Қуёшнинг ҳақиқатда оқ рангда эканини исботладилар. Сабаби ташқи космосдан Қуёш нурлари оппоқ бўлиб кўринади. Атмосфера қаватидан ўтиб, Ерга нурлари тушганда, у сарик рангга айланар экан.

Саволларга жавоб берайлик

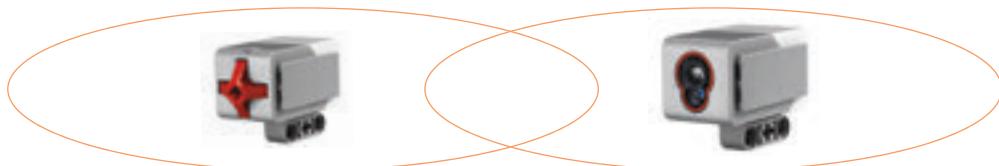
1. Датчиклар вазифасига қараб неча турға бўлинади?
2. Ранг датчигининг қанча режими бор?
3. Лойиҳанинг юкланганлигини қандай кўрсак бўлади?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан роботлар тирик организм принципи бўйича йиғилади?
2. Нима сабабдан сенсорлик датчиgidан кўп фойдаланамиз?

Солишириб, таққослайлик

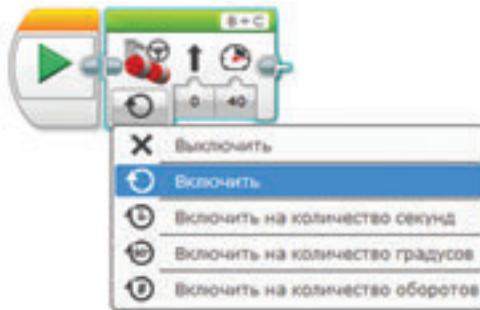
Сенсорлик датчик билан ранг датчигини солишириб, ўхшаш томонлари билан фарқини аниқланг.



Компьютерда бажарайлик

LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурини очинг. Кўрсатмага амал қилиб, роботни йиғинг, ранг датчигини ўрнатиб, дастурга юкланг.

1. **СТАРТ** блогида **Руллик бошқариш** блогини қўшинг. **Улаш** (Включить) режимини алмаштиринг. Қувватини 40-га тенглаштиринг.



2. **Руллик бошқариш** блогида **Кутиш** блогини қўшинг. Датчикдан ахборотолиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ранг датчиги** (Датчик цвета) ⇒ **Солишириш** (Сравнение) ⇒ Ранг (Цвет).



3. Бошланғич блокнинг параметрини қизил рангга ўрналаштиринг.



4. Кутиш блогида яна битта бир Руллик бошқариш блогини очинг. Датчик қизил рангни аниклаган вақтда моторларни тұхтатиши Үчириш (Выключить) режимини қүшинг.
5. Қыйидаги тайёр бўлган дастурни роботга юкланг.



6. Роботни улаб, унинг ишининг тўғрилигини текширинг.

Фикр бўлишинг

<http://presidentlibrary.kz> линки орқали «Қозогистон Республикасининг Биринччи Президенти – Элбошининг китобхонаси»га

кириб, робот-гид тўғрисидаги ахборот билан танишинг. Сиз мана шу электрон кутубхонани маданий мерос деб аташга бўлади деб ўйлайсизми? Фикрингиз билан ўртоқлашинг.

Уйга вазифа

1. <https://education.lego.com/ru-ru/support/mindstorms-ev3/user-guides> линки орқали ўтиб, LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастуридан фойдаланиш тўғрисидаги кўрсатмани диққат билан ўқинг. Уни принтердан босиб чиқариб, уни доимо ўзингиз билан олиб юринг.
2. Датчик 7 рангни аниқлай олади. Агар ранглар учрамаган ҳолда қайси ифодани ишлатишга бўлади?
3. Роботни қайси мутахассислар яратишади?

§ 10. СВЕТОФОР-РОБОТ



Светофор –
Светофор –
Traffic light

Келинг, ўйланайлик!

- Ранг режимида қайси ранглар ишлатилади?
- Ранг датчигининг асосий вазифаси қандай?

Бугун ўрганамиз:

- ранг датчигинидан фойдаланиб светофор-робот ясаш.

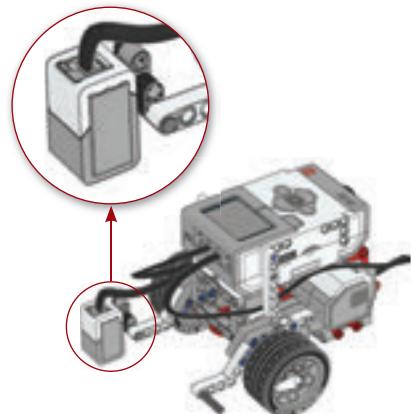
Биз ўтган мавзуларда ранг датчигининг 3 турли режим орқали ишлашини билдик.

Светофор-робот лойиҳасини яратиш

Светофорнинг яшил, сариқ, қизил ранглардан иборат эканини биламиз. Шунинг учун светофор робот ясаш расмдагидек ранг датчиги ўрнашган EV3 роботи учун бизга 27-жойлашиши керак.

Светофор-робот лойиҳасини LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурида яратиб кўрайлик.

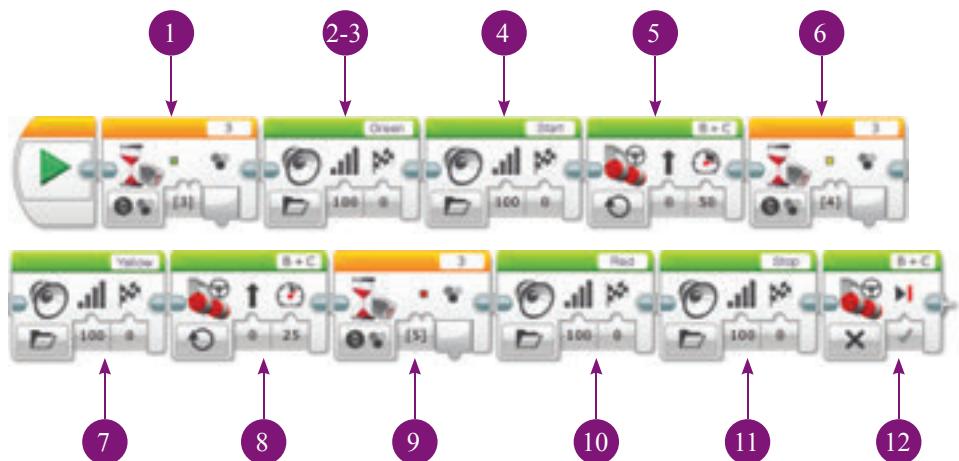
Вазифа бўйича Светофор-робот яшил рангни кўрганда «Green» деб, яъни яшил ранг эканини хабарлайди, олдинга юради. Сариқ рангни кўрса, «Yellow» деб, сариқ ранг эканини айтиб, тезлигини тушириди,



27-расм. Светофор-робот ясаш учун яратилган EV3 роботи

қизил рангни қўрса, «**Red**» деб, қизил ранг эканини айтади, тўхташ кераклигини англатади.

1. **СТАРТ** блогига **Кутиш** блогини қўшинг. Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ранг датчиғи** (Датчик цвета) ⇒ **Солиштириш** (Сравнение) ⇒ **Ранг** (Цвет).
2. Блокнинг параметрини яшил рангга ўрналаштиринг.
3. **Кутиш** блогига **Товуш** блогини қўшинг. Товуш параметрига «**Green**» хабарномасини қўйинг.
4. **Товуш** блогига яна **Товуш** блогини уланг. Унинг параметрига «**Start**» режимини танланг.
5. Охиригى **Товуш** блогига **Руллик бошқариш** блогини қўшиб, **Кўшиш** режимига алмаштиринг. Кувватини 50-га тенглаштиринг.
6. **Руллик бошқариш** блогига **Кутиш** блогини қўшинг. Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ранг датчиғи** (Датчик цвета) ⇒ **Солиштириш** (Сравнение) ⇒ **Ранг** (Цвет). Блокнинг параметрига сариқ рангни ўрналаштиринг.
7. **Кутиш** блогига **Товуш** блогини қўшинг. Товуш параметрига «**Yellow**» хабарномасини қўйинг.
8. **Товуш** блогига **Руллик бошқариш** блогини улаб, **Ёқиши** (Включить) режимига алмаштиринг. Кувватини 25-га тенглаштиринг.
9. **Руллик бошқариш** блогига **Кутиш** блогини қўшинг. Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ранг датчиғи** (Датчик цвета) ⇒ **Солиштириш** (Сравнение) ⇒ **Ранг** (Цвет). Блокнинг параметрини қизил рангга алмаштиринг.
10. **Кутиш** блогига **Товуш** блогини уланг. Товуш параметрига «**Red**» хабарномасини қўйинг.
11. Товуш блогига яна **Товуш** блогини уланг. Унинг параметридан «**Stop**» режимини танланг.
12. Охиригى **Товуш** блогига **Руллик бошқариш** блогини улаб, **Ўчириши** (Выключить) режимига алмаштиринг.
13. Дастурни роботга юкланди.
Дастур блоги (*28-расм*):



28-расм. Светофор-робот дастури

Билганиңа маржон!

Рангларнинг параметри күплаб ранглар модели ёрдамида қурилади. Көнг тарқалған модель түри – RGB. RGB уч асосий рангдан ташкил топған. У қызил (Red), яшил (Green), күк (Blue) деганни билдиради.

Бу, қизиқ!

Светофор тизими 1914 йили 5 августда Америка Құшма Штаттарыда Кливленд шаҳрида үрнатылды. У қисман автоматлаштирилгенлиқдан, махсус полиция хизматкорлари навбат билан башқарып үтирганлар.

Саволларга жағоб берайлык

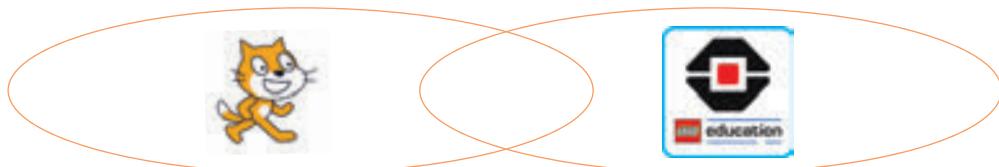
1. RGB белгиси нимани билдиради?
2. Датчик қақон «Рангсиз» = 0 деб хабарлайды?
3. Светофор-робот яратыш учун қандай датчик керак?

Сабабини анықтайлык

Нима сабабдан светофор-роботни ясаганимизда ранг датчиғи асосий ролға эга?

Солишириб, таққослайлик

Scratch ва LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурларининг қандай ўхшашлиги ва фарқи бор?



Компьютерда бажарайлик

EV3 ранг датчиги аввало қизил рангни, кейин яшил рангни, учинчи бўлиб кўк рангни кўрганда рангларни айтадиган дастур яратинг.

Фикр бўлишинг

Аброр LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурида ранг датчигидан фойдаланиб, светофор лойиҳасини тайёрлади. Текшириш вақтида робот қизил рангни кўрса ҳам, тўхтамади. Аброрнинг лойиҳасида қандай хатога йўл қўйилган?

Ўйга вазифа

Қозоғистоннинг «Етти гўзал ери» расмлари берилган. Буларни қайси ҳунарманд ёки мутахасис яратди? Интернетдан ахборот топиб, тушунганингизни кичкина ҳикоя тарзида ёзинг.



§ 11. УЛЬТРАТОВУШ ДАТЧИГИ



Ультратовуш датчиги –
Ультразвуковой датчик –
Ultrasonic sensor

Келинг, ўйланайлик!

- Датчикнинг қандай түрларини биласиз?
- Ультратовуш датчиги тұғрисида нима биласиз?

Бугун үрганамиз:

- ультратовуш датчиги;
- ультратовуш датчиgidан фойдаланиш.

Ультратовуш датчиги – товуш түлкінларини юбориб, қайтиб келган сигналдарни ўқыйдиган ҳамда жисмларни топиб, уларгача бўлган масофани ҳисоблайдиган асбоб.

Ультратовуш датчиги юқори частотали тўлқин (ультратовушли) юборади, жисмнинг акс этган тўлқинни ушлайди ва ультратовуш импульс қайтариш вақтида ўлчанади, жисмгача бўлган узоқликни юқори аниқлик билан ўлчайди.

Датчик «кўзларининг» атрофидаги қизил рангли нуқталари ёниб турса унинг **Ўлчаш** режимида турганини билдиради.

Ультратовуш датчигининг хусусиятлари:

- 1-дан бошлаб, 250 см-гача миқёсдаги масофани ўлчайди;
- Ўлчаш аниқлиги ± 1 см-гача;
- Қизил рангли нуқта сигнални бериш вақтида доимо ёниб туради ва эфирни тинглаш вақтида милтиллаб туради;
- Агар ультратовушлик сигнал аниқланса, датчик «Хақиқат» мантиқий ифодани беради.

Ультратовуш датчигини қандай ишлатишга бўлади?

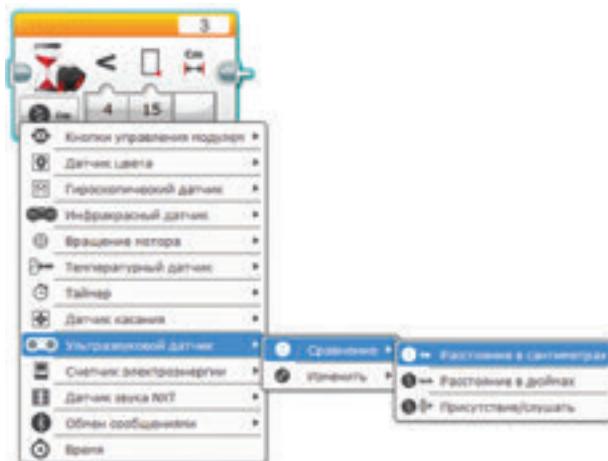
Ультратовуш датчигини қўллаб ишлашимиз учун, роботни 29-расмдагидек йигиб олишимиз керак. Роботни хатосиз йигиши учун ўқувчига мўлжалланган LE-GO MINDSTORMS Education EV3 дастурсни очамиз. Программадаги менюдан **Кўр-сатма** (Инструкции по) \Rightarrow **Конструкторлик идеялар** (Конструкторские идеи) \Rightarrow **Тахрим тирғовичлари платформаси** (Приводная плат-

форма) түгмаларини босиб, платформани йиғиш кўрсатмасини очамиз. Кўрсатманинг ёрдамига суюниб, роботни йиғгандан сўнг унга ультратовуш датчигини ўрнатиш учун ҳам кўрсатма ёрдамига ишонамиз.

Ультратовуш датчигидан фойдаланиб, тажриба ўтказиб кўрайлик. Девор ёки тўсиқдан 15 см узоқликда тўғри чизик билан ҳаракатланадиган роботни тўхтатадиган дастурни ёзамиз. Бунинг учун бизга таниш тўқ сариқ рангли Кутиш (Ожидание) дастури нинг блогидан фойдаланамиз, уни **Ультратовуш датчиги ⇒ Со-лиштириш** (Сравнение) ⇒ **Сантиметр бойичча масофа** (Расстояние в сантиметрах) режимига ўтказамиз (*30-расм*).



29-расм. Ультратовуш датчиги жойлаширилган EV3 роботи

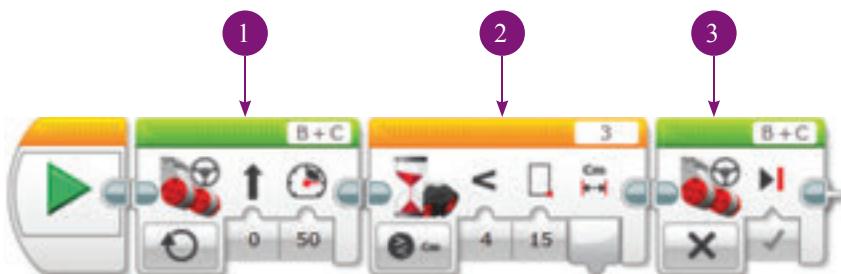


30-расм. Ультратовуш датчигидан фойдаланиши

Ечими (31-расм):

1. Тўғри олдинга ҳаракатни бошлиш. **СТАРТ** блогига **Руллик бошқариш** блогини қўшинг. **Улаш** (Включить) режимига алмаштиринг. Кувватини 50-га тенглаштиринг.
2. Ультратовуш датчигининг ифодаси 15 см-дан кам бўлгунча кутинг.

- Руллик бошқариш** блогига **Кутиш** блогини уланг. Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ультратовуш датчиғи** (Ультразвуковой датчик) ⇒ **Солишириш** (Сравнение) ⇒ **Сантиметр бўйича масофа** (Расстояние в сантиметрах). **Лимит қийматига** (Пороговое значение) 15 сонини киритинг.
3. Ҳаракатни тўхтатиш учун **Кутиш** блогига яна битта **Руллик бошқариш** блогини уланг. Моторларни тўхтатиш учун **Ўчириш** (Выключить) режимини қўшинг.
 4. Тайёр дастурни роботга юкланг.



31-расм. 15 см масофада тўғри чизиқ билан ҳаракатланадиган роботни тўхтатадиган дастур

Билганга маржон!

Ультратовуш датчиғи ўзига 3 см-дан яқин жойлашган жисмларни аниқлай олмайди.

Бу, қизиқ!

Ультратовуш датчиғидан фойдаланиш принципи ҳаракатла наётган автомашиналарнинг тезлигини аниқлайдиган полиция хизматкорларининг радарига ўхшайди.

Саволларга жавоб берайлик

1. Ультратовуш датчиғи деганимиз нима?
2. Ультратовуш датчиғининг қандай хусусиятлари бор?

Сабабини аниқлайлик

1. Ультратовуш датчиги нима учун керак?
2. Ультратовуш датчигини нима сабабдан роботга ўрнатамиз?

Солишириб, таққослайлик

Ранг датчиги ва ультратовуш датчигини солиширамиз, ўхшашлиги билан фарқини аниқланг.

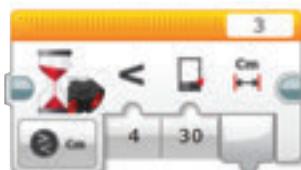
Компьютерда бажарайлик

Робот олдида бирон бир нарса пайдо бўлгунча олдинга юриши керак. Робот ана шу жисмга 30 см қолганда тўхташи керак.

1. **СТАРТ** блогига **Руллик бошқариш** блогини қўшинг. Қувватини 50-га тенглаштиринг.



2. **Руллик бошқариш** блогига **Кутиш** блогини қўшинг. Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ультратовуш датчиги** (Ультразвуковой датчик) ⇒ **Солишириш** (Сравнение) ⇒ **Сантиметр бўйича масофа** (Расстояние в сантиметрах). **Чеклаш сатри** (Пороговое значение) 30 сонини киргизинг.



3. Ҳаракатни тўхтатиш учун **Кутиш** блогига **Руллик бошқариш** блогини қўшинг. Моторларни тўхтатиш учун **Ўчириш** (Выключить) режимини уланг.



4. Тайёр бўлган дастурни роботга юкланг.



Фикр бўлишинг

Ойсанам ультратовуш датчигини фойдаланиб, 23 минутда робот йиғди. Мадиёр Ойсанамга қараганда 6 минутдан ортиқ вақт сарфлади. Сайёра бўлса Мадиёрга қараганда 8 минут кам вақт сарфлади. Кимнинг қанча вақт сарфлаганини ҳамкорингиз билан аниqlанг.

Уйга вазифа

Катаклардаги ҳарфларнинг бир хил рангларини йиғиб, жойжойига қўйинг ва мавзуга тегишли термин сўзларни топинг.

Д	У	А	Р	А	Ү	И	Р	Ш	С
Л	Т	Ы	А	В	С	Р	А	К	Д
Т	Ы	Т	Т	Ү	Б	О	Л	Ү	К
С	Ь	Ы	Ч	Ы	Т	Т	Ү	Т	С

Мисол: Датчик. Сариқ катакчалардаги жойлашган ҳарфлардан хосил бўлган сўз.

§ 12. УЛЬТРАТОВУШ ДАТЧИГИ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Лойиҳанинг мақсади: ультратовуш датчигини ишлатиш.

Ишнинг бориши:

- LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурини ишга қўшиш.
- Дастурга керакли блокларни танлаб олиш.
- Ультратовуш датчигини ишлатиш.
- Менюдан Қўшиш (Включить) тугмасини босиш.
- Дастурни ишга тушириб текшириш.

1-тотшириқ

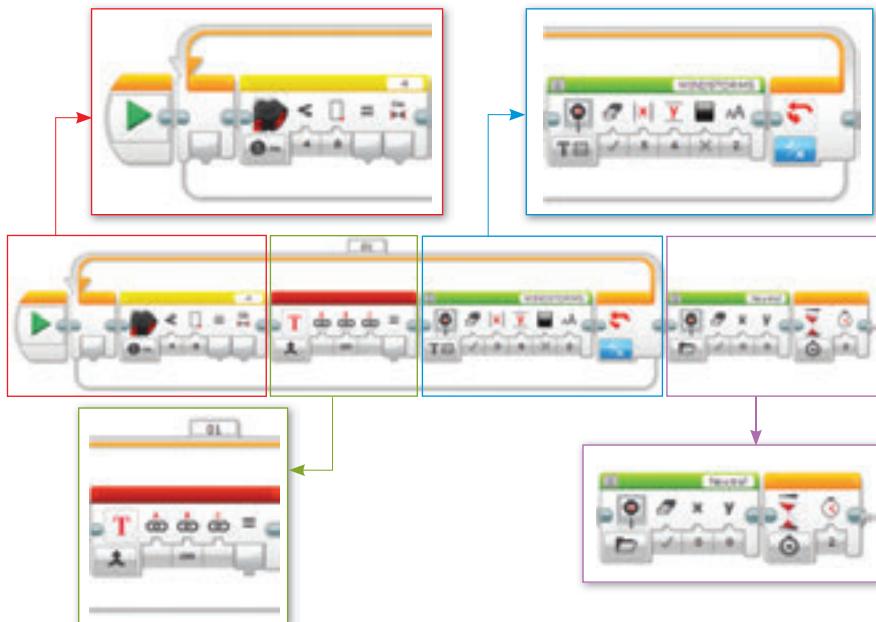
LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурини ишга туширинг.

Робот олдинга маълум бир жисм пайдо бўлгунча юради. Робот жисмга 45 см қолганда тўхтатиш керак.



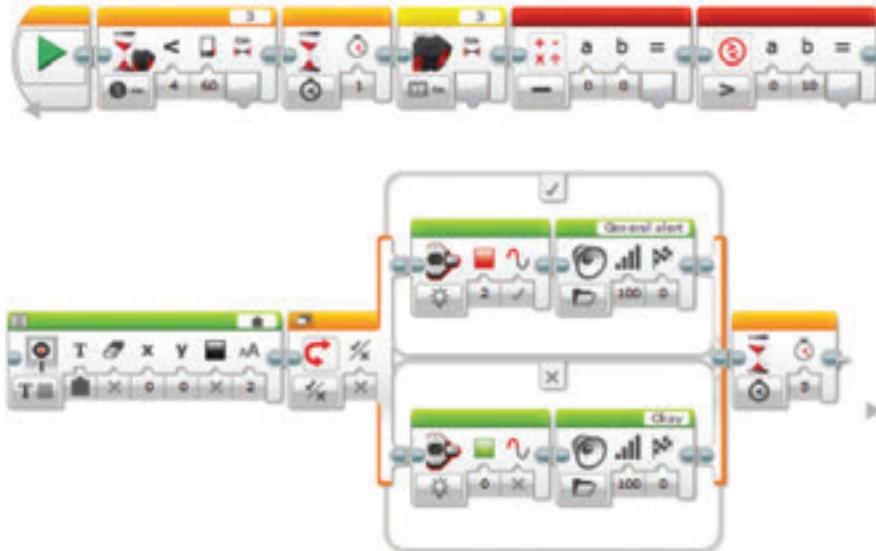
2-тотшириқ

Датчик ва робот ораси 8 см-дан оз ёки тенг бўлгунча ультратовуш датчиги орқали рангли квадратгача бўлган масофани сантиметр билан ўлчайдиган роботни дастурланг. Масофа 8 см бўлганда контроллер экранидаги 2 секундга Up стандартли расм чиқади. Ҳамма ўлчаш маълумотлари экранда кўриниши керак.



3-топшириқ

Робот-полиция лойиҳаси. LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурида блоктарни ўрнатириб, роботга юкланд.



Хулоса

- Қандай натижага эга бўлдингиз?
- Амалга оширган ишингиз ўзингизга ёқдими?
- Қайси вазифани бажаришда қийинчиликка дуч келдингиз?

§ 13. ЛАБИРИНТДАН ЧИҚИШ



Лабиринт –
Лабиринт –
Labyrinth

Келинг, үйланайлик!

- «Лабиринт» деган сүзни қандай түшинасиз?
- Қандай лабиринтни күз олдингизга келтира оласиз?

Бугун үрганамиз:

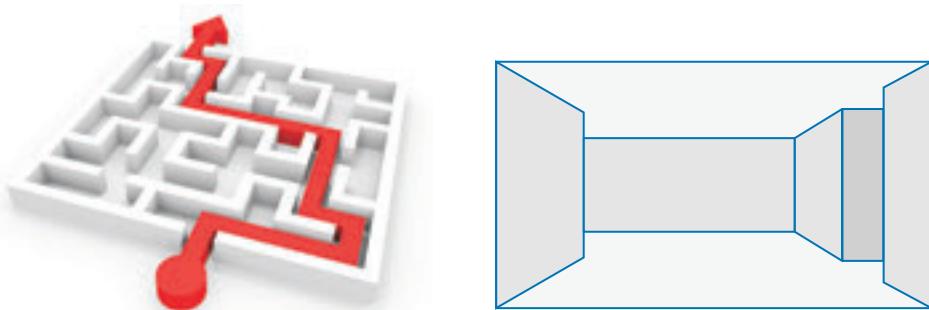
- «лабиринт» түшүнчеси;
- ультратовуш датчигини ишлатиш орқали лабиринтдан чиқиш.

Лабиринт – ҳар хил боши берк күчалар ва йүлаклардан ташкил топган, аралаш, мураккаб тузилма. Лабиринт турли шаклларда намоён бўлиши мумкин. Лабиринтдан ўтишдан мақсад – саргузашли тўсиқлардан ўтиб, тўғри йўлни топиб чиқиш.

Лабиринтнинг мураккаблигига қараб чиқишининг бир ёки бир неча йўли бўлиши мумкин. Бир қанча йўли бўлган вақтда энг қисқа йўлни топишимиз керак.

Дастур ёрдамида ўйин орқали адашмай, лабиринтдан тез чиқишга бўлади.

Lego Mindstorms асосида йиғилган EV3 роботи лабиринтга кирган вақтда, лабиринт расмдаги хонага ўхшаш бўлади (*32-расм*).

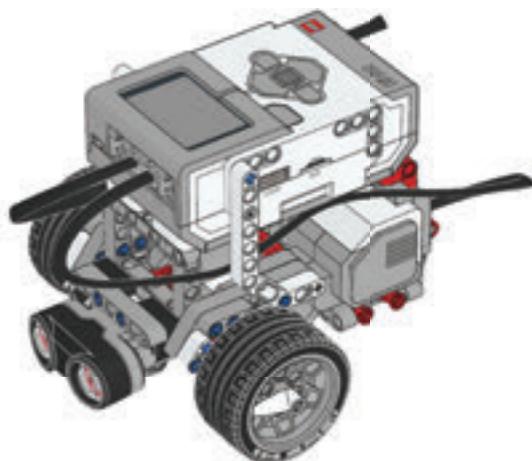


32-расм. Лабиринт тури

Ультратовуш датчигидан фойдаланиш орқали лабиринтдан чиқиш

Роботни лабиринт орқали ўтказиш робототехникадаги түрли хил рақобатли ўйинларда ўйналади. Роботни лабиринт орқали ҳаралантириб, уни лабиринтдан чиқариш учун ҳаракат қилиш кераклигини ёдимизда тутишимиз лозим.

Лабиринт лойиҳасини яратиш учун бизга ультратовуш датчиги керак. У роботнинг олдида тўсиқнинг бор ёки йўқлигини ва олдиндага тўсиқгача масофани қандай эканлигини аниқлайди (*33-расм*).



*33-расм. Лабиринтга мўлжалланган ультратовуши
датчиги жойлашган EV3 роботи*

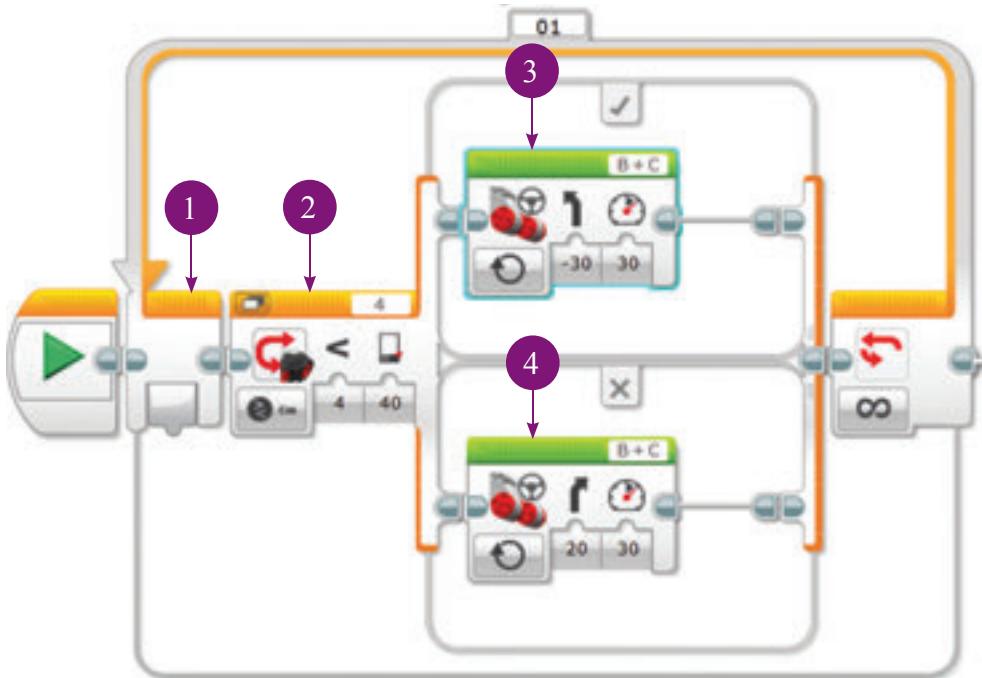
Ультратовуш датчигидан фойдаланиб, лабиринтдан чиқиш дастурини яратиб ва уни роботга юклаймиз (*34-расм*).

1. **СТАРТ** блогига **Цикл** блогини қўшинг.
2. **Цикл** ичida **Калитлар** (Переключатель) блогини қўшинг.

Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ультратовуш датчиги** (Ультразвуковой датчик) ⇒ **Солишириш** (Сравнение) ⇒ **Сантиметр бўйича ма-софа** (Расстояние в сантиметрах). **Чеклаш сатри** (Пороговое значение) 40 сонини киритинг.

3. **Калит** (Переключатель) блогининг устки қаватида **Руллик бошқариш** блогини қўшинг. **Улаш** (Включить) режимини алмаштириш. Руллик бошқариш ифодасини (-30)-га, қувватини 30-га тенглаштиринг.

4. **Калит** (Переключатель) блогининг ости қаватига **Руллик бошқариш** блогини уланг. **Қўшиш** (Включить) режимини алмаштиринг. **Руллик бошқариш** ифодасини 20-га, кувватини 30-га тенглаштиринг.



34-расм. Лабиринтдан чиқишининг оддий дастури

Билганга маржон!

«Лабиринт» сўзи грек тилидан таржима қилганда «ерости йўллари» деганини англатади. Биринчи лабиринтлар аввалги замонлардан солина бошлаган. Минос подшолигида Крит лабиринтида умр сурган Минотавр махлуки тўғрисида афсона бор. Махлуқ подшоликнинг остида лабиринтда яшаган. У лабиринтга атайлаб юборилган ёш йигитлар билан озиқланган. Бир куни Афина подшосининг ўғли Тесей лабиринтга кириб, Минотаврни ўлдиromoқчи бўлади. Унга Минос подшосининг қизи Ариадна ёрдам беради. У Тесеяга ип ўрамини беради ва Тесей ипни учини лабиринт сиртига бойлаб, ичига киради. Минотаврни топиб ўлдирада ва Ариадна берган ипнинг ёрдами билан лабиринтдан чиқади.

Бу, қизиқ!

1975 йили дизайнер Грег Брайт оламдаги эңг катта лабиринтни ёғочдан ясаган. Лабиринт катталиги 0,6 гектар, бари ҳаракатнинг узунлиги 2,7 миля бўлган.

Саволларга жавоб беринг

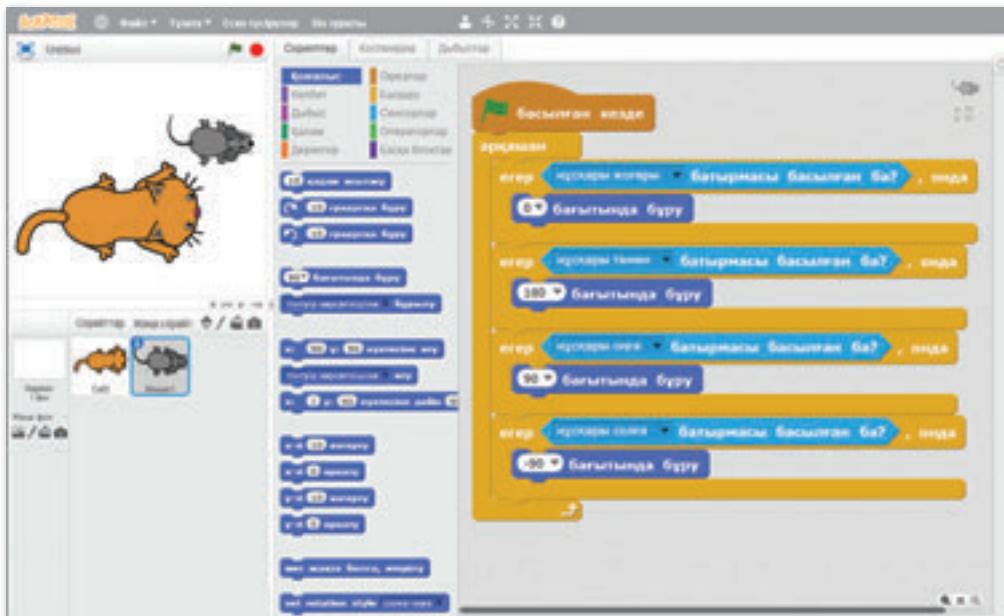
1. Лабиринт деганимиз нима?
2. Лабиринт тўғрисида қандай афсона бор?
3. Лабиринт лойиҳасида қандай датчиклар ишлатилади?

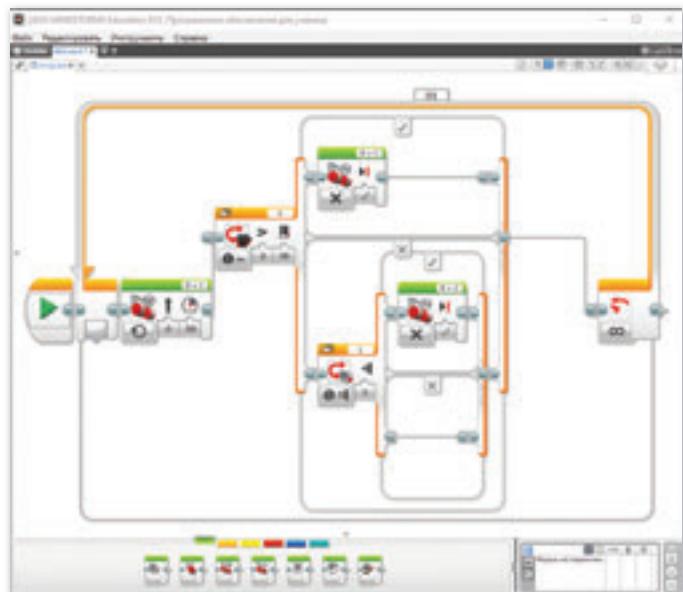
Сабабини аниқлайлик

1. Нима лабиринтдан чиқишига датчик ишлатилади?
2. Нима лабиринтдан чиқишнинг бир ёки бир неча йўли бўлиши мумкин?

Солиштириб, таққослайлик

Scratch дастуридаги ва EV3 дастуридаги иш ойналарини солиштириб. Қандай ўхшашликлари бор? Блоклар қандай жойлашган?

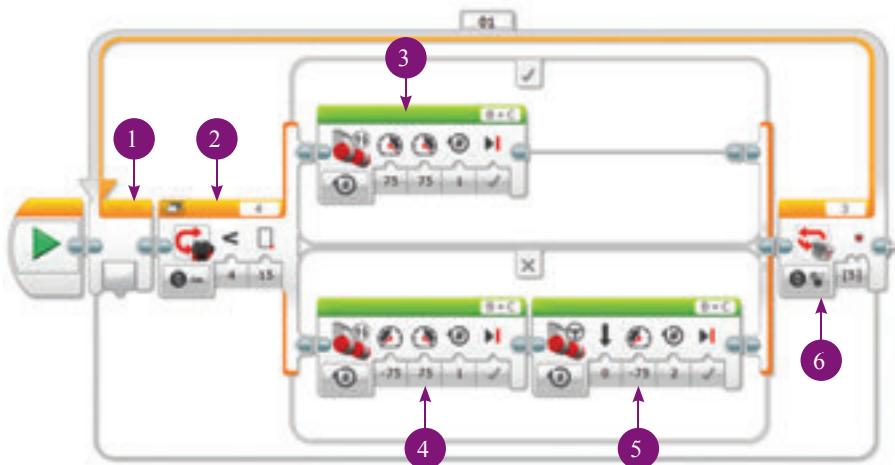




Компьютерда бажарайлик

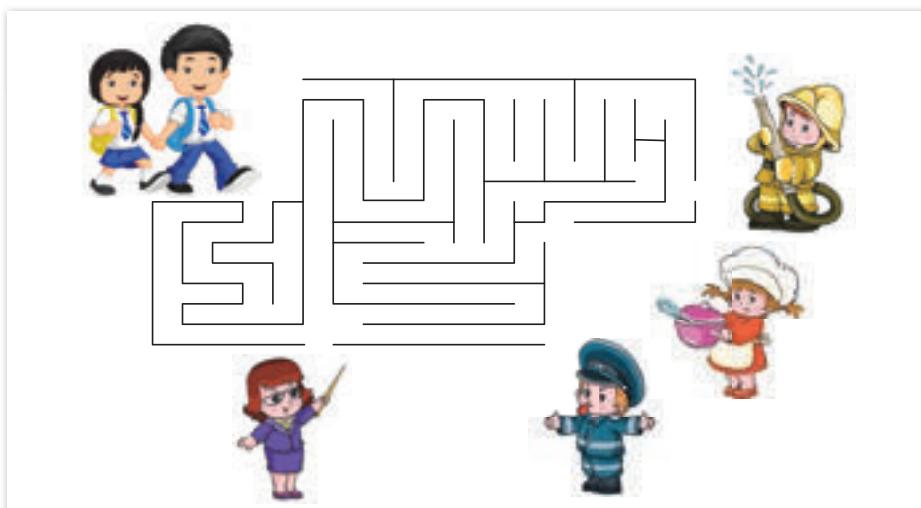
1. СТАРТ блогига **Цикл блогини** уланг.
2. **Цикл** ичига **Калит** (Переключатель) блогини уланг. Датчикдан ахборот олиш учун унинг режимларини ўзгартиринг: **Ультратовуш датчиги** (Ультразвуковой датчик) ⇒ **Солиштириш** (Сравнение) ⇒ **Сантиметр бўйича масофа** (Расстояние в сантиметрах). **Чеклаш сатрига** (Пороговое значение) 15 сантими ни киритинг
3. **Калит** (Переключатель) блогини устки қаватига **Моторларни мустақил бошқариш** блогини (Независимое управление моторами) кўшинг. Ўнг ва чап тараф моторларининг қувватини 75-га тенглаштиринг.
4. **Калит блогининг** ости қаватига **Моторларни мустақил бошқариш** блогини (Независимое управление моторами) кўшинг. Ўнг тараф мотор қувватини 75-га, чап тараф моторини қувватини (-75)-га тенглаштиринг.
5. **Калит** (Переключатель) блогининг ости қаватини қийматиги **Моторларни мустақил бошқариш** блогига (Независимое управление моторами) **Руллик бошқариш** блогини уланг. Руллик бошқариш қувватини (-75)-га тенглаштиринг. Қайтиш сони 2-га тенг бўлсин.

6. Циклнинг охирида **Чексизлик** тугмасини босиб, ранг датчигида қизил рангни танланг.



Фикр бўлишинг

1. Ўзингизга ёқадиган мутахассисга йўл топинг.



2. Лабиринтни маданий меросга айлантириш мумкинми?

Уйга вазифа

Яхши мутахассис бўлиш учун қандай хусусиятларга эга бўлиш керак? Бир донишманд «Энг мураккаб мутахассислик – одам бўлиб қолиши» деган экан. Шу мавзу асосида 6-7 гап тузинг ва матн мухарририда териб ёзинг.

§ 14. КЕГЕЛЬРИНГ



Мусобақа –
Соревнование –
Competition

Келинг, үйланайлик!

- «Кегельринг» сүзи танишми?
- Роботлар орасидаги мусобақа түғрисида нима биласиз?

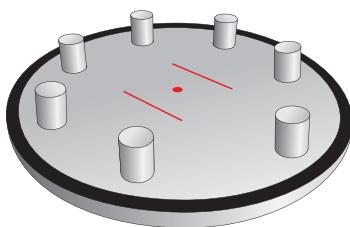
Бугун үрганамиз:

- кегельринг түғрисида тушунча;
- мусобақа шартлари.

Биз мусобақаларнинг жуда ҳам күп тури борлигини биламиз. Масалан, спорт мусобақалари ва илмий лойихалар, олимпиадалар ва ҳ.к мусобақаларнинг турлари жуда ҳам күп. Исталган мусобақанинг мақсади – ғолибни аниқлаш. Шу каби роботлар орасыда мусобақалар бўлады. Робототехникадаги мусобақаларнинг бири кегельринг деб аталади. Бу мусобақадаги роботнинг мақсади айлана чегарасидан (ринг) кегелларни итариб чиқариш. (35-расм).

Кегельрингга қатнашиш учун робот ультратовуш ва датчиклар билан жиҳозланган бўлиши керак.

Кегель – кегельрингнинг мажбурий атрибутидан бири. Кегелга вазни оз, ҳажми кичкина маълум бир жисмларни ишлатиш мумкин. Масалан, шарбатдан бўшаган идишлар, боулинг ўйинида қўлланиладиган ўйинчоқлар, легодан қурилган қурилмалар ва ҳ.к. (36-расм). Энг асосийси, жисмлар барқарор ва ранг датчиклариуларни аниқлай оладиган бўлиши керак.



35-расм. «Кегельринг» жарысы өтетін алаң



36-расм. Кегель ўрнида ишилатиш мумкин бўлган жисимлар

Кегельрингнинг бир неча тури бор:

- кегелларнинг рангларини таниш (аниқ бир рангдаги кегелларнигина чиқариб ташлаш керак);
- кегелнинг жойлашган ўрнини топиб, уларни йиқитиш ва ҳ.к.

Мусобақа шартлари:

1. Робот рингда жойлашган ҳамма кегелларни қисқа вақт ичida ринг ташқарисига четга чиқариш.
2. Роботни рингнинг ўртасига жойлаштиринг.
3. Рингнинг чегара чизигидан 12–15 см масофада 8 кегель қўйилиди.
4. Робот кегелни қора чизик сиртига чиқариб ташласа, ҳакам кегелни ўйиндан чиқди деб ҳисоблаб, рингдан чиқаради.

Билганга маржон!

Кегельринг мусобақаси икки босқичдан иборат. Иштироқчи-ларнинг барчаси биринчи босқичда қатнашади, биринчи босқичнинг ҳаракатлари бўйича жамоаларнинг ярми кейинги босқичга ўтади. Иккинчи босқичга бошқа позициялардан фойдаланилади ва натижа чиқарилганда биринчи босқич натижалари ҳисобга олинмайди.

Бу, қызық!

2010 йилнинг 21–23 июнида Хитойда Android-роботларнинг биринчи Олимпиада ўйинлари ўтди. Турли хил мамлакатлардан келган роботлар спортнинг бир неча турларидан курашдилар. Мусобақа футболдан бошланиб, барабан овози билан якун топди.

Саволларга жавоб берайлик

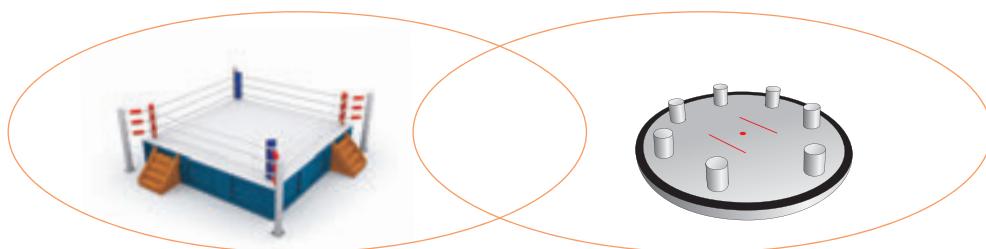
1. Кегельринг деганимиз нима?
2. Кегельринг мусобақасининг қандай шартларини биласиз?
3. Кегель сифатида қандай жисмлардан фойдалансак бўлади?
4. Робот рингнинг қаерида жойлаштирилади?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан робот кегельрингга қатнашиши учун уни датчиклар билан таъминлаймиз?
2. Нима сабабдан кегель – ўйиндаги асосий атрибулардандир?

Солиштириб, таққослайлик

Бокс майдони билан кегельринг ўтказиладиган майдонни солиштириб, ўхшаш томонлари ва фарқини аниқланг.



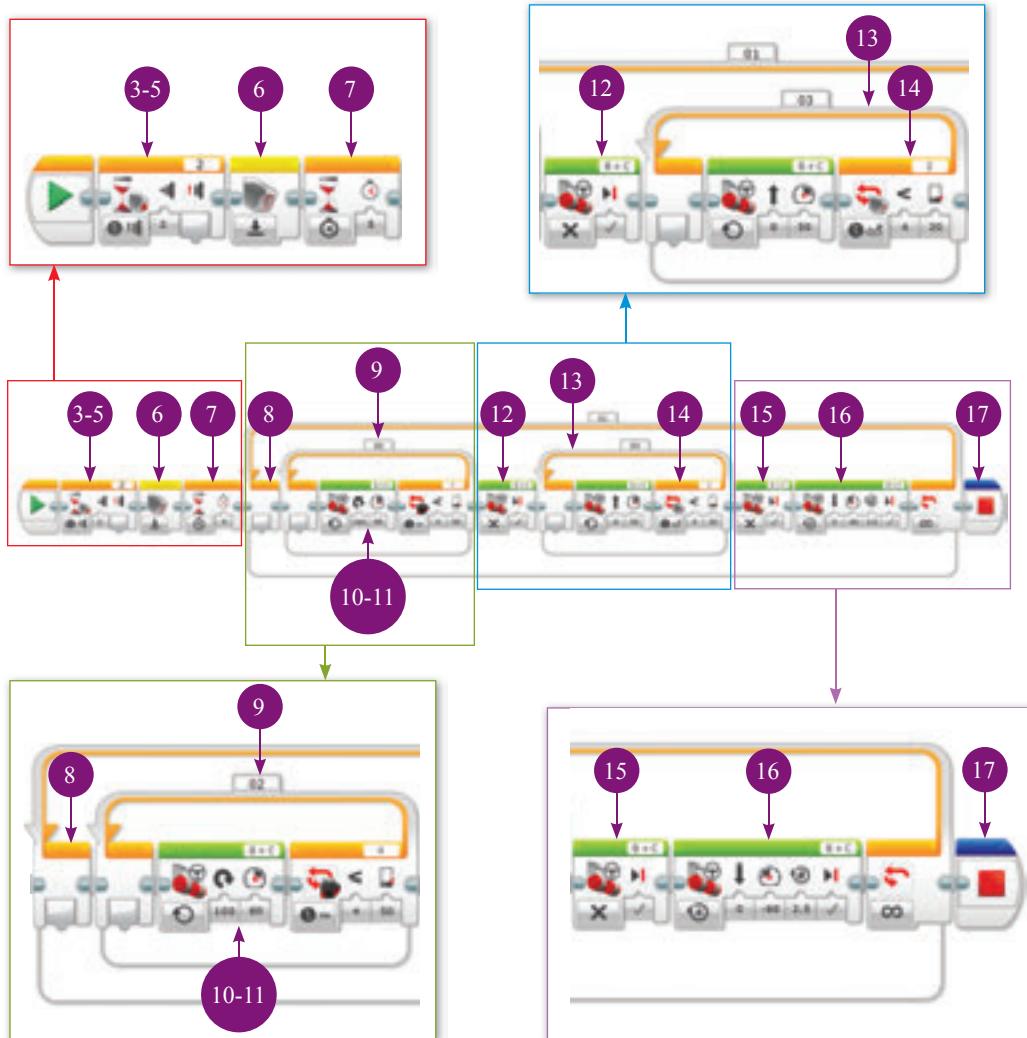
Компьютерда бажарайлик

Кегельринг лойиҳасини яратиш.

Дастурнинг алгоритми:

1. LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурини очамиз;
2. Янги лойиҳа ⇒ Дастур ҳаракатларини бажарамиз;

3. Дастанинг бошини **Кутиш** блогини қўйиб, **Вақт** (Время) тугмасини босиб, тегиши датчиги менюсидан **Солиштириш** (Сравнение) ⇒ **Холат** (Состояние) тугмасини босинг;
4. **Тугмани босиши** (Щелчок) ҳолатини 2-га келтирамиз;
5. Датчиклар блогига ўтиб, ранг датчигини улаб, порт ҳолатини 2 деб кўрсатамиз;
6. **Ўлчаш** ⇒ **Ранг** (Измерение ⇒ Цвет) бўлимидан **Калиброка** ⇒ **Ёриқлик сифати** ⇒ **Қолипга келтириш** (Сброс) қадамларини амалга оширамиз;
7. **Кутиш** 5 секундга кечиктириш режимини улаймиз;
8. Асосий циклда қолган блокларни жойлаштириб улаш учун ҳар томонидан тортиб, кенгайтирамиз;
9. Цикл ичига яна битта асосий циклни улаб, юқорида кўрсатилган сонни 02-га алмаштирамиз;
10. Ана шу циклнинг ичидаги ҳаракат учун **Рулли бошқариш** блогини улаб, менюдан **Улаш** (Включить) тугмасини босиб, В+С портига келтирамиз.
11. **Рулли бошқаришда** 100 сонигача кўтариб, циклда ультратувуш датчигини 60 сантиметрдан кам бўлган ҳолатга келтирамиз.
12. Ички циклга **Рулли бошқаришни** улаб, ҳаракатни тўхтатиш учун **Ўчириш** режимини фаоллаштирамиз.
13. Роботни яна ҳам олдинга ҳаракатлантириб, ранг датчиги қора чизиқни кўриб, қайта тўхташи учун қўйидаги циклни (цикл тепасидаги сонни 03-га ўзгартирамиз) ва цикл ичига **Рулли бошқариш** блогини улаб, менюдан **Улаш** (Включить) тугмасини босиши керак. Порт автомат равища B+C шаклига келади;
14. Робот ринг ўратасига келиб, ҳаракатни қайтариши учун, циклнинг **Чеклаш сатрини** (Пороговое значения) 20-га ўзгартирамиз;
15. 3-циклга **Рулли бошқаришни** улаб, ҳаракатни тўхтатиш учун унга **Ўчириш** режимини улаймиз;
16. **Рулли бошқариш** блогини яна улаб, **Қуввати** (Мощность) (-60), **Айланиши** (Оборот) 2,5 деб кўрсатамиз;
17. 1-цикл охирига дастанни тўхтатиш блогини улаймиз; 18. Дастанни ишга туширамиз.



Фикр бўлишинг

Маданий мерос сифатида музей экспонатида қандай нарсалар ёки хунармандчилик асбоблари бор? Келажакда уларнига роботларни қўя оламизми? Масалан, таникли «Олтин одамнинг» гапирадиган нусхаси, ўз тарихини ўзи баён этадиган робот шаклида яратиш мумкинми?

Уйга вазифа

Келажакда қайси касбларни роботлар эгаллаши мумкин? Интернетдан топиб, кичкина ҳикоя сифатида ёзинг.

§ 15. КЕГЕЛЬРИНГ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Лойиҳанинг мақсади: ранг датчиги ва ультратовуш датчигидан фойдаланиш.

Ушбу мусобақада роботнинг вазифаси – айланадан (ринг) кегелларни қисқа вақт ичида рингдан суриб чиқариш.

Ишнинг бориши:

- LEGO MINDSTORMS Education EV3 дастурини ишга қўшиш.
- Дастурга керакли блокларни танлаб олиш.
- Мусобақага қатнашадиган робот билан кегелнинг йўналишлари аниқлаш.
- Ранг датчигидан фойдаланиш.
- Менюдан Улаш (Включить) тугмасини босиш.
- Дастурни ишга тушириб текшириш.

1-топшириқ

Робот рингнинг марказида туриб, кегелларни пайқагунича соат милининг йўналиши бўйича айланиб туриши керак.

2-топшириқ

Робот кегелларнинг йўналиши бўйича ҳаракатланиб, уларни айланадан суриб чиқариши керак.

3-топшириқ

Йўлнинг қора чегарасини пайқаганда сўнг, робот бошланғич жойига қайтиб турадиган дастур яратинг.

Хуроса

- Бажарган ишингиз ўзингизга ёқдими?
- Қайси топшириқни бажаришда қийинчилик сездингиз?

3-БҮЛИМ

ВИДЕО ЯРАТИШ (умумий мавзу: «Табиат ҳодисалари»)

Ўйланинг!

- Табиат дегани нима?
- Қандай табиат ҳодисаларини биласиз?
- Табиат ҳодисаларининг одамга қандай фойдаси бор?
- Ҳаётга зиён келтирадиган табиат ҳодисалари борми?

§ 16. ВИДЕОКЛИП



Видеотасма –
Видеозапись –
Video recording

Келинг, ўйланайлик!

- «Видеоклип» тушунчаси билан танишмисиз?
- Видеони кўргансизми.

Бугун ўрганамиз:

- видео ёзувни ёзишга мўлжалланган дастур;
- видеолар яратиш.

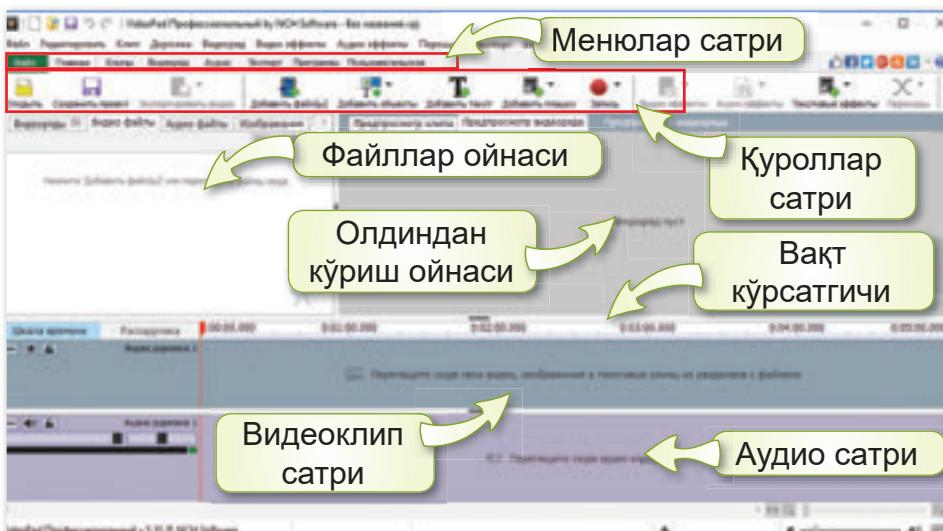
Сиз ҳар куни болаларга мўлжалланган турли хил видеоларни телевизор, уяли телефон ва компьютер орқали кўриб юрасиз. Бундай видеороликлар компьютер дастурлари ёрдамида ёзилган.

Видео дегани нима?

Видео ёзув – видео ва аудио ахборотни ёзиш. Видео ёзувни рақамли қурилмалардан фойдаланиб ёзиши мумкин. Масалан, видеокамера, уяли телефонлар ёрдамида видео тушириб, уни маҳсус дастурлар ёрдамида компьютерда таҳrir қила оламиз. Замонавий ахборот технологияларининг жадал ривожланиши натижасида сифатли видеороликларни вужудга келмоқда. Чунки ҳар йили катта микдорда сифатли дастурий маҳсулотлар ишлаб чиқарилмоқда.

Бугун биз **VideoPad** муҳаррири билан танишамиз. Ушбу муҳаррир видеороликларни туширишга, туширилган видеороликларга сифатли ишлов беришга, аудио ёзишга ва сақлашга мўлжалланган. Шу билан бирга суратларга ишлов беришга, улардан фойдаланиб, видеоклиплар яратишга имкон яратади. Бу муҳаррирни Интернетдан бепул юклаб олиши мумкин <http://www.nchsoftware.com/videopad/ru/index.html>.

Ахирловчи дастурни ишга қўшиш учун иш столи устидаги **VideoPad** муҳаррири  притограммасига икки марта босиш керак (37-расм).



37-расм. VideoPad муҳаррирининг ойнаси (интерфейси)

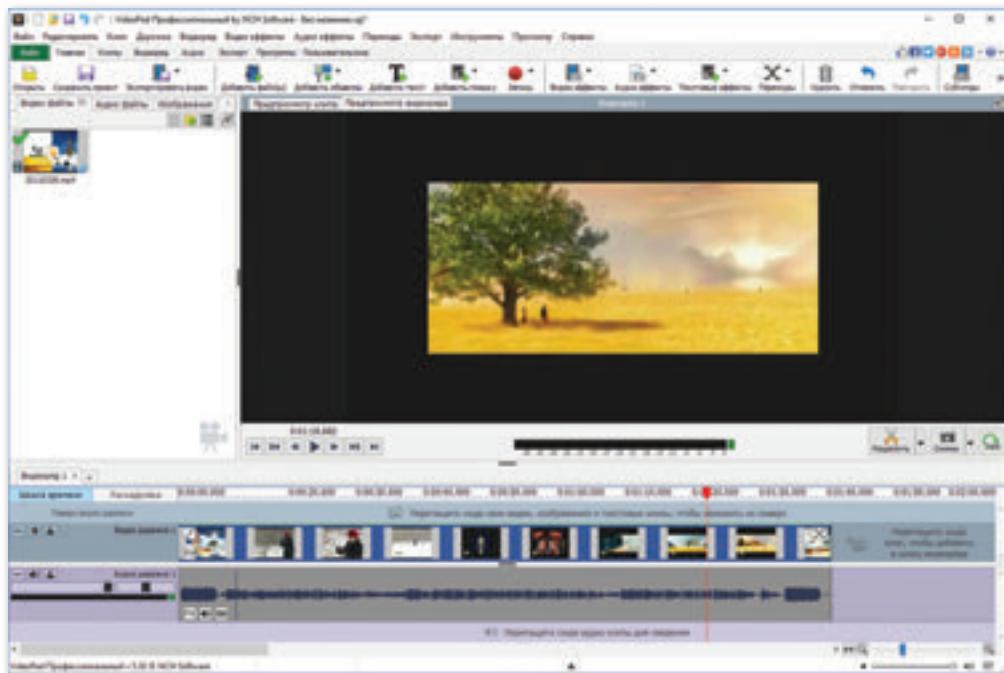
VideoPad муҳарририда файлларни қандай юклаймиз?

VideoPad муҳарририда файлларни юклаш учун **Куроллар тахтасидан** **Файлни киритиш** (Добавить файл(ы)) тугмасини босамиз (38-расм). Очилган ойнадан керакли файлни танлаб, **Очиш** (Открыть) тугмасини босамиз.



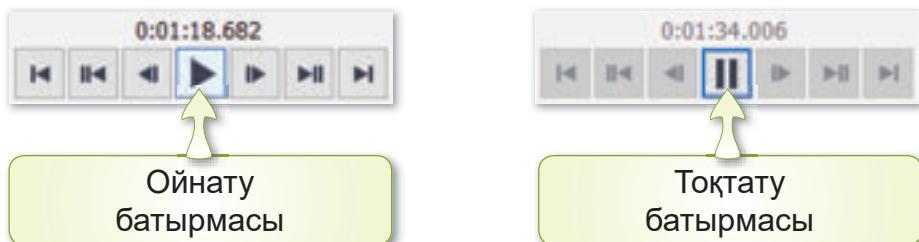
38-расм. Файлни киритии түгмаси

Юкланган файлни сичконча ёрдамида, видеотасмага жойлаштирамиз (39-расм).



39-расм. Видеоклип сатрига файлларни юклай
ва жойлаштириши ойнаси

Видеоклипни олдиндан кўриш учун **Ижро** тугмасини босами
(40-расм).



40-расм. Видеоклипни *Ижро*, *Тўхматии* тугмаси

Билганга маржон!

Видеоахборот (video) – «кўраман», «қарайман» – видеоклип турида махсус дастур ёрдамида ёзиладиган ахборот.

Бу, қизиқ!

Вайн (vine) – кичик видеоклиплар. Уларни тушириб, Интернетта юклайдиган одамларни вайннерлар дейишади. Энг қисқа вайн 2 минут ұажмида бўлади.

Саволларга жавоб берайлик

1. Видеоклип нима?
2. Видеоклипларга қандай ишлов берамиз?
3. VideoPad мұхаррири дегани нима?
4. Видеоклипни олдиндан кўриш учун қайси тугмани босамиз?

Сабабини анықлайлик

1. Нима сабабдан видеоклиплар яратамиз?
2. Нима учун компьютерга VideoPad дастурини ўрнатиш керак?

Солишлириб, таққослайлик

Таҳирланган ва таҳирланмаган видеоклипларни солишлириб, фикрингизни айтинг.

Компьютерда бажарайлик

- ▲ 1. VideoPad мұхарририни уланг.
- ▲ 2. Мұхаррир ойнасининг интерфейси билан танишинг.
- ▲ 3. Интернетдан табиат ҳақидаги видеоклипни юкланг.
- ▲ 4. Videoklipni dasturda очиб кўринг.
- 1. Йил фасллари тўғрисида бир неча видеоклип юклаб олинг.
- 2. VideoPad мұхарририда юклangan видеоклипларни бир бирига уланг.
- ★ 1. Уяли телефонингиздан фойдаланиб, табиат ҳодисалари тўғрисида қисқа видео туширинг.
- ★ 2. Videoklipni kompyuterga kўchirинг.
- ★ 3. VideoPad мұхарририда videoklipni очиб, taҳirlanng.
- ★ 4. Яратилган videoklipni papkada saqlang.

Фикр бўлишайлик

Марварид билан Умид «Тирик табиат» мавзусида қўйидаги каби тасвирлардан фойдаланиб, видеоклип яратишди. Иккови ҳам VideoPad муҳарриридан фойдаланди. Ана шу икки видеоклипга қандай мусиқа қўйиш мумкин?



Уйда бажарайлик

Интернетдан бир ҳафталик об-ҳаво маълумотини скриншотга туширинг. Ҳар кунги обҳавони кузатинг ва ёзиб олинг. Сўнгра VideoPad муҳарририда уларни бир-бирига улаб таҳрирланг. Скриншотдаги обҳаво билан видеоклипдаги ахборотни солиширинг. Обҳавонинг илмий маълумоти тўғри чиқдими?

§ 17. VIDEOPAD МУҲАРРИНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ



Қуроллар –
Инструменты –
Tools

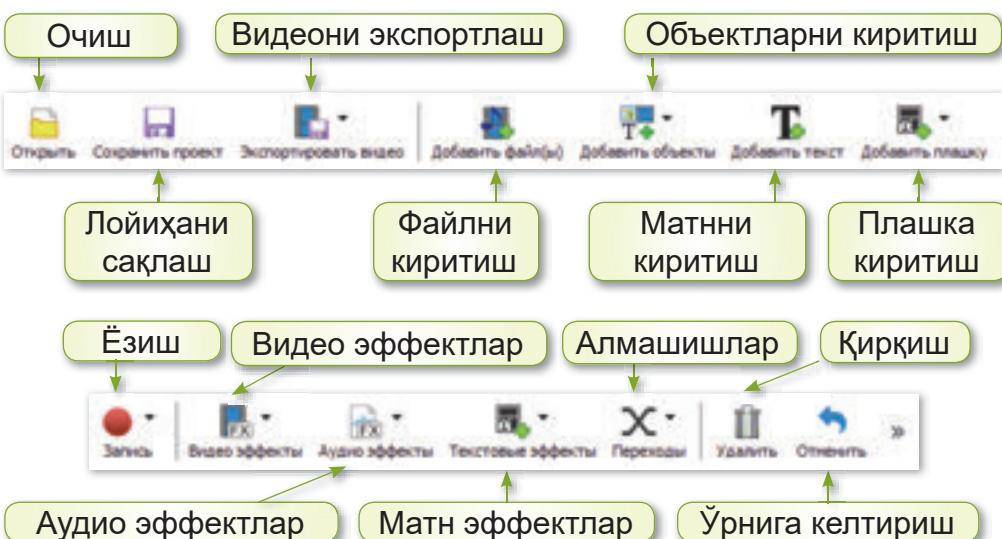
Келинг, ўйланайлик!

- Videopad мұхаррири деганимиз нима?
- Видеороликларни қандай қайта ишлаймиз?

Бугун ўрганамиз:

- Videopad мұхаррирининг имкониятлари;
- Videopad мұхаррири қуроллар таҳтасининг имкониятклари.

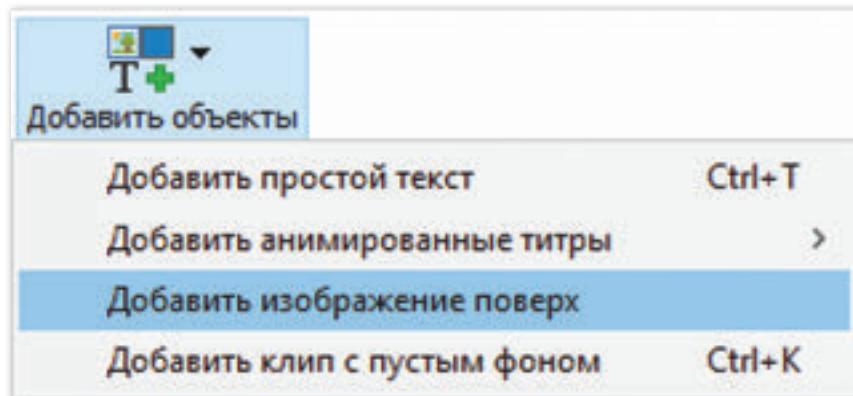
VideoPad мұхаррири қуроллар таҳтасининг вазифалари билан түлік танишиб чиқайлик (41-расм). Шу қуроллардан фойдаланыб видеороликларни сифатли тайёрлай оламиз. Шу билан бирга видеороликларга хар хил эффектлар, аудиолар, расмлар, матн титрларини киритиш имкони мавжуд.



41-расм. *VideoPad* мұхаррирининг қуроллари

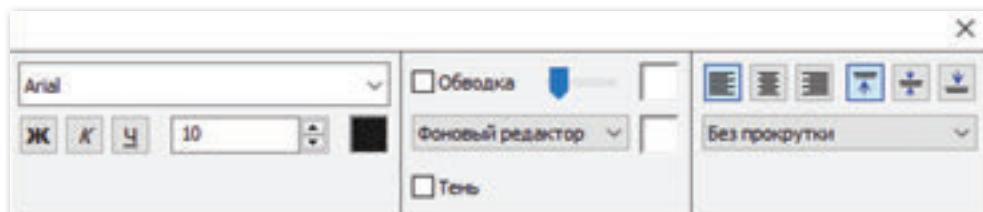
Энди **VideoPad** муҳаррирининг энг муҳим қуроллари билан танишайлик.

1. **Объектларни киритиш** тугмачаси ёрдамида (*42-расм*) видеороликларга содда матн, анимацияли титрлар, суратлар киритишга, уларни бўш фонлар билан безаш мумкин.



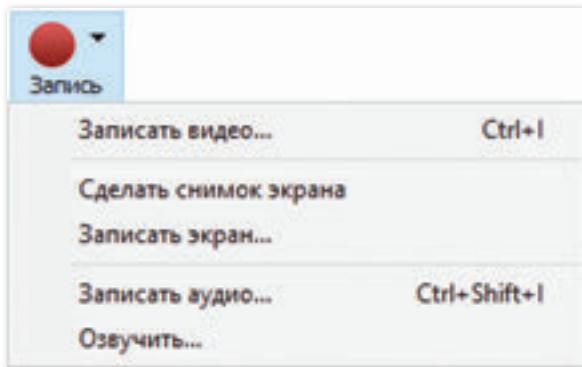
42-расм. Объектларни киритиш тугмачаси

Видеороликга **Матн киритиш** ойнаси матн муҳаррирининг ойнасига ўхшаш. Videorolikga kiritilgan matnning turini, ўлчовини, рангини ўзгартириш мумкин (*43-расм*).



43-расм. Матнни киритиш ойнаси

2. Ёзиш тугмачаси ёрдамида (*44-расм*) экранни суратга тушириш, видео, аудио ёзмага, ёзилган видеороликни овоз билан уйғунлаштириш мумкин.



44-расм. Ёзиши тугмачаси

3. **Матн эфектлари** ёрдамида матнларни юқорига, пастга, ўнгга, чапга айлантириш, тўлқинли ва ёзиш машинаси кўриниши матнларни ёзиш туридан фойдаланиш мумкин. Матнларнинг рангини, турини, ўлчовларини ўзгартириш мумкин. Ҳарфнинг рангларини танлаш мумкин. Шу билан бирга видеороликга вақт, минут, таймер кўрсатиш имконига эга.
4. **Аудио эфектлар** товуш даражасини тартибга келтиришга ва бошқа эфектларни фойдаланишга имконини беради.
5. **Видео эфектлар** ёрдамида видеороликга ҳар хил эфектлар қўшиш мумкин.
6. **Алманишлар** ёрдамида видеороликлар орасида ҳар хил алманишлар ясаш мумкин.

Саволларга жавоб берайлик

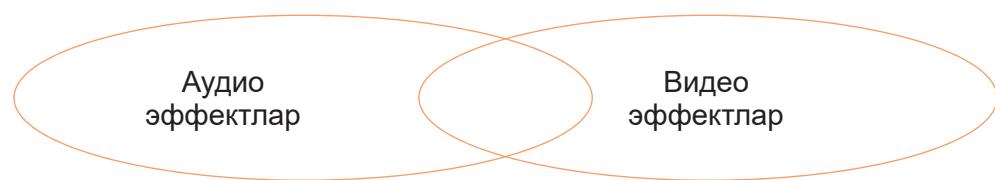
1. Куроллар тахтаси дегани нима?
2. Объектларни киритиш тугмачасининг қандай имкониятлари мавжуд?
3. Ёзиш тугмачаси қандай имкониятларга эга?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима учун видеороликларга матн эфектларини киритамиз?
2. Видеороликларга аудио эфектлардан нима учун фойдаланамиз?

Солишириб, таққослайлик

Аудио эффектлар билан видео эффектларни солиширинг.



Компьютерда бажарайлик

VideoPad мухарририда берилган вазифаларни бажаринг.

- 1) Интернетдан куз фаслига оид расмларни юкландиган.
- 2) Ёмғирнинг овозини юкландиган.
- 3) VideoPad мухаррири ёрдамида файлларни юкландиган.
- 4) Видеоролик йўлида куз расмларини, аудио йўлига ёмғир овозини жойлаштиринг.
- 5) Видеороликни томоша қилинг.

Фикр бўлишайлик

1. Қайси табиат ҳодисасини видеога тушириш мураккаб?
2. Қайси табиат ҳодисалари вақтида электрон курилмаларини кўшиш мумкин?

Уйда бажарайлик

Интернетдан жонзотларга таҳдид солувчи табиат ҳодисалари хақида маълумотларни ва тасвирларни юклаб олинг. Уларни олдини олиш ҳақида қисқача баён ёзинг. Тақдимот яратинг.

§ 18. ВИДЕОНИ ҚАЙТА ИШЛАШ



Қайта ишлаш –

Монтаж –

Editing

Табиат –

Природа –

Nature

Келинг, үйланайлик!

- Videopad мұхаррирининг қандай имкониятлари мавжуд?
- Видеороликларни қайта ишлаш мүмкінми?

Бугун үрганамиз:

- Videopad мұхарририда видеони қайта ишлаш;
- Videopad мұхарририда видео ёзмани сақлаш.

VideoPad мұхарририда видеони қандай қайта ишлаймиз?

VideoPad мұхарририда видеони қайта ишлаш вактида керак бўлмаган бўлакларини кесиб олиб ташлаш мумкин. Бунинг учун қизил белги билан қисмни белгилаб (*45-расм*), Қирқиши тутмачасини ёки **Delete** тутмачасини босамиз.



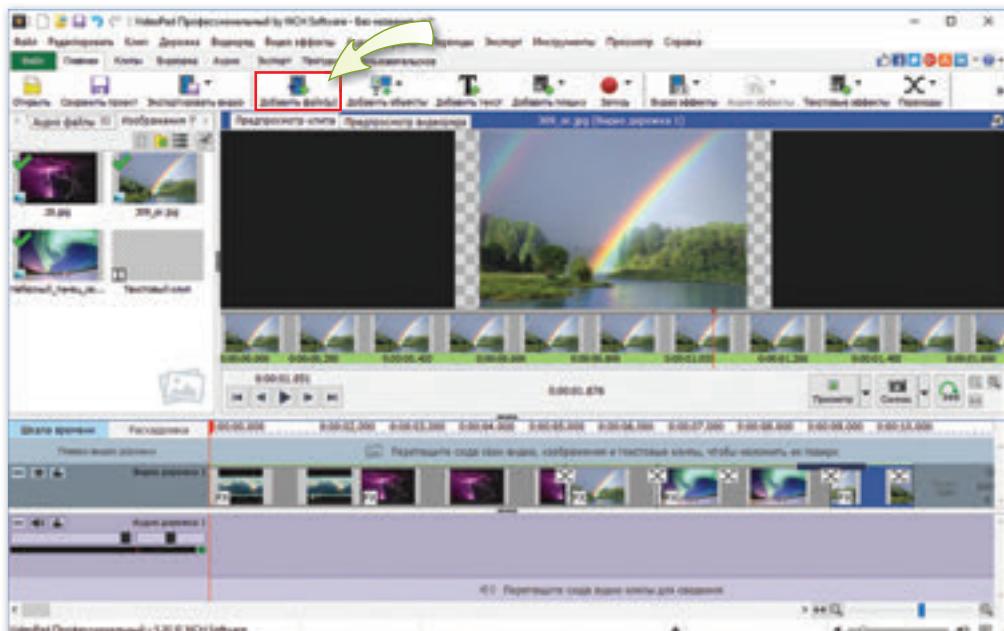
45-расм. Видеоролик қисмни белгилаш

Махсус мавзуларга видео қандай ясаш мүмкін?

Бунинг учун махсус мавзуга боғлік расмлар ёки.

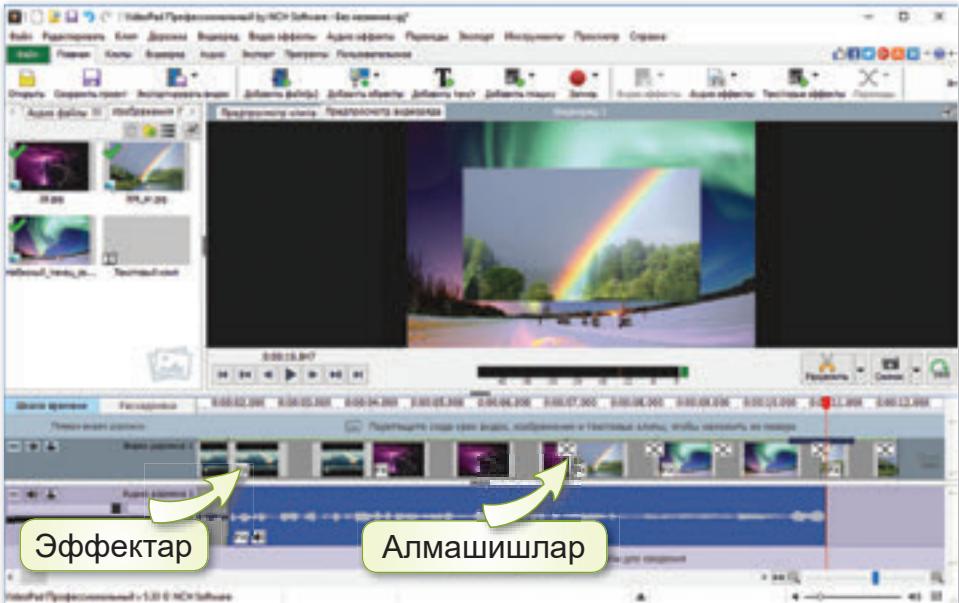
Интернетдан тайёр ахборотни папкага йиғиб олиш керак. Масалан, «Табиат жараёнлари» мавзусида видео ясаш учун ахборотларни, расмларни ўз папкамизга йиғиб олаймиз.

VideoPad мұхарририда **Файлни киритиш** тұгмасын орқали расмларни киритиб жойлаштирамиз (**46-расм**).



46-расм. *VideoPad* мұхарририда
файлни киритши

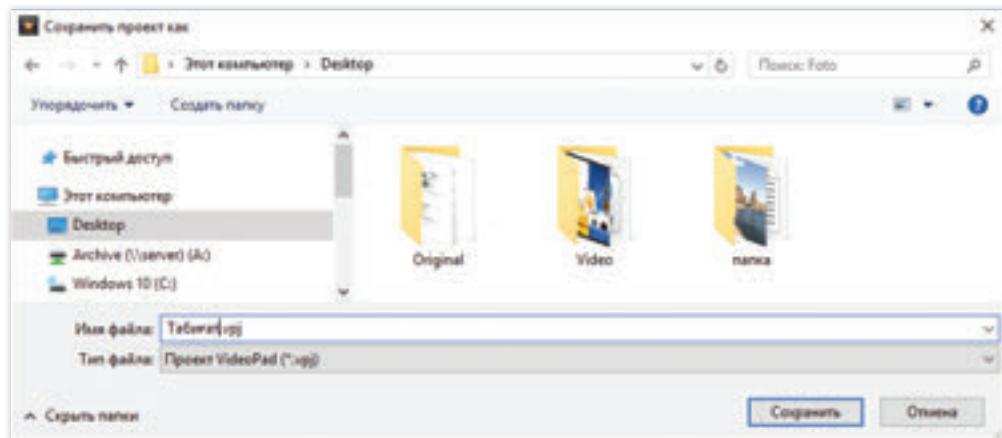
Матн эффектлари, аудио эффектлари, видео эффектлари, алмашишларидан фойдаланиб, мавзуга тегишли матнлар билан құшиқ бандларини ёзиш мүмкін (**47-расм**). Шу билан бир бирга үзимизни овозимизни ёки Интернетдан махсус овозлар, куйлар юклаш мүмкін.



47-расм. Видеороликдаги алмашишлар билан эффектар

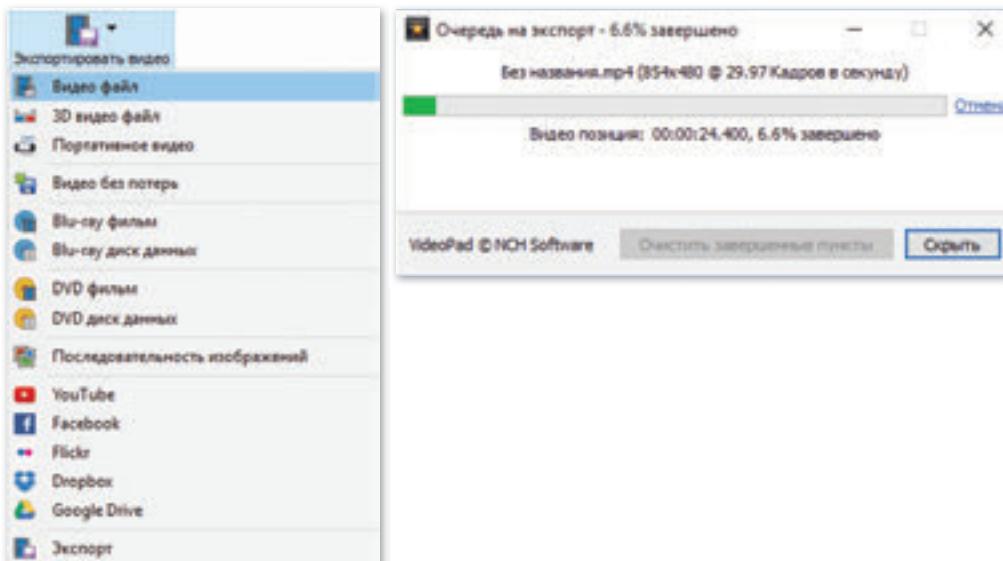
VideoPad мұхарририда видеороликни қандай сақтайды?

VideoPad мұхарририда видеороликни сақлаш учун **Лойиха-ни сақлаш** (Сохранить проект) буйруғини амалға оширамиз (48-расм). **Лойихани ... каби сақлаш** (Сохранить проект как) ойнасинаи видеороликка ном беріб, сақлаш тұгмасини босамиз. Файлнинг кенгайтмаси .vrj бўлади.



48-расм. Файлни сақлаш

Бирок бундай турли файллардаги видеороликлар компьютерда очилмай қолиши мүмкін. Шунинг учун видеороликни.mp4,.avi форматыда сақлаш керак (**49-расм**). Шунда компьютерда файл очилади. Натижада иш столида Табиат.mp4 файлы пайдо бўлади.



49-расм. Видео кўринишида сақлаш

Саволларга жавоб берайлик

1. Видеони қандай қата ишлаш мумкин?
2. Видео эффектлар нима?
3. Видеони қандай сақлаш мумкин?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима учун видеоларни қайта ишлаймиз?
2. Нима учун видеоларга аудио эффектлар киритамиз?
3. Нима учун видеороликни .mp4, .avi форматларида сақлаш керак?

Солишириб, таққослайлик

Қайта ишланган видео билан қата ишланмаган видеони солишириинг.

Компьютерда бажарайлик

- ▲ 1. «Қишиги вақтиофлик» мавзусида видео яратинг, унга овоз ёзинг.
- ▲ 2. Видеони қайта ишланг.
- ▲ 3. Видеони папкага сақланг.
- 1. Ўзингиз ёқтирган йил фасли ва шу фаслдаги табиат жараёнлари ҳакида видеоролик яратинг.
- 2. Видеога 5 мисрали шеър (синквейн) ёзиб, ўзингиз овоз беринг.
- ★ 1. Ёзиш тугмачаси ёрдамида экранни тушириб, Scratch дастурини ишга туширишни ўргатадиган видео тайёрланг
- ★ 2. Видеороликкаёзмага ном бериб, сақланг.

Фикр бўлишайлик

Зульфия табиат тўғрисида видеони қайта ишлашига 18 минут сарфлади. Азимбек эса шу вақт оралиғида 3 та видеони қайта ишлади. Иккаласига 54 минутдан вақт берилган бўлса, Зульфия билан Азимбек биргаликда қанча видеони қайта ишлаши мумкин?

Уйда бажарайлик

«Табиатшунослик» фанининг ўқитувчиси Дониёрга «Қозогистондаги табиат ҳодисалари» мавзусида видео ясашни таклиф қилди. Дониёрга қандай маслаҳат берар эдингиз? Ишнинг кетма-кетлигини дафтарга ёзинг.

§ 19. ВИДЕОНИ ҚАЙТА ИШЛАШ. ЛОЙХА ЯСАШ

Лойханинг мақсади: видеоахборот билан ишлаш, видеога овоз, матн қўшиш.

Ишнинг кетма-кетлиги:

- VideoPad муҳарририни ишга тушириш.
- Иш столидаги папкага Интернетдан табиатга тегишли бўлган маълумотларни йифиши.
- VideoPad муҳарририда аудио ёзиш, видеони қайта ишлаш, эфектлар қўйиш.
- Видеони сақлаш. Дастурни ишга тушириш, видеони томоша қилиш.

1-вазифа

Абай Қунанбайўғлининг табиат ҳақидаги шеърларига асослануб, папкага Интернетдан расмлар ва маълумотларни йифинг.



Илғор ҳақиқат



2-вазифа

VideoPad муҳарририда йифилган ахборот билан видео ёзинг. Микрофондан фойдаланиб, Абайнинг табиат ҳақидаги бир шеърини ўқиб, ўз овозингизни товушингизни ёзиб олинг. Овоз файлини видеога юкланг.

3-вазифа

Видеони расмлар билан тўлдириб қайта ишланг, видео эфектлар, турли алмашишларни қўшинг. Унга матн эфектларидан фойдаланиб, матн қўшинг.

4-БҮЛИМ

ТАҚДИМОТЛАР (УМУМИЙ МАВЗУ: «Атроф-муҳит муҳофазаси»)

Ўйланинг!

- Атроф-муҳит нима?
- Атроф-муҳит ни муҳофаза қилишни қандай тушунасиз?
- Атроф-муҳит ни муҳофаза қилишда иштирок этяпсизми?

§ 20. ТАҚДИМОТЛАРГА МҮЛЖАЛЛАНГАН АХБОРОТ



Тақдимот – Презентация – *Presentation*

Бетбелгиси – Закладка – *Bookmark*

Келинг, ўйланайли!

- Тақдимот деган нима?
- Тақдимот нима учун керак деб ўйлайсиз?

Бугун ўрганамиз:

- Тақдимотлар учун ахборотни излаш;
- браузер қуролларини құллаш.

Болакай, сиз тақдимот түшунчаси билан 3-синфдан танишиз. Тақдимотлардан одатта тингловчиларга маълум бир ахборотни түлиқ түшүнтириш керак бўлганда қўлланилади. Ахборотни оғзаки айтгандан кўра слайд кўринишида тасвирланиши тушунарлироқ бўлишини биласиз.



Маълумотнома

Тақдимот (лат. *presento* – «топшираман» ёки инглизча. *presentation* – «тақдимот») – тақдимот, иншо, лойиҳа, ҳисоботни ҳимоя қилиш, иш режаси ва тайёр ахборотни тақдим этиш.

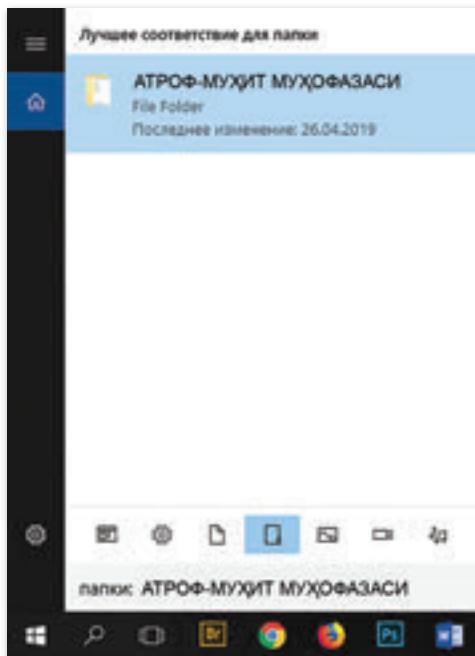
Тақдимотни қандай яратиш мумкин?

Тақдимотга расм, матн, товуш, видеоларни ўзимизга кераклигича қўшиб, ишлаш мумкин.

Тақдимотни PowerPoint дастурининг ёрдами билан яратамиз. Дастурни ишга тушириш учун: **Пуск** ⇒ **Все программы** ⇒ **Microsoft Office** ⇒ **Microsoft PowerPoint** кетма-кетликни амалга оширамиз.

Ахборотни қандай топиш мүмкін?

Тақдимотга керакли бўлган ахборот компьютерда сақланган бўлса уни излаб топиш мүмкін. Бунинг учун ахборотларни Иш столидаги Бош меню ёрдами билан излаймиз (*50-расм*).



50-расм. Ахборотни излаш

Тақдимот учун баъзи бир ахборотни: расмлар билан матнларни Интернетдан оламиз.

Интернет билан ишлашни бошлишдан олдин браузер тушунчалиси билан таниш бўлишимиз керак.

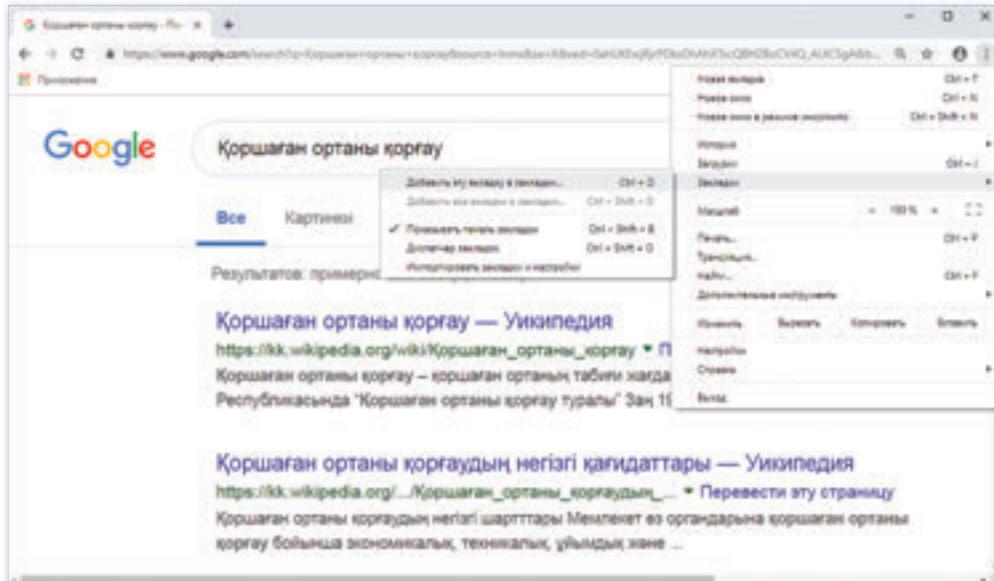
Браузер нима?



Маълумотнома

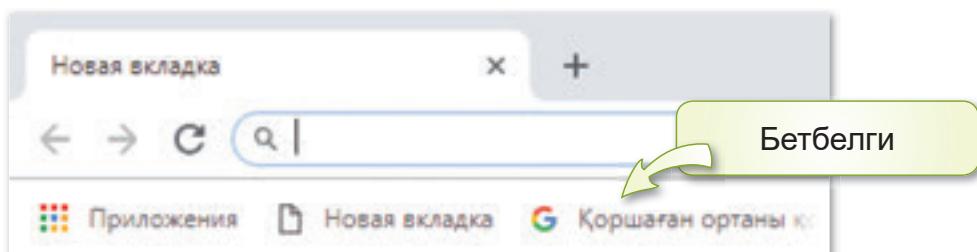
Браузер (инглиз. to browse) – «варақлаш, қараш» деган сўзлардан келиб чиққан атама. Интернетдаги вебсаҳифаларни кўриш, маълумотларни ўқиш ва излашга мўлжалланган дастур.

Браузерга бетбелги қўйиш учун, Google Chrome браузери ни ишга тушириб, керакли ахборотни излаш йўлагига киритиб,  – Google Chrome-даги **Созлаш ва Бошқариш** тутмачасидан ⇒ **Бетбелгилар** (Закладки) йўлидан ⇒ **Бетбелгиларни қўшиш** (Добавить эту вкладку в закладки) буйрганин бажарамиз (*51-расм*).



51-расм. Бетбелгиларни қўшиши буйргу

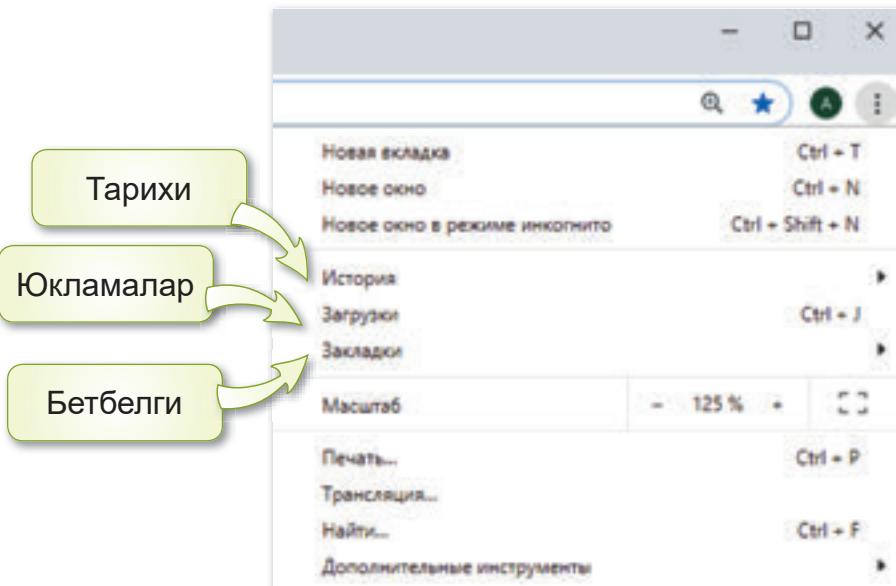
Шу тарзда веб-сайтларга ҳаволалар, кўп ишлатиладиган сайти ларга ҳаволаларни қўшишимиз мумкин (*52-расм*).



52-расм. Бетбелги

Бетбелгилар қўшиш керак бўлган ахборотни тез ишга қўшиш имконини беради.

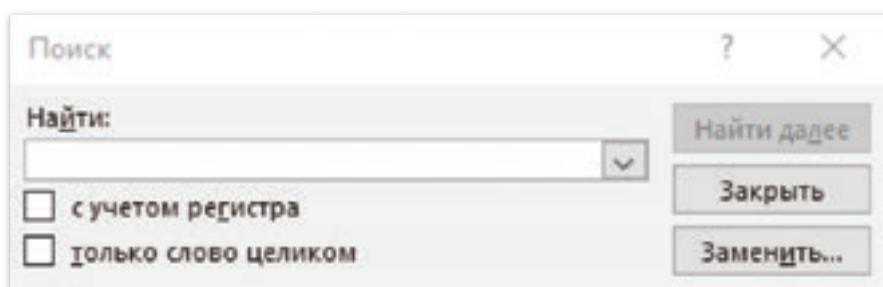
 – Созлаш ва бошқариш тугмачасининг яна бир имконияти – Интернет саҳифалари ва ҳаволаларни кўришларнинг тарихини кўриб чиқиш. Шу билан бир қатор Интернетдан олинган ахборотни ва юклаб олинган папкани кўриш мумкин (53-расм).



53-расм. Созлаш ва бошқариши ойнаси

Ҳужжатдаги матннинг қисмини қандай излаш мумкин?

Тақдимотдаги матннинг қисмини излаш, бошқа сўзлар билан алмаштириш мумкин. Ҳужжатдаги матннинг ичидаги қандайдир бир сўз ёки матннинг қисмини топиш учун **Тахрирлаш** (Редактирование) гуруҳидаги **Излаш** (Найти) тугмасидан фойдаланамиз. (54-расм).



54-расм. Ҳужжатдаги матннинг қисмини излаш

Билганга маржон!

Google Chrome браузерида ахборотларнинг тарихини кўриш, юкламалар, бетбелгилар яратиш учун тугмачалар бирикмасини қўллаш мумкин.

Ctrl+H – тарихни қараб чиқиш.

Ctrl+J – юкланган файлларни кўриш.

Ctrl+D – бетбелгиларни қўшиш.

Бу, қизиқ!

Google браузерида айтиб излаш функцияси ёрдамида ихтиёрий ахборотни излаб топиш мумкин

Саволларга жавоб берайлик

1. Тақдимот яратиш учун ахборотни қаердан олиш мумкин?
2. Бетбелги деган нима?
3. Юкланган файлларни қаерда кўриш мумкин?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима учун бетбелгиларни қўямиз?
2. Нима сабабдан тақдимот учун ахборотни излаганда Интернетдан фойдаланамиз?

Солишириб, таққослайлик

Расмларни солишириб, таҳлил қиласайлик.



Компьютерда бажарайлик

▲ «Атроф муҳитни ҳимоялайлик» мавзусида 3–4 слайддан иборат тақдимот яратинг. Интернетдан расмлар олиб, уни тўлдиринг. Тақдимотга ном кўйиб, папкага сақланг.

■ «Қизил китоб»га киритилган Қозоғистоннинг ўсимликлари ва хайвонлари хақида нима биласиз? Керакли ахборотни Интернетдан юклаб, тақдимот яратинг.

- ★ 1. Компьютерда жойлашган браузерни очиб, Интернет саҳифалари билан ҳаволаларни күриш тарихини күриб чиқинг.
- ★ 2. Атроф-мухитга зиён келтирадиган экологик оғатлар ҳақида нима биласиз? Улардан қандай ҳимояланиш кераклиги ҳақида эссе ёзинг.
- ★ 3. Эсседа қандай сўзлар қайталанди? Матн қисмини излаб кўринг.

Фикр бўлишайлик

Дина компьютерда «Яшил байроқ» мавзусида слайд ясашга киришди. У ўзига керакли ахборотни Интернетдан олди, тўсатдан электр токи учиб қолди. Бирордан кейин компьютерни қўшиб, Интернетдан бояги ахборотни топа олмай қолди. Динага қандай ёрдамлашган бўлар эдингиз?

Уйда бажарайлик

Куйидаги расмга қараб матн муҳарририда «Атрофимиздаги оламни ҳимоялашга қўшган ҳиссам» мавзусида 6–7 жумладан иборат ҳикоя ёзинг.



§ 21. ТАҚДИМОТЛАРГА МҮЛЖАЛЛАНГАН АХБОРОТ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Лойиҳанинг мақсади: Тақдимот учун ахборотларни қўллаш. Тақдимотлар яратиш, Интернетда бетбелгиларни яратиш ва қўллаш.

Иш кетма-кетлиги:

- PowerPoint дастурсини ишга қўшиш.
- Мавзуга оид ахборотни йиғиши.
- Paint график мухаррирдан фойдаланиб, «Атрофимиздаги олам» ҳақида расм чизиш.
- Интернетдаги ахборотларга бетбелгилар қўйиши.
- Тақдимотга матн киритиб қайта ишлаш.

1-вазифа

Атрофимиздаги олам ҳақида тақдимот яратиш. Тақдимотга тегишли ахборотларни Интернетдан олиб тўлиқтиринг.

2-вазифа

Тақдимотга қандай ахборотни Интернетдан олдингиз? Ахборотга «Атрофимиздаги оламни ҳимоялаш» деган ном билан бетбелги қўйинг. Тақдимотга ном қўйиб, папкага сақланг.

3-вазифа

Интернетдан фойдаланмай, атрофимиздаги олам ҳақида Paint график мухарририда расм чизинг. Чизилган расмни тақдимотга жойлаштиринг. Унга боғлиқ 3–4 гапдан иборат матн ёзинг.

Хуноса

- Бажарган ишингиз ўзингизга ёқдими?
- Атрофимиздаги оламни ҳимоя қилишга ўз ҳиссангизни қўша олдингизми?

§ 22. ТАҚДИМОТ СЛАЙДИНИНГ МАКЕТИ



Макет – Макет –
Layout

Дизайн –
Дизайн – *Design*

Келинг, ўйланайлик!

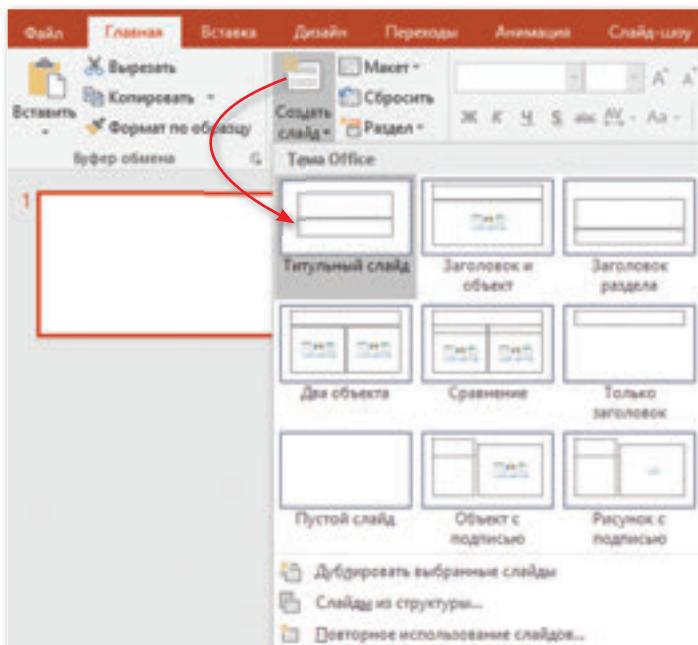
- Слайдларни қандай сақлаш мүмкін?
- Макет деганни қандай тушунасиз?

Бугун ўрганамиз:

- слайдга макет танлаш.

Слайдга нима учун макет танлаймиз?

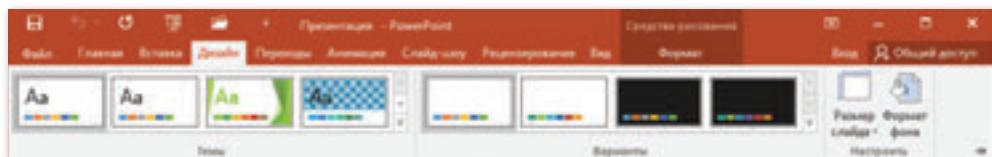
Тақдимотта слайд қўшиш учун Главная ⇒ Создать слайд буйруғини бажарамиз. Слайд қуриш борасида ўзимизга ёққан макетни танлаб оламиз: титул ёки ҳар хил объектлар бор слайд (*55-расм*).



55-расм. Слайдга макет танлаши

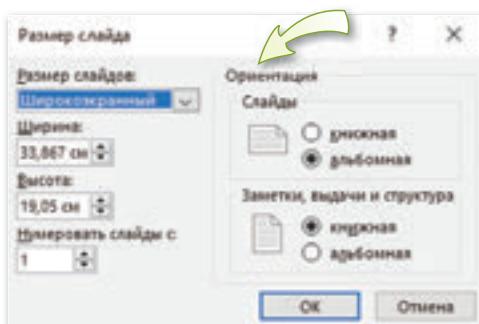
Менюнинг Дизайн бўлими слайдни безаш учун фойдаланилади. Агар танланган слайднинг ранги ёқмаса, **Дизайн** ⇒ **Ранглар** ⇒ **Мавзуларнинг янги рангларини яратиш** буйруғини бажариб, пайдо бўлган муроқот ойнасида ўзимизга ёқсан рангни қўйиб сақлай оламиз.

Тақдимот яратганда безаш шаблонларини қўллаш учун куйидаги буйруқларни бажариш керак: **Файл** ⇒ **Куриш** (Создать) ⇒ **Тақдимот қуриш** (Создать презентацию) ойнасида **Безаш шаблонлари** (Шаблоны оформления) очиб, ОК тугмачасини босиш керак (*56-расм*).



56-расм. Безаш шаблонлари

Дизайн менюсидан фойдаланиб, слайдлар жадваллари созламаларини ўзгартириш мумкин. Слайд ўчкови тутмачасининг ёрдами билан Слайд йўналишини (Ориентация слайда) ўзгартира оламиз. Китоб кўринишида (Книжная) ёки Альбом кўринишида (Альбомная) йўналишларига алмаштириш мумкин (*57-расм*).



57-расм. Слайд йўналиши

Билганга маржон!

Слайдда жойлашган объектлар:

- фон;
- матн;
- гиперҳавола;
- жадваллар;
- график
- расмлар;
- диаграммалар;
- видеоклиплар.

Бу, қизиқ!

PowerPoint дастури Беркли Университетининг студенти Боб Гаскинс ғояси билан пайдо бўлди. 1984 йили Гаскинс Деннис Остин деган дастурчи билан танишади. Боб билан Деннис бирлашиб, «Presenter» дастурини яратади. Кейинроқ Боб дастурнинг номини PowerPoint деб ўзгартиришни таклиф қилди.

Саволларга жавоб берайлик

1. Слайд макети деган нима?
2. Слайддаги шаблон деган нима?

Сабабини аниқлайлик

1. Тақдимотга нима учун макет танлаш керак?
2. Нима сабабдан Дизайн ⇒ Ранглар ⇒ Мавзунинг янги рангларини қуриш буйруғини бажарамиз?
3. Нима учун шаблонлардан фойдаланиш самарали?

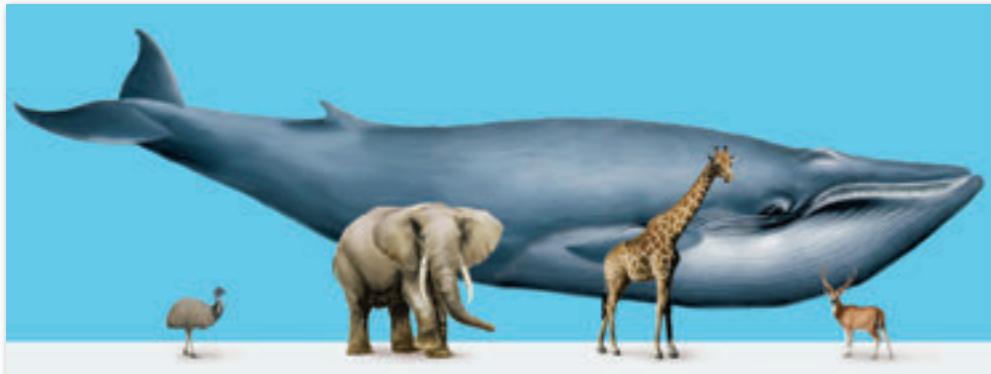
Солишириб, таққослайлик

Яратилган слайдларни солиширинг. Қандай безалганини айт-иб, таҳлил қилинг.



Компьютерда бажарайлык

Расмдан фойдаланиб, ҳайвонлар дунёсининг ранг-баранглиги ҳақида тақдимот ясанг. Тақдимотни ўзингизга ёққадиган қилиб бе-занг ва папкага сақлаб қўйинг.



Бугунги кунда замонавий технологиялар ишлаб чиқаришда, қишлоқ хўжалиги, тиббиётда қўлланилмоқда. Бунинг исботибу-гунги замонавий роботлардир. Атроф мухитни ҳимоя қилиш учун қандай роботлар яратилганлиги ҳақида тақдимот (презентация) яратинг. Тақдимотга фон, дизайн қўйиб безанг.

★ Тақдимотда «Ховлимизни тоза сақлайлик!» номли тозалик ку-нига таклифнома тайёрланг. Фон, дизайн, фигуранлардан фойдаланиб, безанг ва қайта ишланг. WordArt матн ёзиш имкониятларидан фойдаланинг.

ТАКЛИФНОМА

Бүгін сіздерді мектебіміздің ауласында сағат 14:00-де болатын «Ауламызда тазалық сақтайык!» атты тазалық күніне шақырамыз! Кемектерінізге алдын ала алғысымызды білдіреміз.

Фикр бўлишайлик

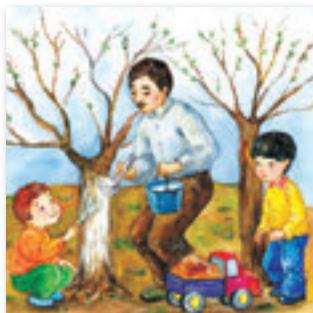
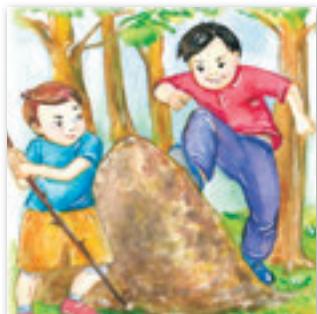
Дарсга тегишли таянч сўзларни топиб, уларни қатнаштириб гап тузинг. Шунга ўхшаш вазифа тузинг.

	1	2	3	4	5
A	A	П	Р	С	З
B	Ш	Е	В	Д	Н
C	Й	Я	И	Т	Б
D	Л	К	О	Ц	Ф

1. A2, A3, B2, A5, B2, B5, C4, A1, D4, C3, C2.
2. B1, A1, C5, D1, D3, B5.
3. A4, D1, A1, C1, B4.
4. D5, D3, B5.
5. B4, C3, A5, A1, C1, B5.

Уйда бажарайлик

Расмларга қараб, қанча мавзу бўйича тақдимот ясаш мумкинлигини аниқланг. Уларни гурухларга бўлинг ва ном беринг.



§ 23. ТАҚДИМОТДАГИ ТОВУШЛАР



Товуш –
Звук –
Sound

Келинг, үйланайлик!

- Тақдимотга товушни қандай киритамиз?
- Тақдимотдаги белгиларга анимацияни қандай құямыз?

Бугун үрганамиз:

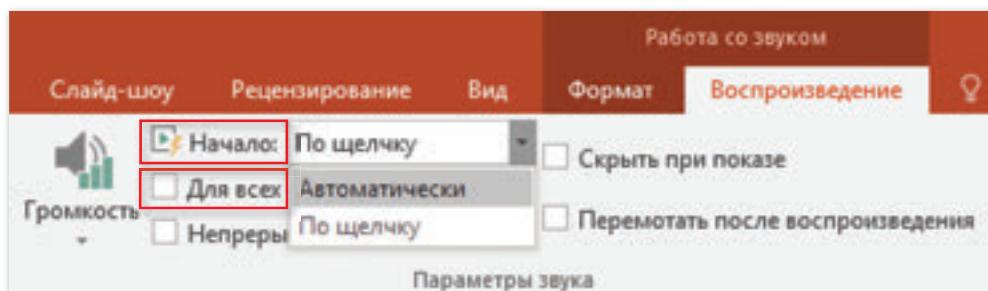
- тақдимотта товушларни киритиш;
- товуш файлларни созлаш;
- объект анимациясини созлаш.

Тақдимотда слайд-шоу яратыш вақтида, фон режимінде мусиқа чалинишини қўйиш мумкин. Агар сиз Интернетдеги мусиқадан фойдалангингиз келса, одаттагидек уни компьютерга юккабыл оламиз.

Энди слайд пайдо бўлган вақтда мусиқани ва бошқа товушларни автомат равишда үйнатиш усулига тўхталиб ўтайлик.

Тақдимотни кўрсатиш вақтида мусиқани қўйиш

1. Меню йўлида **Киритиш** (Вставка) ⇒ Товуш (Звук) Тармоғини танлаб, **Файлдан** (Из файла) тугмачасини босамиз.
2. Компьютердан керакли мусиқали файлни топиб, **Киритиш** (Вставить) тугмачасини босамиз.
3. Слайдда товуш белгисини бўлаклагандага, **Ўйнатиш** (Воспроизведение) ⇒ **Бошлаш** (Начало) тугмачасини, шундан кейин **Барча слайдлар учун** (Для всех слайдов) тугмачасини босамиз (*58-расм*).

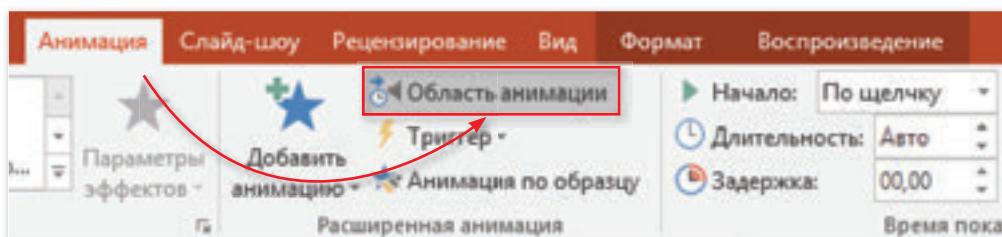


58-расм. Барча слайдлар учун товушни үйнатиши буйруқғи

Автомат равища (Автоматически) тұгмасини барча слайдлар учун слайд шоу вақтида овоз файлы автомат равища үйнәтиш имконини беради.

Тақдимотдаги овоз анимациясина созлаш

Анимация соҳасида овозни ижро этилишини созлаш имкони мавжуд (**59-расм**). Бунинг учун қуидаги буйруқтарни бажариш лозим: **Анимация ⇒ Анимация соҳаси** (Область анимации).



59-расм. Овозли анимацияни созлаши буйруги

Анимация майдонини очганимиздан сўнг, овоз баландлиги параметрларини созлаш мумкин. Тақдимотда иккита мусиқий файлни бир-биридан кейин қўйиш мумкин, шу билан бирга тақдимот вақтида овозли дастур ёрдамида мусиқани тўхтатиш мумкин.

Билганга маржон!

Аудиофайлларни ёзиш ва эшитиш учун компьютерда овоз картаси, микрофон ва колонка бўлиши лозим.

Бу, қизик!

Одамлар товуш ва шовқинни тушунчалари бирдай деб ўйлашади. Бироқ, бу икки тушунчанинг ўртасида катта фарқ бор. Овоз одамлар ва ҳайвонларнинг сезги органлари қабул қилувчи тўлқин, шовқин эса товушлар билан ажралиб туради.

Саволларга жавоб берайлик

- Тақдимотга овозни қандай қўшамиз?
- Тақдимотдаги овозларни қандай созлаймиз?

Сабабини аниқлайлык

1. Тақдимотга овозларни, мусиқани, ва х.к. қўшиш нима учун муҳим?
2. Нима учун тақдимотга керакли мусиқани олдиндан юклаб олиш керак?

Солиштириб, таққослайлик

Расмларга қараб, слайдларнинг қандай яратилганлигини солиштиринг. Слайдларнинг қандай фарқларини пайқадингиз?



Атроф—муҳитни химоялаш



Компьютерда бажарайлик

- ▲ Мусиқани доимо эшитиш воситаси (наушник) ёрдамида эшишнинг зиёни ҳақида маълумот изланг.
- 1. Интернетдан қуидаги расмларни ва уларнинг товушларини топиб, юклаб олинг.



2. «Атрофимиздаги олам ва товушлар» мавзусида 4–5 слайддан иборат тақдимот яратинг. Ҳар бир слайдга тегишли товушларни қўшинг. Товушлар ҳақида қандай ахборот биласиз? Товушларнинг қандай аҳамияти бор? Тақдимотни қизиқарли маълумотлар билан тўлидиринг.
- ★ Интернетдан инсон соғлиғи учун зиён бўлган ультратовушлар билан инфратовушлар ҳақида маълумот йиғинг, презентация яратинг.

Фикр бўлишайлик

Жадвалдан мавзуга оид сўзларни топинг. Намунага қараб, маъносини аниқлинг. Қандай топдингиз? Дўстингиз биан ўртоқлашинг.

А	Р	М	И	Б	А	Р	Н	А	Р	Л
П	Р	Е	З	Е	Н	Т	А	Ц	И	Я
Ы	Л	Р	О	Н	И	Ц	М	И	Р	Ю
Й	Ф	В	А	Р	М	С	Л	А	Й	Д
А	Я	Ч	С	М	А	И	Т	Ь	Б	Ю
Д	Ы	Б	Ы	С	Ц	Ш	З	Қ	Ә	Ч
Б	В	А	К	У	И	З	Х	Е	У	С
Ә	Р	К	Қ	Ү	Я	О	Ү	Б	Ю	И

Намуна: Слайд деганимиз – электрон плакат.

Уйда бажарайлик

Тақдимотга овозларни слайд тугагунча қўйиш алгоритмини ёзинг.

§ 24. ТАҚДИМОТДАГИ ВИДЕО



Формат –

Format –

Format

Видеони

киритиш –

Вставка видео –

Insert video

Келинг, үйланайлик!

- Тақдимотга видеони қандай құшамиз?

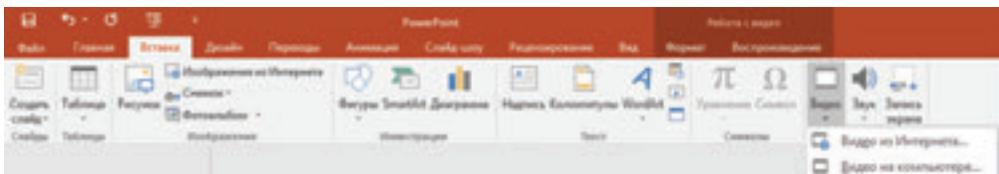
Бугун үрганамиз:

- тақдимотга видео киритиш;
- видео форматини созлашни үрганиш.

Тақдимотта видео құшиш

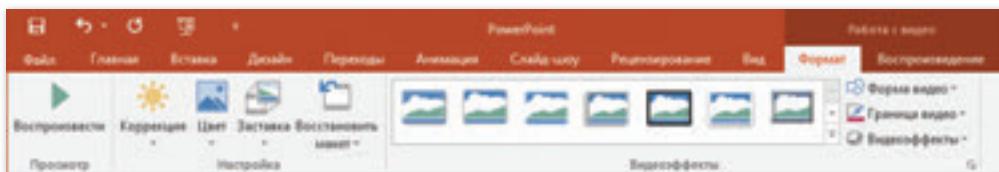
Тақдимотта компьютердан ёки Интернетдан видео құшиш учун **Күшиш** (Вставка) ⇒ **Мультимедиа** ⇒ **Видео** ⇒ **Компьютердан видео** ёки **Интернетдаги видео** буйруғини танлаймиз (*60-расм*).

Фойдаланадиган видео тақдимот билан битта папкадан сақлашиши лозим.



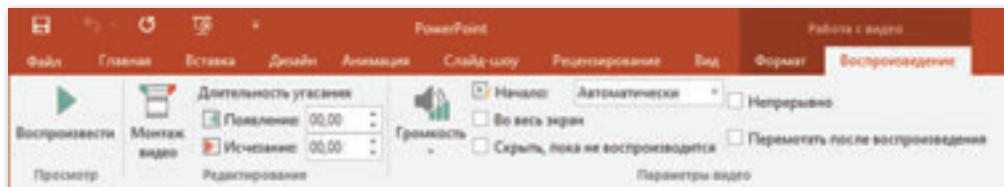
60-расм. Видео құшиши

Видеони танлаган вақтада, **Видео билан ишлеш** ⇒ **Видео формати** (Формат) буйруғи пайдо бўлади. Унда турли параметрларни ўзgartириш мумкин, масалан, видеони қайта форматлаш, ўлчамини ўзgartириш ва ҳ.к. (*61-расм*).



61-расм. Видео формати созламалари

Ижро (Воспроизведение) тугмасидан овоз баландлигини, күриш параметрларини созлай оламиз (62–63-расмлар).



62-расм. *Ижро* (Воспроизведение) тугмасида
овоуз баландлигини созлаш



63-расм. Тақдимотга құйылған видеони күриниши

Тақдимотга видеофайлнинг барини киритмай, унинг бир бўлагини қиритишга бўлади. Видеони қисқартиш учун **Ўйнатиш** (Воспроизведение) тугмасига ўтамиз. **Созлаш** (Редактирование) ойнасида **Видео монтаж** (Монтаж видео) буйруғини танлаб, югиртма йўлдан қаеридан бошланиши лозим бўлса, шу керакли бўлагидан бошалб, охиригача силжитамиз.

Билганга маржон!

PowerPoint дастуринда фойдаланиладиган видеофайл форматлари: **SWF, ASF, AVI, MPG, MPEG, WMV**.

Бу, қизиқ!

Youtube-даги барча видеоларни күриш учун 1000 йилдан ортиқ вақт керак бўлар экан. Ундаги миллиарддан ортиқ видеоларни кўриб битириш мумкин эмас.

Саволларга жавоб берайлик

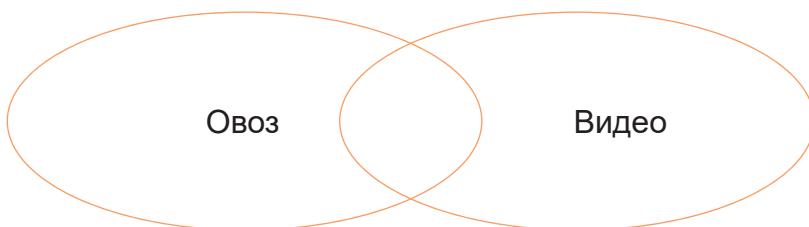
1. Тақдимотга видеони қандай қўшамиз?
2. Видео формати тугмачаси билан қандай амалларни бажаришимиз мумкин?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима учун керакли видео тақдимот билан бирга битта папкада сақланиши лозим?
2. Созлаш панелидаги Видео монтаж тугмачаси қандай вазифани бажаради?

Солишлириб, таққослайлик

Куйида берилган объектларни таққосланг, ўхшашлиги ва фарқларини аниқланг.



Компьютерда бажарайлик

Интернетдан «Атроф-муҳитимиздаги заарли моддалар» ҳақида кичик видеолавҳани юклаб олинг. Мавзуга оид 3-4 слайддан иборат тақдимот яратиб, видеоахборотни слайдга қўшинг.

Фикр бўлишайлик

Булутлар ичидаги сўзларни тушуниб ўқиб олинг. Расмга сарлавҳа, болаларга эса исм қўйинг. Расмга қараб, матн тузинг. Ким қандай ҳаракатларни бажарди? Фикрингиз билан ўртоқлашинг.

Мен «Атроф-мухитни мухофаза қилиш» мавзусида слайд яратдим. Келажақда эколог бүлгім келади.

Мен тақдимотга видео қўйишни ўргандим

Мен PowerPoint дастури ўқийдиган видеофайл форматини биламан



Уйда бажарайлин

Сўзларни жойларига қўйиб, гап тузинг. Дафтарингизга ёзинг.

танлаймиз

тақдимотга

буйруғини

видео

қўшинг

меню

қўйиўш

соҳада

учун

§ 25. ТАҚДИМОТДАГИ ВИДЕО. ЛОЙИХА ЯСАШ

Лойиҳанинг мақсади: Тақдимотда мавзуга оид ахборотлардан ва видеолардан фойдаланиш. Тақдимотга видео тайёрлаш.

Ишнинг бориши:

- PowerPoint дастурини ишга тушириш.
- Мавзуга оид тақдимот яратиш.
- Тақдимотга видеолар киритиш учун кўрсатмаларга амал қилиш.
- Мавзуга оид овозли ахборотлар қўшиш.
- Тақдимот дизайнини созлаш.

1-топшириқ

Интернетдан «Атроф-мухитни муҳофаза қилиш» мавзуси буйича видеолар ва расмлар юкланг. Юкланган ахборотни папкага сақланг.

2-топшириқ

«Табиатни муҳофаза қилиш – ҳар бир инсоннинг бурчи» мавзусида кичик тақдимот ясанг.

- 1) Матн қўшинг ва мавзуни ёзинг.
- 2) Интернетдан юкланган видеоларни қўшинг.

3-топшириқ

- 1) Объектларга анимация қўйинг.
- 2) Бир объектга ўз овозингиз билан мавзуга оид ахборот ёзинг.
- 3) Тақдимотни дизайнини танлаб, папкага сақлаб қўйинг.
- 4) Тақдимотни томоша қилинг.

Хуроса

- Қилган ишингиз ўзингизга ёқдими?
- Атроф – муҳитни нега муҳофаза қилишимиз керак? Табиатнинг инсон ҳаётидаги ўрни ҳақида гапириб беринг.

§ 26. ТАҚДИМОТДАГИ АНИМАЦИЯ



Анимация –
Анимация –
Animation

Келинг, ўйланайлик!

- Анимация деганимиз нима?
- Анимациядан нима учун фойдаланамиз?

Бугун ўрганамиз:

- тақдимотдаги алмашишлар;
- Тақдимотлардаги объектлар-нинг анимациясини созлаш.

Биз оддий тақдимотнинг ҳаракатсиз слайдларнинг тўпламидан иборатлигини биламиз. Бир слайддан иккинчи слайдга ўтганда слайдлар фақат бирини жойини бири алмаштиради.

Шунга қарамасдан, биз шу тақдимотларга ҳаракат турларини киритиб, жонлантира оламиз. Қуйидаги эфектлардан фойдаланамиз:

- слайдлар орасидаги алмашишлар;
- анимациялар.

Тақдимотдаги анимация деганимиз нима?



Маълумотнома

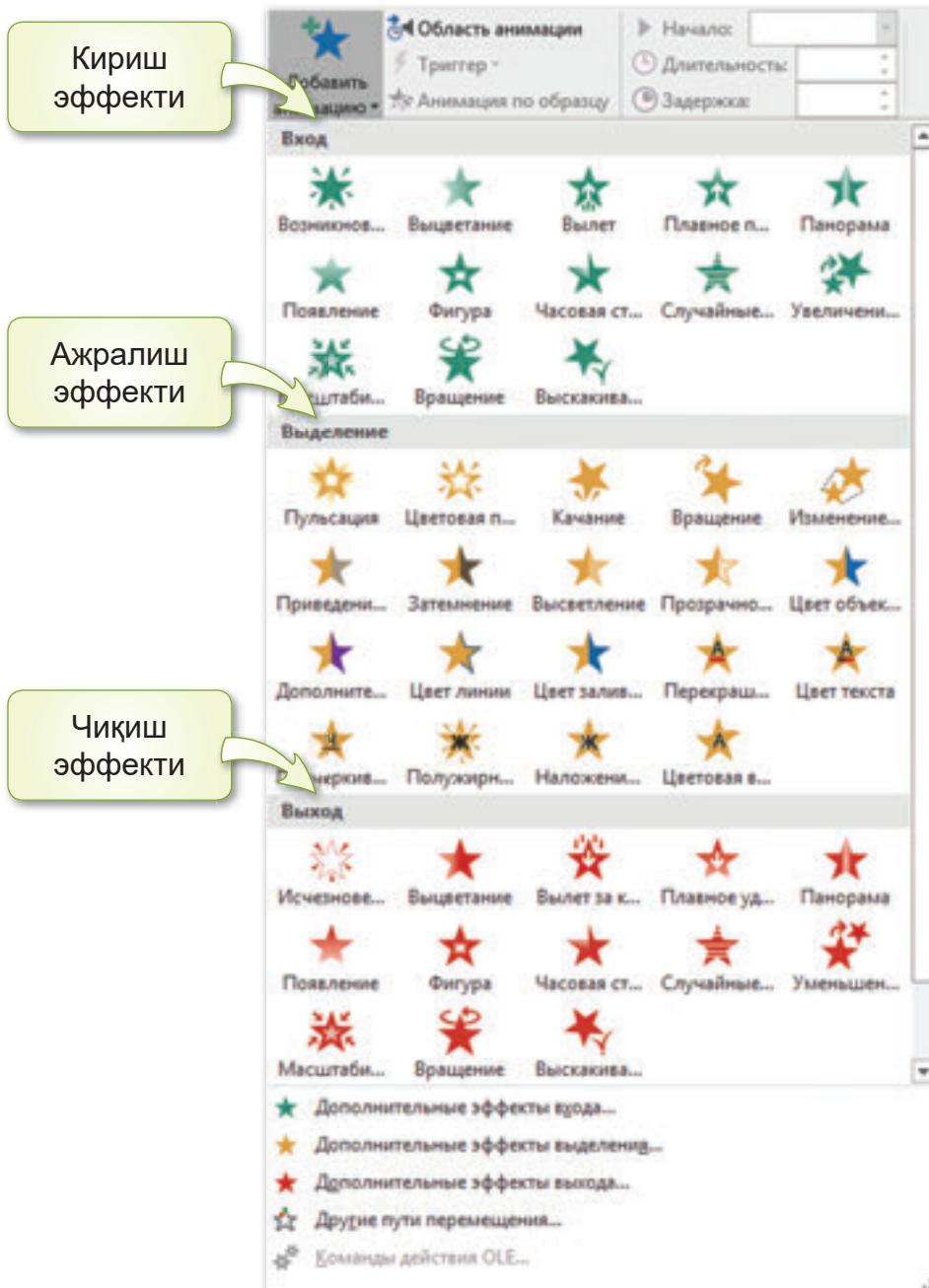
Анимация (лат. *anīta* – «жонланиш», «тирилиш») – мультимедиа технологияси. Ҳаракатлаётган объектларни тасвирлаш эфектлари.

PowerPoint дастурида анимацияларни созлаш учун қуйидаги ҳаракатларни бажариш лозим: **Анимация ⇒ Анимацияни қўшиш** (Добавить анимацию).

Тақдимотда анимация эфектларининг тўрт тури мавжуд (*64, 65-расмлар*):

- **Кириш эфекти.**

- Ажратиш эффекти.** Бу эффектнинг таркибида объектнинг ўлчамини кичиклаштириш ёки катталаштириш, рангини ўзгартириш, ўз атрофида айланиш харакатлари киради.
- Чиқиш эффекти.**



64-расм. Эффектларнинг турлари

- **Ҳаракат йўлининг эфекти.** Бу эфектлар объектларни юқорига, пастга, ўнгта, чапга ёки юлдузни айланаб бўйлаб (бошқа эфектлар орасида) каби йўналишлардан фойдаланиш мумкин.

Пути перемещения



65-расм. Ҳаракат йўлининг эфекти турлари

Билганга маржон!

- Анимация эфектини ҳар қандай объектга қўллаш мумкин;
- Ҳар объектга бир неча эфект қўйиш мумкин;
- Тақдимот вақтида ҳар бир эфект учун йўлни белгилашингиз мумкин;
- Ҳар эфектнинг бир ёки бир нечта тури бор: анимация боши, масштаб, тезлик, ҳаракат йўналиши, қиймати ва ҳ.к.

Бу, қизиқ!

28 октябрь – Халқаро анимация куни. 1892 йили шу куни француз рассоми ва кашфиётчиси Эмиль Рено ўзининг «оптика театрини» жамоатчиликка тақдим этди. Томошибинлар илк муротаба анимация фильмини томоша қиласидилар.

Саволларга жавоб берайлик

1. Анимация эфектларини қандай қўшамиш?
2. Анимация эфектларининг қандай турлари бор?
3. Анимация ёрдамида расмни қўрсатилган йўналиш бўйича қандай силжитишга бўлади?

Сабабини аниқлайлик

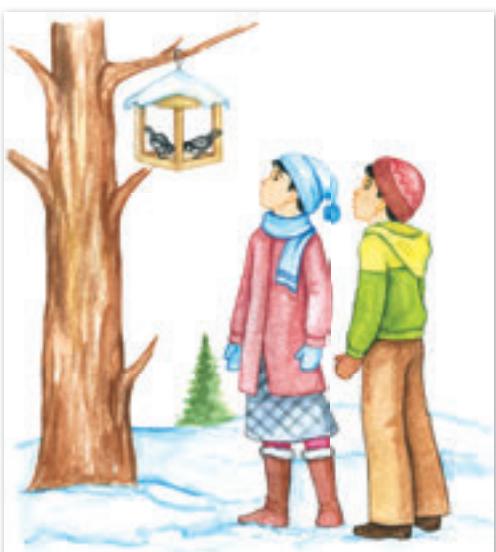
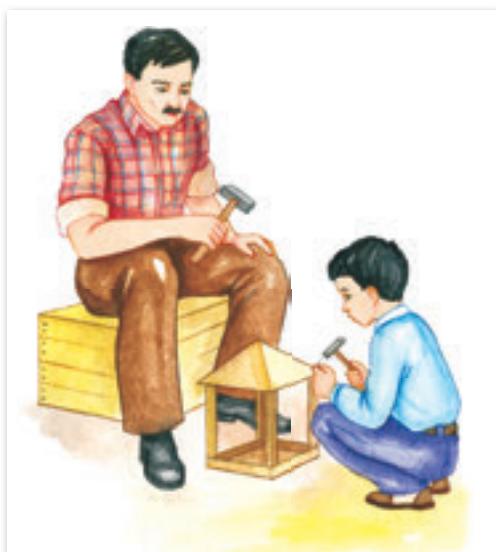
1. Нима учун анимация эфектини қўяшимиз?
2. Нега слайдлар орасига алмасишлиар қўяшимиз?

Солишириб, таққослайлик

Оддий варакқа ёзилган ахборот билан тақдимот орқали қилинган ахборотни солишириинг. Қайси усул билан берилган ахборот эсда қолади деб ўйлайсиз? Нима учун?

Компьютерда бажарайлик

«Қушлар – бизнинг дўстимиз» деган мавзуга тақдимот яратинг. Қуйида берилган расмларни қўйиб, ҳар хил анимациялардан фойдаланинг. Тақдимотни дизайнини созланг.



Фикр бўлишайлик

Сарвар ва Сардор «Хаво тозалиги» деган мавзуга тақдимот яратиши. Иккаласида ҳам слайдлар сони тенг, бироқ Сардор обьектларига эффектлардан фойдаланилди. Тақдимотни намойиш қилиш вақти бир хил бўладими? Нега? Фикрингиз билан бўлишинг.



Уйда бажарайлик

Айлананинг ичидан мавзуга оид 4 сўз ўқинг. Ўқиган сўзларин-гизни ёзинг.



5-БҮЛИМ

КЕЛАЖАК КОМПЬЮТЕРЛАРИ (умумий мавзулар: «Келажакка саёҳат», «Коинотга саёҳат»)

Ўйлаб кўринг!

- Коинот нима?
- Қандай фазогирларни биласиз?
- Келажагингизни қандай тасаввур қиласиз?
- Келажақда компьютерлар қандай бўлиши мумкин?

§ 27. ИНТЕРНЕТГА МАЪЛУМОТЛАР ЮБОРИШ



Электрон почта – Электронная почта – *E-mail*

Келинг, ўйланайлик!

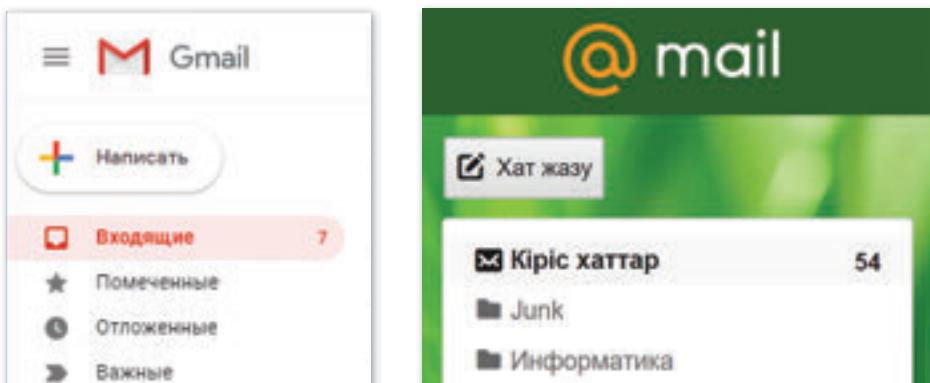
- Интернет нима?

Бугун ўрганамиз:

- электрон почта ҳақида тушунча;
- электрон почтага рўйхатдан ўтиш.

Интернет тармоғида хизматларнинг кенг доираси мавжуд. Шундай хизматларнинг турларидан бири-электрон почта. Буинтернет орқали ахборот алмасиш учун ишлатиладиган хизмат.

Электрон почта билан ишлайдиган маҳсус хизматларнинг турлари жуда кўп. Масалан, **Gmail** (Google Mailнинг қисқартирилган ёзуви, джимэйл ёки гмэйл) – америка Google компаниясининг текин электрон почта хизмати. Ҳозирги вақтда бутун дунё бўйича одамларнинг яримидан кўпи **@gmail.com** почта хизматларидан фойдаланишади. Шу билан бирга, фойдаланувчиси кўп хизмат почталарнинг бири – **@mail.ru** почта хизмати. Mail.ru – россиялик йирик боғланиш портали (*66-расм*).

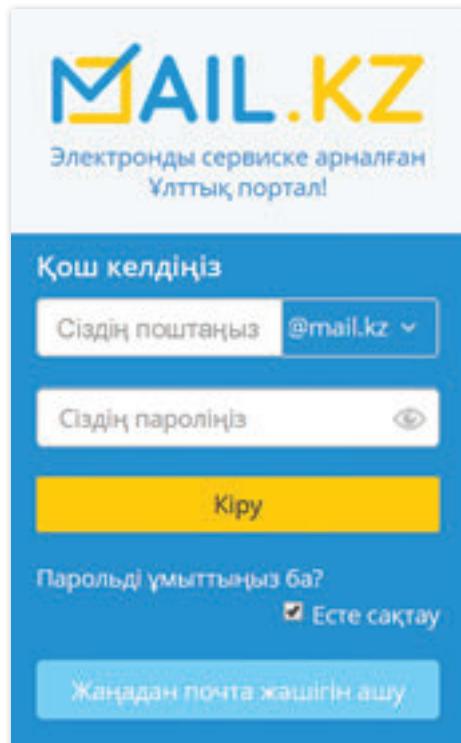


66-расм. Gmail ва Mail.ru электрон почталари

Янгидан фойдаланишни бошлаган ҳар қандай фойдаланувчи электрон почтадан рўйхатдан ўтиши ва бепул почта қутисини очиш имконига эга. Электрон почта қутисининг манзили куйидагича кўринишга эга: ***фойдаланувчининг исми@почта хизмати номи.***

Mail.kz почта хизматидан рўйхатдан ўтишни кўриб чиқалик:

- 1) Компьютердаги браузерни (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox ва ҳ.к.) ишга туширамиз;
- 2) Ҳосил бўлган муроқот дарчасининг манзил йўлида қуйидаги ҳаволани терамиз: <https://mail.kz/kz>. Сўнг Enter тугмачасини босамиз;
- 3) Электрон миллий сервис порталининг муроқот дарчасида «Янгидан почта қутисин очиш» тугмачасини босамиз (*67-расм*);



67-расм. Янги почта қутисини очиш тугмачаси

- 4) Очилган муроқот дарчасидаги барча қаторларни тўлдириб чиқамиз (*68-расм*);

Шаг 1 из 3

E-mail
Введите Ваш E-mail @mail.kz

Введите Ваш телефон. На него придет СМС с кодом подтверждения
+7 _____

Введите Ваш пароль
Введите Ваш пароль

Повтор пароля
Повтор пароля

Регистрируясь, вы соглашаетесь с условиями [пользовательского соглашения](#)

Получить код подтверждения

68-расм. Mail.kz почта хизматида рўйхатдан ўтиши ойнаси

- 5) Барча ахборот тўлиқ қабул қилинган бўлса, уяли телефонизга тасдиқлаш коди юборилади. Шу кодни **69-расмда** кўрсатилган майдонга ёзиб, **Давом эттириш** (Далее) тугмасини босамиз.

Код подтверждения был отправлен на указанный телефон. Вы можете запросить его повторно через 106 секунд.

Введите код подтверждения
Введите код подтверждения

далее

69-расм. Рўйхатга олишини тасдиқлаш муроқот ойнаси

Билганга маржон!

Почта қутисига рўйхатга олинган логин ва махфий сўзни ўзимиз эсимиздан чиқармайдиган белгиларни қўйганимиз яхши. Айрим одамлар ўзларига қулайроқ бўлиши учун логинга туғилган куни, ойи, иилини исмига қўшиб рўйхатдан ўтишади arman24081994@mail.ru, arman1992@mail.kz.

Бу, қизиқ!

Бутун дунёда 7,6 миллиард одам бор. Мунтазам Интернет фойдаланувчилар сони дунё бўйича 4,209 миллиарддан ошади.

Саволларга жавоб берайлик

1. Электрон почта нима?
2. Дунёда қайси электрон почта хизматидан кенг фойдаланилмоқда?
3. Қозоғистон почта сервери қандай номланган?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан ҳозир Интернетсиз ҳаётни тасаввур қилиш қийин?
2. Нима учун айрим одамлар Интернетнинг фойдасидан зиёни кўп деб ҳисоблайди?

Солиштириб, таққослайлик

Mail.kz почта сервернинг элементларини солиштириб, таҳлил қилинг.

Фойдаланувчининг исми
махсус символ
сервер номи

@
mail.kz
dias2010

Компьютерда бажарайлик

Mail.ru хизмат почтасига рўйхатдан ўтинг. Рўйхатдан ўтган почта манзилини эсдан чиқармай, ёзиб олинг. Топшириқни бажараб, ўқитувчига хабарлаш.

Фикр бўлишайлик

Электрон почтага қандай логин ва махфий сўз қўйиш керак? Махфий сўзни дўстларингизга айтиш керакми? Фикрингиз билан ўртоқлашинг.

Уйда бажарайлик

«Ахборот-коммуникацион технологиялари» фанининг ўқитувчили «Қозоғистоннинг келажаги» мавзусида қизи-қарли тақдимот кўрсатди. Сиз уни дўстингиз Жасур билан баҳам кўргингиз келади. Ўқитувчидан тақдимотни сизнинг почтангизга юборишини илтимос қилинг. Уйингизга Жасурни чақириб, ўз почтангиздан тақдимотни юкланг. Жасур мактабдаги ахборот сизнинг компьютерингизга қаердан келиб қолганини сўраса. Унга бу жараённи қандай тушунтирган бўлар эдингиз?

§ 28. ЭЛЕКТРОН ПОЧТА ОРҚАЛИ ФАЙЛЛАРНИ ҚАБУЛ ҚИЛИШ ВА ЮБОРИШ



**Маълумот ал-
машиш – Обмен
информацией –
*Exchange of
information***

**Почтани юбо-
риш – Отправить
почту – *Send mail***

Келинг, ўйланайлик!

- Интернет орқали маълумотлар билан қандай алмашамиз?
- Маълумот алмашадиган қандай тамоқларни биласиз?

Бугун ўрганамиз:

- Интернет орқали маълумотларни қабул қилиш ва юбориш учун файллар билан папкаларни яратиш ва ўчириш.

Интернет орқали маълумотларни қабул қилиш ва юбориш учун файллар билан папкаларни яратиш ва ўчириш

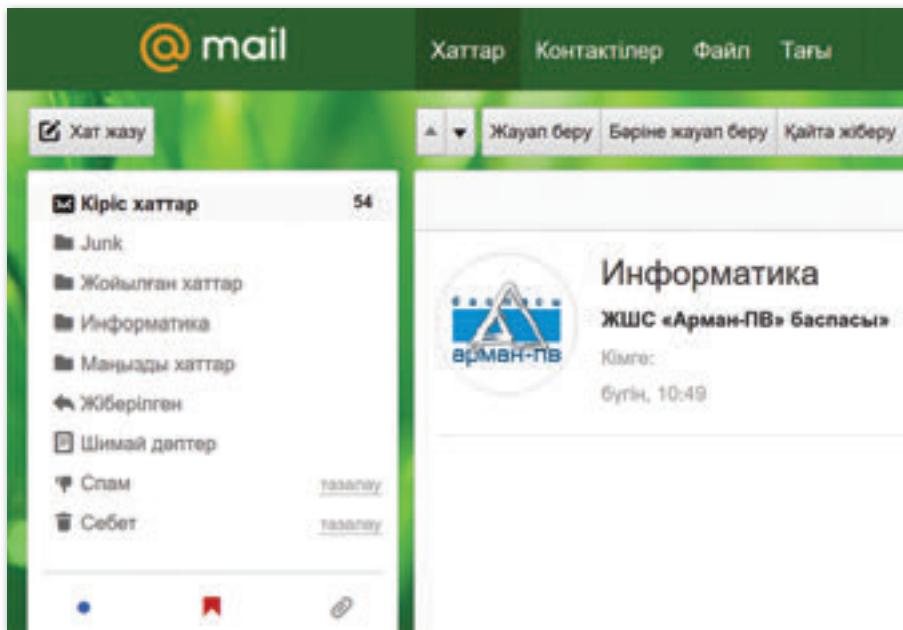
Биз файллар билан папкалар ҳақида биламиз. Интернет орқали маълумотлар юбориш учун электрон почтадан фойдаланамиз. Ўтган дарсда шахсий электрон почта очишни ўргандик. Энди шу почта орқали бир-биримизга хат юбориб кўрайлик.



Эсингизда сақланг!

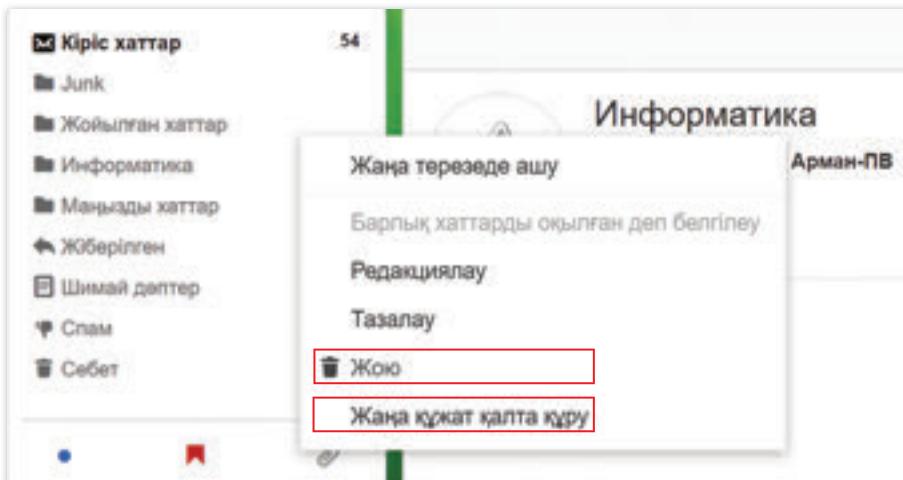
Электрон почта орқали хат бошқа расм, видеоёзувлар, овоз, дастур ва ҳ.к. ахборот турларини етказиб берса олади.

Электрон почта қутисидаги барча хабарлар папкаларга бўлиниди: Кириш хатлар, Юборилган хатлар, Қоралама (черновик), Спам, Сават. Ўз почта қутисида бўлимларни ўзгартириб, қўшимча папкаларни қўшиш мумкин.



70-расм. Электрон почтада қўшимча очилган папкалар

Электрон почтада қўшимча папкалар очиш ёки ёпиш учун папкалар тартибланған қаторда қўшимча менюни чақириб, **Янги хужжат очиш** ёки **Үчириш түгмасини босамиз** (71-расм).



71-расм. Электрон почтада қўшимча папкалар очиш ёки ёпиши

Интернет орқали қандай маълумотлар юборишимиз мумкин?

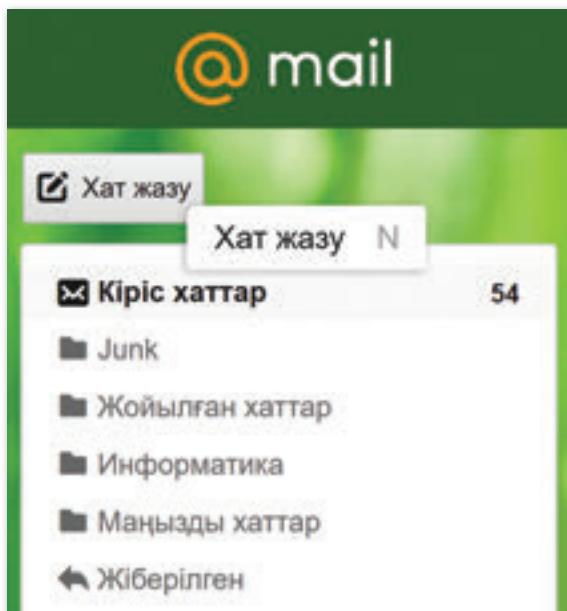
Электрон почта орқали хатлар, файлларни қабул қилиш, юбориш имкони бор. Масалан: *mekter14@mail.ru*, *aidin-2010@bk.ru* ва х.к. ўзимизга керакли манзилга хат юбориш мумкин. Шу билан биргә бир ёки бир нечта электрон манзилга бир вақтда хат юбориш имкони ҳам мавжуд. Манзиллар сатрида юборилиши керак бўлган барча манзилларни кўрсатишимиз лозим.

Электрон хабарламаларнинг асосий элементлари:

Кимга: қабул қилувчининг электрон манзили.

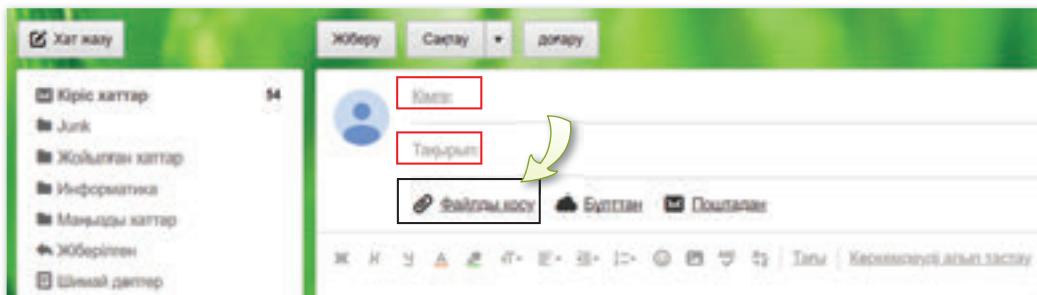
Мавзуси: юборилаётган хатнинг мавзуси ёзиладиган майдон.

Хабар ёки файл юбориш учун почтага почтага кирганда чап тарафдаги бўлакларда жойлашган папкалар қаторида жойлашган **Хат ёзиш тугмасини босамиз (72-расм).**



72-расм. Хат ёзиши тугмачаси

73-расмда кўрсатилгани каби **Файлни қўшиш** тугмасини босиб, керакли файлни танлаймиз. **Кимга** қаторига юборувчи одамнинг адресини ёзамиз. **Мавзу қаторига хатнинг** мавзусини ёзиш керак. Файл юклаб бўлгандан кейин, Юбориш тугмачасини босамиз.



73-расм. Хатни юборишига мүлжсалланган ойнанинг күриниши

Билганга маржон!

Текин почта қутисини жуда күп интернет-порталларда очиш мүмкін, масалан, www.mail.kz, www.rambler.ru, www.hotbox.ru ва бошқалар

Бу, қизиқ!

Инглиз тилида @ белгиси одатда «тижорат» белгиси бўлиб хисобланади, шведлар – snabel-a – «горизонтал равища», итальянклар chiocciolina – «кичкина тўқима» дейди. Бошқа тилларда бу символни жониворлар билан боғланган кўплаб йўллар топилган. Масалан, «сичқонча», «ухлаётган мушук», «ўрдак», «итча» ва «қурт» деген номлар берилган.

Саволларга жавоб берайлик

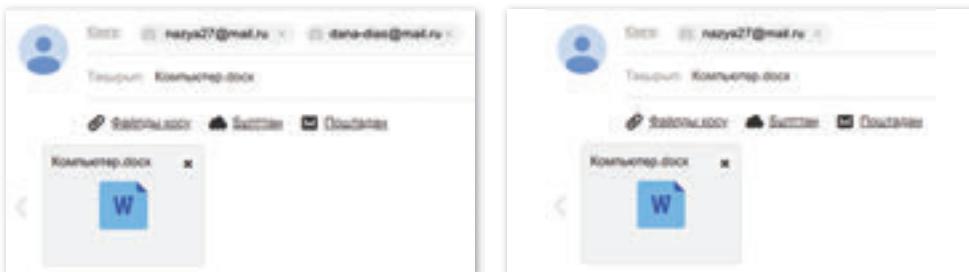
1. Электрон почта қутисининг адреси қандай бўлаклардан иборат?
2. Электрон хатни қандай юбориш мумкин? Хат юбориш кетма-кетлигини айтинг.
3. Хатни бир йўла бир нечта адресга юбориш мумкинми?

Сабабини аниқлайлик

Нима учун электрон почта жуда күп қўлланилади?

Солишириб, таққослайлик

Электрон почта орқали хатлар қандай юборилмокда? Қандай фарқи бор?



Компьютерда бажарайлик

Қозғистонлик фазогирлар ҳақида нима биласиз? Қуйидаги матнни компьютерда териб, иш столидаги папкага сақланг. Файлни дўстингизнинг электрон манзилига юборинг. У эса шу матнни тўлдириб, сизга қайтиб юборсин.

Тохтар Аубакиров фазода 7 кун 22 соат 13 минут, Талғат Мусабаев 341 кун 9 соат 48 минут, Ойдин Айимбетов эса 9 кун 20 соат 13 минут 51 секунд бўлган.

Фикр бўлишайлик

Сайёра «Келажакка саёҳат» мавзусида эссе ёзиб, ўқитувчига жўнатди. Асал эса худди шу мавзуга видеоклип яратиб, ўқитувчи га жўнатди. Уларнинг хабарларининг юкланиш тезлиги турли хил бўлди. Нима учун? Фикрингиз билан ўртоқлашинг.

Уйда бажарайлик

Максад компьютерда фазогирлар ҳақида видео яратди. Тайёр видеони дўстларига юбормоқчи бўлди. Ҳар бир дўстининг электрон манзилини бўлак-бўлак юборди. Сиз унга қандай самарали усулни таклиф қилган бўлар эдингиз, фикрингиз билан ўртоқлашинг.

§ 29. МАХФИЙ СҮЗНИНГ ИШОНЧЛИЛИГИ



Ишончлийлик –

Надежность –

Reliability

Махфий сүз –

Пароль –

Password

Келинг, ўйланайлик!

- «Махфий сүз» деганини қандай тушунасиз?
- Қандай махфий сүз ишончли бўла-ди деб ўйлайсиз?

Бугун ўрганамиз:

- браузерни ўрнатиш воситаларидан фойдаланиш;
- ишончли махфий сүз яратиш мезон-ларини аниqlаш.

Сиз браузерни ўрнатиш воситаларидан қандай фойдаланишни биласиз.

Қандай браузерларни биласиз?

Браузер фойдаланувчилар танлови бўйича оддий матн, видео ёки расмларнинг экранда кўрсатилишини ва улар билан боғлиқ бошқа файлларни қидиришни таъминлаб беради. Кенг тарқалган браузерларга Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome ва х.к.лар киради (74-расм).



74-расм. Машиҳур браузерлар

Ихтиёрий браузерни Интернетдан бепул юклаб олиш мумкин. Масалан, энг кўп фойдаланиладиган Google Chrome браузери Интернетдан юклаб олиш учун қуйидаги ҳаракатларни бажариш керак:

- <https://www.google.com/chrome/> хаволасини ишга тушириш керак;
- **Юклаш** (Скачать) Chrome тугмачасини босинг;

- Google Chrome хизмат кўрсатиш шартларни қабул қилиш маъносида **Шартни қабул қилиш ва ўрнатиш** (Принять условия и установить) тугмачасини босиш керак.

Кўчирилган илова, яъни ChromeSetup автомат турда компьютернинг **Юклашлар** (Загрузки) папкасига тушади. Сичқонча билан икки марта иловани босиб, компьютерга ўрнатамиз. Ўрнатилшган браузер автоматли равища очилади.

Махфий сўз дегани нима?

Биз компьютеримизни, уяли телефонларимизни бегоналарнинг фойдаланишига йўл қўймаслик учун ўз махфий сўзимизни ўрнатамиз.



Маълумотнома

Махфий сўз – ахборотларни ҳимоя қилишга мўлжалланган махфий сўз ёки белгилар мажмуи.

Ишончли махфий сўзлар яратиш мезонларини белгилаш

Сиз электрон почтангизга қайси браузер орқали кирасиз?

Ҳозирги кунда «Ижтимоий тармоқдаги сайтимга кира олмай қолдим, кимdir менинг почтамни махфий сўзини бузибди» деган сўзларни тез-тез эшитамиз. Шу сабабли, ишончли махфий сўз мезонлари бўлиши лозим:

1. Махфий сўз жуда қисқа бўлмаслиги керак, сабаби уни бузиш жуда осон бўлади.
2. Энг кўп ишлатиладиган махфий сўзни ишлатманг.
3. Махфий сўз фойдаланувчи хақидаги барчага маълум ахборотдан иборат бўлмаслиги керак.

Ижтимоий тармоқ сахифамиз ёки почтамиз ҳавфсизлигини таъминлаш учун ишончли махфий сўз ўрнатишими керак. Бу:

- Шахсий маълумотларимизни ҳимоя қилиш;
- Хатларнинг, файлларнинг махфийлигини сақлашга;
- Бошқа материалларнинг махфийлигини таъминлаш имкониятини беради.

Бирорнинг махфий сўзини бузиб, у ердаги маълумотлардан фойдаланиш ҳуқуқий жавобгарликни бузиш ҳисобланади. Интернетдаги ва китобдаги ахборотларнинг ўз эгаси (муаллифи) бўлади.

Шунинг учун, ахборотдан рухсатсиз фойдаланиш мумкин эмас. Муаллифни кўрсатиб ўтишимиз шарт. Муаллифлик ҳукуки қонун билан ҳимояланади.

Билганга маржон!

Махфий сўз камидаги 8 белгидан иборот бўлиши керак. Унда турли ҳарфлар, сонлар ва бошқа белгилар бўлиши мумкин. Махфий сўз қўйганда бошқа одамлар билан муҳокама қилиш керак эмас. Сабаби, махфий сўзни ўзингизгина билишингиз лозим.

Бу, қизик!

2012 йил июнь ойида Интернет фойдаланувчилари томонидан фойдаланиладиган энг ишончсиз махфий сўзлар рўйхати тузилди. Биринчи ўринни «Password», иккинчи ўринни эса «123456» махфий сўзи эгаллади.

Саволларга жавоб берайлик

1. Браузер нима? У нима учун керак?
2. Интернетдан браузерларни қандай юклаб олиш мумкин?
3. Қандай ишончли махъфий сўз мезонларини биласиз?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан фойдаланувчиларга браузер керак?
2. Нега махфий сўз танлаганда диққатни жамлаш лозим?

Солиштириб, таққослайлик

Рақамлар билан берилган сўзларни ёзинг ва ўқинг. Бу атамалар билан танишмисиз? Таххил қилинг.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
а р б е у л г з т и
3215842 _____

34934670 _____

942484 _____



Компьютерда бажарайлик



www.kundelik.kz, *www.google.kz* сайтларни компьютернинг браузерини ёрлиғига қўшинг ва тарихини текширинг.



Қандай махфий сўзларни ишончли деб ҳисоблайсиз? Қандай ҳолатларда махфий сўз қўямиз? Фикрингизни матн муҳарририда териб баён қилинг.



Компьютердаги ахборотларни сақлаш учун ўзингизнинг файлингизга махфий сўз ўрнатиб кўринг. Бегоналарнинг рухсатсиз киришидан ҳимоялаш мақсадида махфий сўз ўрнатиб, уни яширин сақлаш кераклиги ҳиқида дўстларингизга, оилангиз аъзоларига айтинг.

Фикр бўлишайлик

Қўйидаги саволларга жавоб беришда дўстингиз билан масалаҳатлашинг.

- Сиз қандай ижтимоий тармоқларни биласиз?
- Болаларга турли хил ижтимоий тармоқларига рўйхатдан ўтиш мумкинми?
- Ҳар хил ижтимоий тармоқларга рўйхатдан ўтганда бир махфий сўз фойдалангани тўғрими?
- Сиз почтангизга бегона одамнинг кириб юрганини пайқадингиз. Ўз махфий сўзингизни қандай алмаштирасиз?



Уйда бажарайлик

«Мен – юртимнинг келажагиман!» деган мавзуда келажакка сайёҳат қилиб, матн муҳаррирда эссе ёзинг.

§ 30. ИНТЕРНЕТГА МАЪЛУМОТЛАР ЮБОРИШ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Лойиҳанинг мақсади: Бир вақтда бир неча одамга электрон почта билан ахборот юбориш ва юклаш.

Ишнинг бориши:

- MS Word, PowerPoint, VideoPad муҳаррирларидан фойдаланиш.
- Керакли ахборотлар билан файллар ясаб, папкаларга сақлаш.
- Файлларни электрон почтадан фойдаланиб, бир неча одамга юбориш.
- Электрон почта орқали келган маълумотлар ва файлларни юклаб олиш.

1-топшириқ

Қозоғистоннинг биринчи фазогири **Тоқтар Аубакиров** ҳақида ўз фикрингизни матн муҳарририда ёзинг. Интернетдан унинг расмларини юклаб олинг. Матнни таҳирланг, ном беринг ва сақлаб қўйинг. Файлни электрон почта орқали дўстингизга юборинг.



2-топшириқ

Иккинчи қозоқ фазогири **Талғат Мусабаев** ҳақида 3–4 слайддан иборат тақдимот ясанг. Тақдимотни суратлар билан тўлдиринг. Тақдимотга фон, анимация қўйиб, папкага сақланг. Файлни электрон почта орқали уч-тўрт синф дошларингизга юбор.



3-топширик

Фазони забт этган халқ қаҳрамони Айдин Айимбетов ҳақида қичик видеолавҳани Интернетда юклаб олинг. Видеолавҳани дўстингизга юборинг. Дўстингиздан келганхат бўлса, очиб кўринг. Унга хатни олганингиз ҳақида ташаккурнома, ташаккурнома ёзиб юборинг.



Хулоса

- Қилган ишингиздан завқ олдингизми?
- «Қозоқнинг уч бургути» ҳақида фикрингизни хулосалаб айтинг.
- Келажакда фазогир бўлишни хоҳлайсизми?



- Фазога сайёҳатдан нима кутасиз?

§ 31. МАХФИЙ СҮЗ ИШОНЧЛИЛИГИ. ЛОЙИХА ЯСАШ

Мақсади: Эски махфий сўзни ишончли махфий сўзга алмаштириш. Ишончли махфий сўз мезонларини аниқлаш.

Ишнинг бориши:

- Компьютерда қандай браузер, ёрлик ўрнатилганлигини аниқлаш.
- Махфий сўзларни алмаштириш, ишончли махфий сўз мезонларидан фойдаланиш.
- Керакли сайтларга рўйхатдан ўтиш.
- Қўйилган махфий сўзнинг ишончлилигига ишонч ҳосил қилиш.

1-топшириқ

Сизнинг компьютерингизда қайси браузер ўрнатилган ва қайси ёрлик қўшилган.

2-топшириқ

Сиз ўз электрон почтангизни ясаб, унга махфий сўз қўйишини билиб олдингиз. Энди ўз махфий сўзингизни ишончли махфий сўзга алмаштириб кўринг.

3-топшириқ

<https://learningapps.org/> сайтини очиб, рўйхатдан ўтинг. Рўйхатдан ўтган сайтга ишончли махфий сўз билан логин қўйинг. Сиз шу сайтда топшириқлар бажарасиз. Шу сабабли, логинни блокнотга ёзиб, махфий сўзни эсингизда сакланг.

Хулоса

- Қилган ишингиздан завқ олдингизми?
- Қайси топшириқни бажариш қийин бўлди?

§ 32. КЕЛАЖАК КОМПЬЮТЕРЛАРИ



Келажак компьютерлари – Компьютер будущего – *Future computer*

Келинг, ўйланайлик!

- Ахборот-коммуникацион технология воситаларининг қандай турларини биласиз?
- Компьютер сизга нима учун керак?

Бугун ўрганамиз:

- келажак компьютернинг ривожланиши;
- мобил технологияларнинг ривожланиши

Болажон, биз компьютердан фойдаланиб, дастурлар-нинг ёрдамида ҳар хил ахборотлар билан алмашдик, ҳужжатлар ва видео-аудио файллар, ўйин дастурлари, робот лойихалари билан танишдик.

Кун сайин компьютерлар ва дастурлар, мобил технологиялар жадал ривожланмоқда.

Сизнингча, компьютер бўлмаганда биз матнни қандай ёзганимиз?

Матн ёзиш учун ёзиш машинасидан фойдаланишган. Кейинчалик илмий-техник воситалар ривожланиб, замонавий компьютерлар ва курилмалар ишга туширилди (*75-расм*).



75-расм. Ёзиши машинаси, компьютерлар

Хозир мобил технологиялардан ўзимиз хам фойдаланиб юрибмиз. Бу технологиялар хаётимизнинг энг асосий воситалари га айланди. Сабаби, турли мобил иловалар кенг тарқалиб, ишга

туширилди. Хусусан, йўл хариталари, коммунал тўловлар, таълим соҳасидаги турли хил иловалар, интерфаол алоқа мобил телефонлар томонидан тақдим этилади (76-расм).

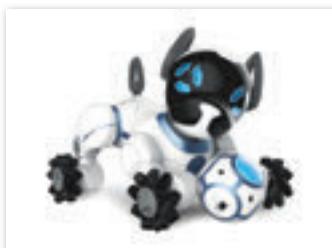


Илғор ҳақиқат



76-расм. Мобил технологияларнинг ривожланиши

Айни пайтда, автоматлаштирилган, инсонларнинг фойдаси учун ишлашга йўналтирилган, мураккаб роботлар билан танишасиз. Турмушимиздаги кўплаб хизматларни бажарадиган, назорат қиласидиган, инсонларга ёрдамчи, хатто кичкина болаларнинг кўнглини овлайдиган ва аҳ.к. роботлар яратилди (77-расм). Талабга мувофиқ интеллектуал роботлар ҳам пайдо бўла бошлади.



77-расм. Роботлар

Илмий-техник тараққиёт натижасида компьютер ва мобил технологиялар шиддатли равишда янгиланиб турибди. Шунинг натижасида, олимлар замонавий воситаларни ривожлантиришга ҳисса қўшмоқдалар.

Замонавий компьютерлар овоз орқали ахборотни таниб олиши ва товушларни бошқариш имконига эга. Одатда сенсорли дисплей, панеллар билан жиҳозланган. Олимларнинг фикрига кўра, компьютерлар бир неча соҳаларда ривожланмоқда. Хусусан, молекуляр компьютерлар, биокомпьютерлар, оптик ва квант компьютерлар.

Билгана маржон!

Глобаллашув даврида Япония робототехника соҳасидаги дунё етакчисидир. Ҳар қандай япон компаниясида камида 4-5 дан робот бўлади. Үн йиллар илгари роботлар муҳим ўринга эга бўлишди, бугунги кунда роботлар дарс ўтади, турли мусиқий асбобларни тайёрлайди ва ижро этади. Келажак роботлари уй бекаларига ёрдамлашади ва ҳар қандай масалалар бўйича маслаҳат беришади.

Бу, қизик!

Дунёда биринчи ноутбукни яратиш фикрини 1968 йили «Xerox» фирмасининг лаборатория раҳбари Алан Кей тақдим қилди. Кей ноутбукни текис экранли китобга ўхшаш қилиб, уни симсиз тармоқ орқали ишлашни таклиф қилган. Кейинчалик Алан Кей кичик экранга эга бўлган енгил ҳисоблаш машинасини яратди, у тармоқка симсиз уланиши мумкин бўлган, “блок-нот”нинг ҳажмига teng енгил ҳисоблаш машинаси. Ноутбукларнинг ўзига хослиги шундаки, у енгил ва кичикина ҳажмли. Ноутбукларни саёҳатларга, сафарларга, дам олиш ерларига, узоқ ерларга олиб юриш жуда қулай.

Саволларга жавоб берайлик

1. Компьютерлардан қаерда фойдаланамиз?
2. Уяли телефондаги қайси қўшимчалар фойдали деб ўйлайсиз?

Сабабини аниқлайлик

1. Нима сабабдан технологиялар илғор ривожланмоқда?
2. Нима учун одам роботлардан фойдаланади?

Солишлириб, таққослайлик

Қурилмаларни солишлириб, вазифаларини айтинг.



Компьютерда бажарайлик

SpaceX компаниясининг бош директори Илон Маск фазогирларни Халқаро фазо станциясига етказувчи биринчى хусусий йүловчилар кемасини ишга туширди.

Интернетдан шу маълумотни ўқиб, тақдимот яратинг. Тақдимотга Илон Маск ва унинг кемаси расмини қўйиб, безантиринг. Маълумот ва тақдимотни папкага сақланг.

Фикр бўлишайлик

Расмда кўрсатилган қурилмалардан неча компьютер йиғиш мумкин? Улар: тизим блоги, монитор, клавиатура, сичқонча. Фикрингиз билан ўртоқлашинг.



Уйда бажарайлик

Расмга қараб, ҳикоя тузинг, уни матн муҳарририда теринг. Ёш фазогирлар фазога қандай қурилмаларда учиб боради деб ўйлайиз? Келажакда фазода скафандр киймай, оддий кийимда юриши мумкин бўладими?



ЛОЙИХА ИШИ

Азиз дўстим, сиз «Ахборот-коммуникацион технологиялар» фанини тамомлаш арафасидасиз. Барча мавзуларни мустаҳкамлаш ва кичик лойиҳа ишларини амалга оширинг.

№1 Лойиҳа «Менинг севимли шаҳрим»



Талаблар

1. VideoPad муҳарриридан фойдаланиш.
2. Ўзингизга ёққан шаҳарнинг гўзал жойларининг расмларини Интернетдан папкага юкланг.
3. Расмларни VideoPad муҳарририга жойлаштиринг.
4. VideoPad муҳарририда таҳрирлаб, видеолавҳада алмашинишлар билан эфектлар қўйиб, намойиш қилиб таништириш.
5. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақлаб қўйинг.

№ 2 Лойиҳа «Одамгарчилик – ахлоқий фазилат»



Талаблар

1. Scratch дастуридан фойдаланиш.
2. «Одамгарчилик – ахлоқий фазилат» мавзусида кичик лойиҳа ясаш.
3. Мавзуга оид расмларни папкага сақлаш.
4. Расмлардан фон сифатида фойдаланиш.
5. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақланг.

№3 Лойиҳа «Миллий асбоблар»



Талаблар

1. Матн мухарриридан фойдаланиш.
2. Ўзингиз билган миллий асбоблар ҳақида кичик матн ёзиш.
3. Интернетдан расм кўйиб, матнни таҳрирлаш.
4. Лойиҳани интерактив тахтада кўрсатиб, таништириш.
5. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақлаш.

№4 Лойиҳа «Мен ёқтирган касб»



Талаблар

1. Матн мұхарриридан фойдаланиш.
2. Ўзингизга ёққан касб ҳақида фотоальбом ясаш.
3. Касбға оид атамаларни Word мұхарририда матн билан ёзиш, расмлар қўйиб, матнни таҳрирлаш.
4. Лойиҳани интерактив тахтада кўрсатиб, таништириш.
5. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақлаш.

№5 Лойиҳа «Табиат қандай гўзал!»

Талаблар

1. PowerPoint дастуридан фойдаланиш.
2. Табиат ҳақида расмларни Интернетдан юклаб олиш, 5–6 слайддан иборат тақдимот яратиш.
3. Тақдимотга табиат ҳақида кичик ҳикоя ёзиб, таҳрирлаш.
4. Тақдимотга табиат ҳодисалари овозларини қўйиш.
5. Лойиҳани интерактив тахтада кўрсатиб, таниш-тириш.
6. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақлаш.



№ 6 Лойиҳа «Атроф-муҳитни ҳимоялаш»

Талаблар

1. PowerPoint дастуридан фойдаланиш.
2. Мавзуга оид 5 слайд-дан иборат тақдимот яратиш.
3. Тақдимотни таҳрир-лаш, объектларга анимация қўйиш.
4. Лойиҳани интерактив таҳтада кўрсатиб, таништириш.
5. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақлаш.



№ 7 Лойиҳа «Мен фазогир бўламан»



Талаблар

1. Электрон почтадан фойдаланиш.
2. Матн мухаррирда дўстингизга фазо ҳақида хат ёзиш.

3. Ёзилган ҳатни таҳрирлаб, «Менинг лойиҳам» папкасига сақлаш.
4. Электрон почта орқали ҳатни дўстингизга юбориш.
5. Ҳатни синфдошларингизга ўқиб бериб, фикр бўлишиш.

№ 8 Лойиҳа «Менинг келажак компьютерим»

Талаблар

1. Paint графика мухарриридан фойдаланиш.
2. Келажак компьютерининг қандай бўлишини график мухаррирда тасвирлаш.
3. Расмни таҳрирлаб сақлаш.
4. PowerPoint дастурига расмни қўйиб, слайд ясаш.
5. Слайдга «Менинг келажакдаги компьютерим» деган кичик матн ёзиш.
6. Лойиҳани интерактив тахтада кўрсатиб, таништириш.
7. Тайёр лойиҳани «Менинг лойиҳам» номли папкага сақлаш.



Хулоса

- Лойиҳа ишларини битиргандан кейин хулоса чиқаринг.
- Топширикларнинг қийин ёки енгил бўлганини мунозара қилинг.

ЛОЙИХА ИШИННИНГ АЛГОРИТМИ

Лойиҳалар ясаш вақтида компьютер дастурларидан ва рақамили қурилмаларидан фойдаланиш лозим. Ижодий ишни янада қизиқарли қилишга ҳаракат қилинг.

1	Лойиҳанинг мавзуси ва мақсадини аниқлаш	Танлаган мавзуни ўқитувчи билан мунозара қилиш, қўшимча ахборот олиш
2	Маъумот манбааларини топиш, уларни тўплаш	Турли хил маъумот манбааларини топиш, таҳирлаш, тўлдириш
3	Лойиҳани рўйхатдан ўтказиш	Бажарилган иш, лойиҳа ҳисоби, ҳимоя
4	Рефлексия	Иш натижасини баҳолашда жамоа муҳокамаларида ва ўз-ўзини баҳолашда қатнашиш

Баҳолаш мезонлари

1. Лойиҳа мавзусининг аҳамияти ва долзарблиги.
2. Мавзунинг тўлиқ очилиши.
3. Расмларнинг кўргазмалилиги, рангларнинг уйғунлиги.
4. Лойиҳанинг моҳиятини оча билиш.
5. Нутқнинг ифодаси, фикрнинг очиқ ва эркин баёни.

ГЛОССАРИЙ

Анимация – объектнинг ҳаракати ёки ўзгаришининг, экран ҳаракати ўзгаришининг турли босқичларида тасвирлар кетма-кетлигини тезлик билан акс эттириш орқали экранда ҳаракат динамикасини қандай акс эттирилиши.

Браузер – гиперматнли боғланиш имконияти бор файлни қайта ишлаш конфигурацияси.

Видеoadаптер – процессордан ёки хотира қурилмасидан мониторга келган маълумотларни қайта ишлаш учун ишлатиладиган ички қурилма.

Видеоахборот – маҳсус дастурнинг ёрдами билан ёзиладиган электрон ахборотлар, видеолар ва ёзувлар.

Видеоёзув – видео ва овозли ахборотни ёзиш.

Датчик – ҳар хил ахборотни (температура, тезлик, радиация, ранг, овоз) ўлчашга мўлжалланган восита.

Диаграмма – ҳар қандай қийматларнинг ўртасидаги муносабатларни график кўринишда тақдим этади.

Овоз адаптери – компьютерда овоз билан ишлаш имконини берувчи қурилма.

Сенсорли датчик – тугмачанинг босилган ёки босилмаганлигини аниқлайдиган аниқ восита.

Илғор ҳақиқат (ағылш. *augmented reality*, AR) – Одамга ўзининг ҳис-туйғулари билан: кўриш, танлаш, сенсор ва башқалар орқали юборувчи техник қурол.

Лабиринт – турли хил ўтишлар билан йўллар орқали берилган, чатишган, мураккаб тузилиш.

Махфий сўз – фойдаланувчининг ўзи ҳакида ахборотни тасдиқлаш учун мўлжалланган махфий сўз ёки белгилар тўплами.

Тақдимот – баённомани, лойиҳани, ҳисботни ҳимоя қилиш, иш режасини кўрсатиш ва тайёр ахборот билан бўлишиш.

Скрипт – блок буйруқларининг ёрдами билан яратилган спрайтларнинг иш-ҳаракати сифатида кўрсатилган дастур.

Слайд – тақдимотнинг ҳар бир бети.

Слайдлар орасидаги алмашиш – бир слайднинг иккинчи слад билан алмашиш вақтидаги эфектлар тўплами.

Спрайт – Scratch дастурлаш мухитининг қаҳрамони.

Ранг датчиғи – ранг ёки ёруғликни аниқладагин рақамли қурол.

Ультратовуш датчиғи – овоз түлқинларини юбориб, қайтган сигнallарни ва объектларни топиб, уларгача бўлган масофани ҳисоблайдиган қурилма.

Цикл – буйруқлар иш-ҳаракатларининг бир неча марта такрорланиши.

Электрон почта – Интернет орқали маълумотлар алмашишда фойдаланадиган хизмат.

LEGO MINDSTORMS Education EV3 – робот қуриш учун мўлжалланган дастур.

Mail.kz – электронли миллий сервис қутиси.

Scratch (Скрапч) – анимацияли эртаклар, ўйинлар ва моделларни қуриш учун мўлжалланган янги дастурлаш мухити.

VideoPad – видеоёзувлар ёзишга, ёзилган видеоёзма таҳирлашга, овоз ёзишга, сақлашга мўлжалланган муҳаррир.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РҮЙХАТИ

1. ҚОЗОҒИСТОН Республикасининг Таълим ҳақидағи Қонуни, Астана, [ЭР]. Қолжетімділік тәртібі: <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1100000487>.
2. Бидайбеков Е.Ы. Информатиканы оқыту әдістемесі. – Алматы, 2011. – 476.
3. Әбішева Д. Бастауыш сыныпта информатика пәнін енгізудің қажеттілігі // Информатика негіздері. – № 8. – 136. 2012.
4. Мыңжасарова М.Ж. Бастауыш сынып оқушыларына информатиканы оқытудың ерекшеліктері // Бастауыш мектеп. – 2012. – № 10. – 7–86.
5. Көпеева Г.А, Ділманова Ү.М. Ақпараттық-коммуникациялық технологиилар. Зсынып, «АрманПВ» баспасы, 2018.
6. Жапарова Г.Ә. Информатика негіздері: Оку құралы. – Алматы: Экономика, 2016.
7. Бейктал Дж. Конструируем роботов на Arduino. Первые шаги / Дж. Бейктал. – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 320 с.
8. Брайнль Т. Встраиваемые робототехнические системы. Проектирование и применение мобильных роботов со встроенными системами управления / Томас Брайнль. – Москва: РГГУ, 2012. – 520 с.
9. Еремин Е.А. «Информатика» газеті. Среда Scratch – первое знакомство. – М.: Первое сентября, 2008 – №20 (573) – С. 16–28.
10. Көпеева Г.А, Ділманова Ү.М. Информатика. 5сынып, «Арман-ПВ» баспасы, 2017.

Электронли ресурслар

1. <https://massaget.kz/>
2. <http://roboland.kz/kz/>
3. <https://education.lego.com/ruru/support/mindstormsev3/user-guides>.
4. <https://robothelp.ru>

МУНДАРИЖА

1-бўлим. Дастурлаш

(умумий мавзулар: «Менинг Ватаним – Қозоғистон», «Инсонийлик қадриятлар»).....	5
§ 1. Ўзгарувчила	6
§ 2. Қаҳрамоннинг кийимини ўзгартириш.....	11
§ 3. Қаҳрамоннинг кийимини алмаштириш. Лойиха ясаш.....	16
§ 4. Ўз фикрингизнинг сценарии.....	17
§ 5. Мантиқий операторлар.....	21
§ 6. Таққослаш операторлари	26
§ 7. Менинг ўйиним	30
§ 8. Менинг ўйиним. Лойиха ясаш	35

2-бўлим. Робототехника. Лабиринт ва кегельринг

(умумий мавзулар: «Маданий мерос», «Мутахассислик дунёси»).....	37
§ 9. Ранг датчиги.....	38
§ 10. Светофор-робот.....	44
§ 11. Ультратовуш датчиги	48
§ 12. Ультратовуш датчиги. Лойиха ясаш.....	53
§ 13. Лабиринтдан чиқиши.....	55
§ 14. Кегельринг	61
§ 15. Кегельринг. Лойиха ясаш	66

3-бўлим. Видео яратиш

(умумий мавзу: «Табиат ҳодисалари»).....	67
§ 16. Видеоклип	68
§ 17. Videopad мухаррирининг имкониятлари	73
§ 18. Видеони қайта ишлаш	77
§ 19. Видеони қайта ишлаш. Лойиха ясаш	82

4-бўлим. Тақдимотлар

(умумий мавзу: «Атроф-мухит муҳофазаси»)	83
§ 20. Тақдимотларга мўлжалланган ахборот	84
§ 21. Тақдимотларга мўлжалланган ахборот. Лойиха ясаш	90

§ 22. Тақдимот слайдининг макети	91
§ 23. Тақдимотдаги товушлар	96
§ 24. Тақдимотдаги видео	101
§ 25. Тақдимотдаги видео. Лойиха ясаш	105
§ 26. Тақдимотдаги анимация	106
5-бўлим. Келажак компьютерлари	
(умумий мавзулар: «Келажакка саёҳат»,	
«Коинотга саёҳат»)	111
§ 27. Интернетга маълумотлар юбориш	112
§ 28. Электрон почта орқали файлларни қабул қилиш ва юбориш	116
§ 29. Махфий сўзнинг ишончлилиги	121
§ 30. Интернетга маълумотлар юбориш. Лойиха ясаш	125
§ 31. Махфий сўз ишончлилиги. Лойиха ясаш	127
§ 32. Келажак компьютерлари	128
Лойиха иши	132
Лойиха ишининг алгоритми	137
Глоссарий	138
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати	140

Оқулық басылым

**Жанар Уажитқызы Кобдикова
Гүлдана Амангелдіқызы Көпеева
Алия Абунусиповна Қаптағаева
Айнагүл Фалымжанқызы Юсупова**

АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ *(Өзбек тілінде)*

Жалпы білім беретін мектептің
4-сынып оқушыларына арналған оқулық

Бош мухаррир Қ.Қараева
Мухаррирлар А.Умбеткалиева
Таржимон С.Ибрагимова, У.Ибрагимова,
Н.Ибрагимова
Техник мухаррир В.Бондарев
Бильд мухаррир Ш.Есенкулова
Дизайнер мухаррир Е.Мельникова
Рассом-дизайнер О.Подопригора
Рассомлар А.Айтжанов, А.Хакимжанова
Е.Соловей
Мукова дизайнни В.Бондарев, О.Подопригора
Бетлаганлар Л.Костина, Т.Макарова

Сатып алу үшін мына мекенжайларға хабарласыныздар:

Нұр-Сұлтан қ., 4 м/а, 2 үй, 55 пәтер.

Тел.: 8 (7172) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@arman-pv.kz

Алматы қ., Ақсай-1А м/а, 28Б үй.

Тел.: 8 (727) 316-06-30, 316-06-31. E-mail: info@arman-pv.kz

«Арман-ПВ» кітап дүкені

Алматы қ., Алтынсарин к/сі, 87 үй. Тел.: 8 (727) 303-94-43.

Теруге 14.05.18 берілді. Басуға 22.10.19 қол қойылды. Пішімі 70 x 100^{1/16}.

Қағазы оффсеттік. Қаріп түрі «Times New Roman». Оффсеттік басылыш.

Шартты баспа табағы 11,61. Тарапалымы 3800 дана.

«Print House GERONA» типографиясында басылған. Алматы қ., Сәтбаев көшесі 30А/3,
Х.Ергалиев жағалауы көшесінің киылсы, 124-офис. Тел.: (727) 250 47 40.

Артикул 804-001-001уз-19