

Рекомендовано Министерством просвещения
Республики Казахстан

Г.С. Аскарова, А.А. Қасымбек, Г.Т. Кажиева, П.Т. Ізімова,
Г.Н. Чубаева, Г.К. Казербаева, К.А. Ауесбайулы

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 7 класса уровня основного
среднего образования

7



УДК 371.214
ББК 74.202
Г54

- Аскарова Г.С. и др.
Г54 **Глобальные компетенции.** Учеб. для 7 кл. уровня основного среднего образования / Г.С. Аскарова, А.А. Қасымбек, Г.Т. Кажиева, П.Т. Ізімова, Г.Н. Чубаева, Г.К. Казербаева, К.А. Ауесбай. – Астана: «Arman-PV baspasy», 2024. – 96 с.

ISBN 978-601-201-220-0

Учебник «Глобальные компетенции» для 7 класса разработан в соответствии с программой обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.













УДК 371.214
ББК 74.202

ISBN 978-601-201-220-0

© Аскарова Г.С.,
Қасымбек А.А.,
Кажиева Г.Т.,
Ізімова П.Т.,
Чубаева Г.Н.,
Казербаева Г.К.,
Ауесбай К.А., 2024
© «Arman-PV baspasy», 2024

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

 Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
 Ты узнаешь:	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
 Проанализируй!	вопросы на понимание материала
 Это интересно!	дополнительная информация
 Самостоятельная работа	задания на закрепление знаний
 Играй и думай!	интересные задания в игровой форме
 Определи!	вопросы для самоконтроля теоретического материала
 Исследуй!	задания для самостоятельного усвоения темы
 Заветы мудрецов	поучительные слова великих личностей
 Запомни!	важная информация для понимания темы
 Ключевые слова	слова, отражающие содержание текста
 Определения	определение понятий



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Введение

Дорогие ребята!

Мы живем в эпоху глобализации и быстрых изменений. Сегодня события в одной части мира могут оказать влияние на жизнь в другой.

Глобальные компетенции – это умения и навыки, которые помогут вам адаптироваться к этим изменениям.

Перед вами учебник, который предоставит вам знания и инструменты для развития критического мышления, общения, сотрудничества и многих других аспектов, необходимых для успешной жизни в глобальном обществе.

Содержание каждой главы учебника представляет вам возможность расширить кругозор, открыв новые горизонты и перспективы.

Пусть этот учебник станет для вас не только источником знаний, но и вдохновением для саморазвития, творчества и стремления к постижению новых вершин.

Желаем вам интересного и продуктивного обучения, позволяющего раскрыть ваш потенциал и подготовить к вызовам современного мира!

РАЗДЕЛ I.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В данном разделе закрепим знания о вежливости и духовных качествах человека, поразмышляем о работе над собой и прикоснемся к творчеству добра. Рассмотрим вопросы предотвращения насилия и самозащиты, предложим советы по безопасному взаимодействию в обществе.



§1.

Говорим вежливо. Качества духовные – главное в человеческой жизни

Давай подумаем!

- Что такое «речь» и «вежливая речь»?
- Что лежит в основе вежливого общения?
- Что такое духовное качество?

Ты узнаешь:

- что такое культура речи;
- о духовно-нравственных качествах личности;
- как важно жить по законам нравственности.

Ключевые слова

Вежливость, уважение, культура речи, человечность, сострадание, честность, доброта, благодарность, смирение, мудрость.

Определения

Вежливая речь – это проявление культуры и воспитания человека. Основой воспитания казахского народа является «уважение к старшим, пример младшим», доброта к окружающим, деликатное общение и т. д.

Духовное качество – это сочетание нравственных принципов человека с добрыми делами, совершаемыми в течение жизни. Это:

1. Моральные ценности: честность, сострадание, доброта, милосердие и т. д.
2. Смысл жизни: гражданская цель, нравственно достижимый результат.
3. Отношения: доверие к людям, терпение и толерантность, понимание и дружба.
4. Уважение к природе: забота об окружающей среде.
5. Рост: стремление к развитию посредством учебы, познания мира, самосовершенствования.

Знаете ли вы, насколько важны вежливость и вежливая речь в жизни человека?

Речь, вежливая речь – главный признак того, что человек – существо сознательное и разумное. Жусуп Баласагуни говорил, что *«переводчиком ума и знаний являются слова»*. Восприятие и понимание речи тесно связаны. Как сказал Ахмет Иугинеки: *«Начало хороших манер – это осторожная речь»*, а вежливая речь – это признак культуры. Там, где есть цивилизация, живут умные и мудрые слова. Вот почему пословицы народа, слова назидания, слова талантливых личностей являются для нас бесценными сокровищами. Хотя сейчас век технологий, но то, что их представление осуществляется в форме слов – это истина.

Например, известные вам торговые бренды (компания «Бал бала»

по изготовлению интерактивных игрушек, национальная сувенирная компания «Әдемі-Ай», фирма «Құлыншақ», которая изготавливает мороженое и шоколад на основе кобыльего молока, и др.) используют в своих слоганах слова, связанные с популярными продуктами («Бал бала» – счастливое детство, «Прекрасная луна», «Құлыншақ» – вкус радости) и т. п.

Вежливость – признак нравственности и духовного воспитания. Вежливая речь – выражение мыслей с соблюдением манер, проявление доброты, внимания, интереса к человеку, с которым хотите поговорить; общение (приветствие, знакомство, прощание, обращение с просьбой, поздравление и т. д.). Вежливость выражается такими качествами человека, как уважение к старшим, забота о младших, готовность помочь, доброта, сдержанность. Если моральные ценности совместимы с сознательными действиями и добродетелями, то духовно-нравственные качества человека будут на высоком уровне.

Духовные качества человека – это совокупность коммуникативных качеств, таких как решительность в достижении намеченной цели, гражданское отношение к судьбе нации, толерантность и вежливость, ответственное поведение и здравый смысл.

Одним из главных признаков национального духовного качества является использование и поддержка национального языка. Родной язык помогает своим потомкам сохранять историю и традиции своего народа, передавать многовековой опыт предков, выражать свою индивидуальность и уникальность. А чистота языка, богатство, точность, логичность, выразительность, ясность показывают качество речи.

Духовные качества можно увидеть во многих аспектах жизни и поведения человека, влияя на его отношения, решения и восприятие мира. У человека с высоким духовным уровнем развиваются честь, чувство собственного достоинства и моральные качества.

Вы – будущие представители своей страны. Мир должен признать и уважать вас как человека и гражданина Казахстана. Для этого нужно стремиться быть человеком с сильными духовными качествами, высокими моральными и нравственными ценностями. Духовные качества формируются в человеке посредством опыта, учебы и исследований, развиваются и совершенствуются на протяжении всей его жизни.



Определи!

Напишите свои мысли и обменяйтесь мнением по следующему плану:

1. В чем важность понятия «духовное качество» в вашей жизни?
2. Воспитание в семье – основа формирования духовных ценностей.
3. Влияние образовательной среды на духовное развитие.
4. Влияние социальных сетей и культурных тенденций.
5. Роль этики и морали в формировании личности.



Заветы мудрецов

Прочитайте пословицы и обобщите свои мысли о вежливости и порядочности.

1. Что посеешь, то и пожнешь.
2. Добродетель вознаграждается.
3. К чему ребенка приучишь, то от него и получишь.
4. Родители ребенка с хорошими манерами заслуживают похвалы.
5. Встречают по одежке, а провожают по уму.
6. Смотри дерево в плодах, а человека – в делах.
7. В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
8. Вежливость ничего не стоит, но много приносит.
9. На добрый привет – добрый ответ.



Это интересно!

На каменных плитах одной из древних цивилизаций – *шумеров* записано следующее: «...Будь осторожен в разговоре, не произноси ничего лишнего; если решил сказать, высказывайся разумно и взвешенно, чтобы не пожалеть потом об этом».

В *мексиканской* культуре существует поговорка: «Когда говоришь, не торопись, пусть твои слова будут уместными, несущими мудрость, лишёнными лишней болтовни, оскорблений, и пусть твои поступки соответствуют твоим словам».

В *индийском* Сборнике предписаний сказано: «В любой сложной ситуации следует использовать только тщательно подобранные слова, наполненные мудростью и добротой, чтобы они приносили умиротворение в сердце ...»



Играй и думай!

Проиграйте ситуации в группах.

1. «Я же каждый день вижу нашу соседку. Давай, я сегодня не буду здороваться», – подумала Арна и молча прошла мимо. Тогда соседка ... (продолжить ситуацию).
2. Мальчик намеренно толкнул идущего по улице пожилого человека. Как может развиваться ситуация дальше?
3. Вы сидите в автобусе с опухшей больной ногой. На остановке входит пожилой мужчина. Свободных мест нет. Как вы поступите?
4. Вы увидели на улице плачущего ребенка. Люди проходят мимо, не обращая внимания. Что бы вы сделали?
5. Вы видите, что навстречу вам идет бабушка с тяжелыми сумками, а вы опаздываете в кино. Как бы вы поступили?



Проанализируй!

1. Что, по вашему мнению, является наиболее важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Приведите пример, в каких жизненных ситуациях можно заметить проявление духовных качеств человека?
3. Каким этическим нормам можно научиться у людей с высокими духовными качествами?



Запомни!

1. Будьте вежливыми и уважительными к окружающим. Это помогает создать хорошее впечатление и улучшает отношения.
2. Даже в сложных ситуациях старайтесь быть терпимыми и сохраняйте спокойствие. Такое поведение влияет положительно на других и может стать хорошим примером для подражания.
3. Соблюдайте главные принципы человечности: проявляйте любовь к своей стране и земле, следите за порядком, выражайте дружелюбие, будьте добрыми и готовыми оказывать помощь.



Самостоятельная работа

Во время стихийного бедствия волонтеры и спасатели рискуют своей жизнью, чтобы помочь другим. Найдите информацию об этом и напишите статью.

Работа над недостатками – путь к совершенству. Творить добро другим на радость

Давай подумаем!

- Что такое работа над недостатками?
- Как вы пытаетесь исправить свои недостатки?
- Как вы думаете, что такое дарить радость другим?

Ты узнаешь:

- о важности работы над своими недостатками и слабостями;
- о радости от добра, подаренного другим;
- как совершать добрые дела и радоваться поступкам от добрых дел.



Ключевые слова

Недостатки, работа над ошибками, дарить радость, добро.



Определения

Недостатки – негативные (отрицательные) качества человека (лень, трусость, грубость и др.).

Ошибка – это результат действия, совершенного неточно или неправильно, вопреки плану.

Эффект Даннинга-Крюгера – это когнитивное искажение, при котором люди убеждены, что хорошо разбираются в той или иной сфере, хотя их знания поверхностны. Из-за этого психологического феномена они часто приходят к ошибочным выводам и делают неудачный выбор. Этот феномен научно обоснован американскими психологами Джастином Крюгером и Дэвидом Даннингом в 1999 году.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Одно из лучших качеств человека.

Вы когда-нибудь делали добрые поступки? А совершали ли вы ошибки в своей жизни? Какие? Есть ли у вас недостатки? Подумайте об этом на досуге, то есть в свободное время. Возможно, это будет первым шагом к созданию идеального мира для себя. Главный принцип успешных людей: «Ошибки и недостатки дают большие результаты только с опытом!» Если вы принимаете свои ошибки как опыт, если исправляете свои недостатки, значит вы развиваетесь.

Запомните: не ошибается тот, кто ничего не делает! Невозможно создать идеальный мир сразу, не допустив ни одной ошибки. Это можно наблюдать на протяжении эволюции человечества. Например, люди создавали необходимые инструменты из камня, железа или дерева, но со временем остались самые подходящие варианты.

Самым грандиозным достижением человечества был полет в космос.

Создание космического корабля пережило много различных испытаний и неудач. Это доказательство того, что достижение результата целенаправленного дела происходит через неудачи и ошибки, сожаления и победы. Казахская пословица гласит: *«Все ошибаются, и даже самая искусная лошадь иногда спотыкается»*, следовательно, нет ничего страшного в допущенной ошибке, если ее можно исправить.

Ошибка – это неправильные действия человека, неспособность выбрать правильное решение. Нужно уметь работать над своими ошибками и выполнять необходимые действия:

- понять причину ошибки;
- проанализировать и рассмотреть варианты ее исправления;
- сделать необходимые выводы;
- развивать навыки, предотвращающие ошибки и недостатки;
- совершенствовать свои знания.

Согласно эффекту Даннинга-Крюгера неопытные люди:

- испытывают завышенную оценку своих способностей;
- не умеют точно оценить уровень способностей других;
- не понимают того, что они пока неопытны.

Хотите устранить свои недостатки? Определите проблему и составьте список неудобств, возникающих из-за нее. Выясните, почему ее допустили, проанализируйте и примите новое решение. Один из уникальных способов исправить ошибки – это использовать их последствия в благих делах. Дарите радость окружающим: помогайте пожилым людям, исполняйте желания малышей, интересуйтесь здоровьем больного человека и т. д.

Жусуп Баласагуни сказал: *«Хорошие дела живут долго»*. На самом деле мы можем наблюдать, сколько людей с добрыми делами стали легендами в истории! И один из них – Д. А. Кунаев, много лет возглавлявший казахскую страну. Он внес большой вклад в процветание своей страны. *«Я поднялся высоко, но никогда не ставил себя выше народа»*, – в словах Динмухамеда Ахметовича заключены его человечность, простота и любовь к своему народу.

Джавахарлал Неру, выдающийся государственный деятель Индии, так оценил масштаб личности Д. А. Кунаева: *«Нет большего счастья быть сыном великодушного и доброго народа. Это – казахский народ. И счастлив тот народ, у которого есть почитающий его прошлое и искренне работающий ради его светлого будущего верный сын. Этот великий сын – Динмухамед Кунаев. У нас с ним есть два похожих качества. Первое – это*

наша простота, а второе – Алматы, который в своем зеленом наряде показался мне близнецом нашего Кашмира. Удивительное сходство!»



Определи!

Поделитесь своими мыслями на основе текста. Можно ли свои недостатки превратить в достоинства?

Ведро с трещиной (притча)

У человека было два ведра, и в одном из них была трещина. Всегда, когда он приносил воду домой, одно ведро оставалось полным, а другое наполовину пустым, потому что вода просачивалась через трещину по дороге (рис. 1).

Целое ведро очень гордилось своей работой, а ведро с трещиной стыдилось, что может сохранить только половину воды по дороге. Не выдержав стыда, ведро заговорило с водоносом:



Рисунок 1. Ведро с трещиной

– Я неудачник. Я неумеха, мое существование нелепо и бессмысленно. Из-за трещины я не могу удержать воду... Почему же ты не выбросишь меня?

На что водонос ответил дырявому ведру:

– А ты видел цветы у обочины дороги, по которой я ношу воду? Они растут только с той стороны, где проливается вода. А с другой стороны только пыль. Зная о твоём «недостатке», я специально посадил семена цветов на твоей стороне дороги. Уже два года я радуюсь красоте этих цветов и мне становится легче носить воду.



Заветы мудрецов

Чужие недостатки увидеть легче, чем свои.

Габит Мусрепов

Как нет рыбы без костей, так нет людей без недостатков.

Мартин Лютер

Разумный человек ищет недостатки в себе, глупый – у других.

Конфуций

Главный путь к успеху – уметь находить и исправлять свои недостатки.

Дейл Карнеги



Это интересно!

В 1938–1939 годах сэр Николас Уинтон организовал операцию по спасению еврейских детей из нацистских лагерей смерти. Всего он спас 669 детей.

Н. Уинтон находил для детей приют и организовывал их вывоз в Великобританию. Пресса Соединенного Королевства окрестила Уинтона «Британским Шиндлером». В течение 49 лет он хранил тайну спасения детей.

Этот факт оставался неизвестным до тех пор, пока Гретта, жена Николаса, не нашла его старую тетрадь с именами и фотографиями детей. Тележурналист Эстер Ранцен организовала «Ток-шоу»



НИКОЛАС УИНТОН

и пригласила выживших детей в Лондон, куда приехали 80 человек со своими семьями. Н. Уинтон не знал, что это дети, которых он спас. В ходе передачи все встали, отдавая дань уважения своему спасителю. Присутствующие очень взволновались и плакали от пережитых чувств и благодарности.

Николасу Уинтону установлено несколько памятников и памятных табличек в Чехии, Великобритании и США. Его именем названа малая планета, открытая чешскими астрономами, а с 2008 года Чехия выдвигала его кандидатуру на Нобелевскую премию мира. Сэр Уинтон прожил 106 лет и скончался 1 июля 2015 года.

Среди 669 спасенных еврейских детей есть всемирно известные деятели: британский режиссер Карел Рейш, американский детский генетик Рената Лаксова и другие.

Прослушайте аудиозапись об операции по спасению детей Н. Уинстоном, пройдя по QR-коду.



Проанализируй!

1. Каковы причины возникновения ошибок и недостатков у людей?
2. Какие есть эффективные методы борьбы с недостатками?
3. Как вы понимаете слова «Творить добро другим на радость»?



Запомни!

- Привыкайте подробно вникать в суть любой проблемы. Это поможет вам принять верное решение.
- Критично относитесь к своим способностям. Это предотвратит переоценивание себя.
- Не уставайте учиться тому, чего не знаете и не читали.
Подводя итог, можно сказать: «Тот, кто не стесняется спрашивать и учиться, становится ученым, а тот, кто этого стыдится, – сам себе враг».



Самостоятельная работа

Найдите стихотворения о доброте и порядочности и напишите эссе на тему «Жизнь дана на добрые дела».

§3.

Как не допустить насилия и как защититься

Давай подумаем!

- В чем разница между насилием и буллингом?
- Знаете ли вы способы защиты в случае насилия?

Ты узнаешь:

- о борьбе с насилием и кибербуллингом;
- о способах безопасности дома, на улице, в школе.

Ключевые слова

Угроза, демонстрация своего превосходства, причинение вреда, стресс, защита, оказание поддержки.

Определения

Насилие – это использование силы с целью нанесения вреда, запугивания или причинения вреда другому человеку или группе людей.

В международных исследованиях используются различные критерии для определения форм насилия в отношении жизни детей. Это:

- психологическое насилие;
- физическое насилие;
- непристойные действия, подрывающие этику и мораль;
- шантаж, угрозы, киберзапугивание, издевательство со стороны сверстников, дискриминация, телесные наказания со стороны взрослых и т. д.

Согласно Уголовному кодексу Республики Казахстан в случае нарушения прав человека на жизнь осуществляется привлечение к уголовной ответственности и наказание.

В этом направлении нужно обучать школьников:

- контролировать свои эмоции;
- грамотно применять защитные приемы в случае нарушения прав;
- при возникновении психологического или физического насилия уметь защищать себя, правильно оказывать помощь пострадавшему.

Вы когда-нибудь видели случаи, когда обижали собаку или котенка? Вы смогли понять, что это насилие со стороны людей над другими существами? Вы поняли, что если не остановить такие действия, то они могут возникнуть и в отношении людей?

Насилие – это действия людей, которые не могут контролировать свои эмоции, с нестабильной психикой и намеренно причиняющие вред другому человеку, применяя силу для того, чтобы поставить под угрозу его жизнь и причинить моральный и физический вред.

Во всех странах мира действуют законы и меры, направленные на борьбу с насилием и защиту жертв.

Жизнь человека – это огромная ценность. Она несопоставима ни с какой другой ценностью. Казахский народ

издревле относился с большим уважением к человеческой жизни и закреплял законами и правилами. Одним из них является «Жеті жарғы» (Семь законов), где была изложена ответственность народа за судьбу будущего поколения, опеку над сиротами и т. д.

Каждый школьник должен чувствовать себя в безопасности в любом месте: в школе, на улице, дома, на просторах интернета. Однако иногда возникают ситуации, когда нужно знать, как защитить себя и других от насилия (рис. 2). Давайте рассмотрим несколько советов по безопасности.



Рисунок 2. Буллинг

В школе:

1. Внимательно следите за тем, что происходит вокруг вас. Если вы заметили необычное поведение или что-то кажется опасным, немедленно сообщите об этом учителю или другому взрослому.
2. Если вы чувствуете, что находитесь в опасной ситуации, не стесняйтесь обращаться за помощью. Школьный персонал всегда готов помочь вам.
3. Узнайте, где находятся безопасные зоны в вашей школе, такие как кабинеты учителей или школьного психолога.

На улице:

1. Держите свой мобильный телефон заряженным. Важно иметь возможность позвонить по телефону в случае чрезвычайной ситуации или потребности в помощи.
2. Не ходите одни. Лучше всего передвигаться в компании друзей или доверенных взрослых.
3. Если вам кажется, что кто-то следит за вами или что-то вас смущает, обратитесь за помощью к близким или в участковый пункт полиции.

В интернете:

Насилие в онлайн-среде называется **кибербуллингом** и может иметь серьезные последствия для жертвы. Вот несколько советов, как защититься от кибербуллинга и обеспечить безопасность в интернете:

1. Если вас обижают или оскорбляют в интернете, не отвечайте на агрессию. Лучший способ борьбы с кибербуллингом – это игнорировать его.

2. Сохраняйте доказательства, сообщения, записи. Это поможет вам обратиться за помощью к администраторам социальных сетей или правоохранительным органам.
3. Не стесняйтесь обращаться за помощью к родителям, учителям или другим доверенным взрослым, они могут помочь вам разобраться с ситуацией и предоставить необходимую поддержку.
4. Воспользуйтесь настройками приватности в социальных сетях, чтобы контролировать, кто видит вашу информацию и комментарии. Это поможет вам избежать нежелательного внимания и предотвратить кибербуллинг.
5. Никогда не делитесь своими личными данными, такими как пароли, адрес, номер телефона, с незнакомыми людьми в интернете.
6. Поддерживайте дружескую обстановку, культуру уважения и толерантности в онлайн-сообществе. Создавайте безопасное и дружелюбное окружение.

Немаловажно обучиться навыкам самообороны, чтобы уметь защищать себя. Помните, ваша жизнь – самое ценное, что у вас есть. Каждый заслуживает уважения, безопасности и права на сохранение своего здоровья и реализацию своей мечты!

Человек, который знает себе цену, также ценит жизнь других и уважает их чувства. Он может бороться с несправедливостью, готов противостоять насилию, проявлять решимость и настойчивость против давления.

Посмотрите видео об отличительных чертах общества.



Определите!

Организуем круглый стол на тему: «Насилие – чуждое сознательному существу поведение».

Цель: проанализировать незаконность и опасность преступных деяний в обществе.

Темы для обсуждения:

- В чем ценность человеческой жизни?
- Когда возникают противоправные действия?
- Как бороться с негативным поведением?
- Собственные предложения и мнения.

Принятие решения:

- 1) ...
- 2) ...



Играй и думай!

Разделитесь по ролям (юрист, ученик, психолог, родители, педагог, омбудсмен) и подготовьте одноминутное выступление на тему: «Нет места насилию и несправедливости».



Исследуй!

Выполните задание с группой. Каждая группа изучает виды насилия (издевательства, запугивание, толчки, шантаж), записывают способы профилактики и защиты.



Проанализируй!

1. Какую важную информацию вы узнали на сегодняшнем уроке?
2. Какие виды насилия существуют?
3. Как и кто проводит профилактику насилия?



Запомни!

Безопасность в интернете:

Будьте осторожны при общении в социальных сетях и в Интернете.

Никогда не передавайте личные данные незнакомцам и остерегайтесь обмена фотографиями и информацией.

Помните о центрах доверия и специалистах, которые могут оказать вам поддержку. Не стесняйтесь обсуждать проблемы и обращаться за помощью в случае несчастного случая.

Если кто-то из ваших знакомых подвергается насилию, обязательно обратитесь за помощью к соответствующим организациям или взрослым, которым вы доверяете. Ваша активность может спасти человеческие жизни.

Узнайте о различных формах насилия и методах профилактики. Это поможет вам лучше понять, как избежать опасных ситуаций.



Самостоятельная работа

Подготовьте видеоролик на тему: «Как же мне быть невежой, если имя мое – Человек» (*Абай*).

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

В данном разделе вы откроете для себя уникальный мир достижений своей школы, почувствуете магию родного языка и окунетесь в историю страны, прославленную выдающимися личностями.

Вы попадете в увлекательное путешествие по страницам прошлого, наполненное достижениями и культурными сокровищами.



Давай подумаем!

- Есть ли в вашей школе знаменитые выпускники? В какой сфере они добились успехов?
- О каких достижениях учащихся своей школы вы знаете?
- Чего вы хотите достичь в будущем, чтобы школа вами гордилась?

Ты узнаешь:

- что такое достижения школы;
- как вносить свой вклад в достижения школы.



Ключевые слова

Олимпиада, достижения, выставка, чемпион, знаменитость, медали.



Определения

Достижения школы – это совокупность лучших результатов, достигнутых детьми в школе, на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по направлению образования и воспитания.

Лучшие обладатели успехов:

- отличники по различным учебным предметам;
- победители в спортивных соревнованиях;
- призеры конкурсов, проектов социального, технического направлений;
- таланты в области культуры и искусства и т. д.

Достижения школы – это масштабная задача, охватывающая несколько направлений работы: участие школьников в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в предметных, спортивных, технических, художественно-эстетических, социальных и других областях. Это отличный способ проявить свои таланты и поддерживать честь своей школы.

Современный школьник – личность будущего. Одной из главных задач школы является формирование гармонично развитой личности с четкой позицией и целью в жизни. Будущие олимпийские чемпионы, ученые, изобретатели, герои труда и просто счастливые люди – все они, начиная со школы, шли к своей мечте и добивались первых побед.

Спортсмены и участники олимпиад не становятся победителями мгновенно. Они учатся преодолевать препятствия, совершенствовать свои знания и навыки, ставить перед собой цели и настойчиво их достигать. Многие представляли свою страну на соревнованиях мирового значения и добились впечатляющих результатов (рис. 3).

В 2023 году казахстанские школьники завоевали 228 медалей на различных международных олимпиадах. Среди них 23 золотые, 71 серебряная и 134 бронзовые медали, сообщили в пресс-службе Министерства просвещения Республики Казахстан. Из 737 школьников, представляющих нашу страну, 23 ученика завоевали 19 медалей на пяти самых престижных международных олимпиадах.



Рисунок 3. Чемпион

Если вы стремитесь внести свой вклад в достижения школы, выберите предмет, который вас заинтересовал, и проведите захватывающее исследование. А если вам близка тема спорта, то гимн вашей страны может прозвучать и в вашу честь.



Определи!

1. Какую историю своей школы вы можете рассказать?
2. В чем важность образования и школы в жизни каждого ученика?
3. О каких школьных достижениях вы можете рассказать?



Запомни!

Ваше будущее начинается в школе: увлекательная информация, знакомство с интересными людьми, получение образования, развитие нравственных ценностей, выбор профессии и т. д. Поставьте перед собой ясные цели и добивайтесь их настойчиво и целеустремленно. Не забывайте, что успех состоит не только из побед на олимпиадах и конкурсах, но и из проявлений человечности, дружбы, творчества и труда.

Помните, что вы тот, кем в будущем будет гордиться ваша школа!



Проанализируй!

Изучите проект «Школа будущего» и на этой основе предложите свой проект.

Название проекта: «Школа будущего».

Цель проекта: создать проект школы будущего, используя передовые методики и технологии.

Этапы проекта:

1. Анализ проблем школы на сегодняшний день: исследование современного состояния школы, выявление ее проблем.
2. Анализ особенностей и изменений учебных дисциплин.
3. Обсуждение учебных программ и особенностей обучения.
4. Развитие физической и виртуальной среды обучения, которая обеспечит основу для творчества и самообучения.
5. Создание учебной среды: индивидуальная система обучения, учитывающая потребности каждого учащегося.
6. Оценка результатов и специфики школы будущего.



Это интересно!

1. *Бэтмен и Робин*. В 12 лет Билли Маурисон создал персонажа Бэтмена. Его друг Марвин Финкельштейн, вдохновленный этим персонажем, предложил Бобу Кейну создавать истории о Бэтмене. Так началась история одного из самых известных дуэтов супергероев.
2. *Лего*. Датский изобретатель Оле Кирк Кристиансен начал свою карьеру в качестве производителя деревянных игрушек. В 1932 году его сын Годтфред предложил использовать новый материал – пластик. В результате появились первые конструкторы Lego, а само слово «lego» происходит от датских слов «leg godt», что переводится как «играй хорошо».
4. *Телевидение*. Американский изобретатель Фило Фарнсуорт представил своему учителю фотографию первой телевизионной системы, когда ему было 14 лет. Позже он развил эту идею и стал известен как «отец телевидения».



Определи!

1. Какую важную информацию вы узнали сегодня?
2. Как вы думаете, какие ваши достижения и достижения ваших друзей могут быть признаны в школе?



Самостоятельная работа

Напишите статью на тему: «Уверенность, ум и труд – это ключи к твоему развитию».

Давай подумаем!

- Что вы знаете о родном языке?
- Как вы понимаете фразу: «Хорошая речь слаще меда»?

Ты узнаешь:

- об уважении к родному языку;
- о связи родного языка с судьбой нации.

Ключевые слова

Язык, средство общения, родной язык, история нации, другие языки.

Определения

Национальный язык – это социально-историческая категория, которая в разговорной и письменной форме служит национальным средством общения народа. По степени своего развития он делится на язык рода, язык племени, язык нации.

Казахский язык относится к кыпчакской группе тюркских языков, в том числе к кыпчакско-ногайской ветви, наряду с каракалпакским, ногайским, карачаевским языками. Также близок к кыргызскому, татарскому, башкирскому, карачаево-балкарскому, кумыкскому, караимскому, татарскому языкам.

Государственный язык – язык государственного управления, законодательства, судопроизводства и делопроизводства, действующий во всех сферах общественных отношений на всей территории государства.

В 1993 году был создан Комитет по языкам при Кабинете министров РК.

В 1995 году в новой Конституции Республики Казахстан казахский язык получил статус государственного языка.

В 1997 году был принят Закон «О языках в Республике Казахстан».

Задумывались ли вы когда-нибудь, какой язык является самым прекрасным в мире?

На этот вопрос ответила одна девочка, удивив своих одноклассников. Айбану произнесла: *«Самый красивый язык – казахский!»* Она много лет жила в России, где провела три года в больнице, но вернувшись на родину, выбрала обучение на казахском языке. *«Мой родной язык для меня как настоящая музыка. Когда по телевизору звучали песни Димаша Кудайбергена, я не могла сдержать слез. Меня охватывала ностальгия по временам, когда слышала звуки родного языка. Это как встреча с давним другом, с которым связаны самые теплые и трогательные моменты и с которым я ждала встречи. Я сделаю все возможное, чтобы выучить казахский язык! Это для меня не просто язык, это ключ к моей*

собственной истории, к пониманию самой себя». Класс замолчал. Интересно, о чем задумался каждый?

Язык – великое наследие, являющееся ценностью человечества и средством общения между людьми.

Самый распространенный язык в мире – английский, потому что он имеет широкую область распространения и объединяет многие страны и культуры. Это международный язык.

Казахский язык – это уникальный язык среди тюркских языков, обладающий глубоким смыслом, множеством синонимов, красивым стилем речи. Его система звучания включает звуки, которые присутствуют в других языках мира – ң, ғ, ө, ә, ү и другие. Человек, владеющий казахским языком, легко осваивает произношение других языков, что подтверждает его гибкость и универсальность. Знание разных языков открывает перед человеком новые горизонты: это возможность расширять и углублять свои знания, следить за культурными событиями в мире и устанавливать новые знакомства, общаться с глобальным сообществом.

Таким образом, язык – неотъемлемая часть культурного наследия, и каждый должен беречь и защищать свой родной язык. Наш народ, включая батыров и ханов, поэтов и мудрецов, с помощью родного языка разрешал различные споры и давал отпор врагам. Одними из показательных примеров сохранения и передачи истории и традиций казахского народа являются писатель и поэт Абай Кунанбаев, который сформировал уникальное литературное наследие казахского языка в мировом пространстве, и ученый-просветитель Ахмет Байтурсинов, который превратил его в язык науки.

Трагическая история, поразившая мир, произошла с ливским языком. Изначально народ Лив насчитывал 29 представителей. Однако с уходом из жизни последнего носителя ливского языка в 2013 году оставшиеся 28 человек заявили, что не знают этого языка. Этот момент определил судьбу всего народа. Ливский язык стал мертвым, и вместе с ним погибла их нация.

Помните, что важно отстаивать свой родной язык, уважать его и оставаться верным наследию предков. Ведь язык – это настоящая история! В нем содержится удивительная информация, хранящая в себе множество тайн и открытий, которые еще предстоит исследовать.



Определи!

1. Какой язык самый распространенный в мире?
2. Что вы можете рассказать о казахском языке? Как вы понимаете фразу: «Человек, любящий родной язык, – истинный сын своей родины»?



Проанализируй!

Проанализируйте мнения востоковедов о казахском языке и напишите исследовательскую работу на тему: «Казахский язык – один из самых богатых и чистых тюркских языков».

В.В. Радлов (1837–1918, российский исследователь Востока): «Казахский язык – напевный и, вместе с тем, искусный и красноречивый... Казахи от других народов отличаются искусством красноречия, удивительным ораторством и находчивостью... Казахский язык мысли передает очень точно и ясно. Даже при обычном разговоре строение и слаженность предложений становятся похожими на стихи».

П.М. Мелиоранский (1868–1906, восточный исследователь, профессор): «Казахский всеми исследователями признан самым богатым, самым чистым среди тюркских языков».

Н.И. Ильминский (1822–1892, профессор Казанского университета): «Мне особенно понравился казахский язык, который сохранил многие следы жизни ранних тюрков. Казахская степь сформировала мою любовь к народному языку, к которому я начал относиться как к настоящему незаменимому документу для изучения языка».

С.В. Малов (1880–1957, русский ученый): «Язык казахов всегда отличался среди других турецких или тюркских языков своей образностью, картинностью; казахи всегда славились и славятся своей народной словесностью, своим красочным фольклором».

А. Янушкевич (1803–1857, польский журналист): «Я все более убеждаюсь в том, что у киргизского (казахского) народа большие умственные способности. Что за легкость речи, как умеет каждый объяснить свое дело и мастерски отбивать доводы противника. Даже у детей разум развивается быстро».



Играй и думай!

Закончите выражение. Объясните его смысл.

1. Слово не воробей: вылетит –
2. Не спеши языком, торопись
3. Язык мой – враг
4. Держи язык за
5. Слово – серебро, молчание –



Это интересно!

Аварский язык – язык народа, проживающего в Дагестане, Северном Азербайджане, Восточной Грузии и относится к дагестанской группе кавказских языков. Прочитайте отрывок из книги Расула Гамзатова: «Мой Дагестан».

Однажды в Париже я встретил художника-дагестанца. Вскоре после революции он уехал в Италию учиться, женился на итальянке и не вернулся домой. Привыкший к законам гор, дагестанец трудно приживался на своей новой родине. Он колесил по земле, останавливался в блестящих столицах чужедальних стран, но куда бы он ни поехал, везде с ним была его тоска. Мне захотелось посмотреть на эту тоску, воплощенную в краски, я попросил, чтобы художник показал мне свои картины ...

На картине я увидел птицу, сидящую на кусте колючего терновника. А куст растет среди голых камней. Птица поет, а из окна сакли на нее глядит печальная горянка.

Видя, что я заинтересовался картиной, художник пояснил:

– Это по мотивам древней аварской легенды.

– Какой легенды?

– Птицу поймали и посадили в клетку. Оказавшись в плену, птица день и ночь твердила: родина, родина, родина, родина, родина... Точь-в-точь как все эти годы твержу я... Хозяин птицы подумал: «Что же у нее за родина, где она? Наверное, это какая-нибудь прекрасная цветущая страна, где райские деревья и райские птицы. Дай-ка выпущу я птицу на волю и погляжу, куда она полетит. Она мне



РАСУЛ ГАМЗАТОВ

покажет дорогу в ту необыкновенную страну». Он открыл клетку, и птица выпорхнула. Она отлетела на десять шагов и опустилась на куст терновника, растущий среди голых камней. В ветвях этого куста было ее гнездо... На свою родину я тоже смотрю из окна своей клетки, – закончил художник.

– Почему же вы не хотите возвратиться?

– Поздно. В свое время увез я с родной земли свое молодое жаркое сердце, могу ли я вернуть ей одни старые кости.

Приехав из Парижа домой, я разыскал родственников художника. К моему удивлению, оказалась еще жива его мать. С грустью слушали родные, собравшись в сакле, мой рассказ об их сыне, покинувшем родину, променявшем ее на чужие земли. Но как будто они прощали его. Они были рады, что он все-таки жив. Вдруг мать спросила:

– Вы разговаривали по-аварски?

– Нет. Мы говорили через переводчика. Я по-русски, а твой сын по-французски.

Мать закрыла лицо черной фатой, как закрывают, когда услышат, что сын умер. По крыше сакли стучал дождь. Мы сидели в Аварии. На другом конце земли, в Париже, тоже, может быть, слушал дождь блудный сын Дагестана. После долгого молчания мать сказала:

– Ты ошибся, Расул, мой сын давно умер. Это был не мой сын. Мой сын не мог забыть языка, которому его научила я, аварская мать.



Запомни!

Не стыдитесь разговаривать на родном языке!

Родной язык – это источник энергии, который проник в вас с молоком вашей матери, он в любой момент придаст вам здоровый дух.

Только тот, кто любит, уважает свой язык, с искренним энтузиазмом изучает другой язык.

Учите другие языки, но на первое место ставьте свой родной язык!



Самостоятельная работа

Соберите информацию о полиглотах, на их основе напишите эссе на тему: «Начинается ли знание множества языков с хорошего владения родным языком?»

Давай подумаем!

- Кого называют исторической личностью?
- Назовите имена известных личностей. Какой след они оставили в истории Казахстана?

Ты узнаешь:

- об археологических находках, имеющих мировое значение;
- о великих личностях в истории Казахстана.

Ключевые слова

История, историческая личность, государственный деятель, выставка, награда, ученая степень.

Определения

Личность (англ. *person*) – человек со своим собственным набором характеристик, который определяет его поведение, характер и взаимодействие с окружающим миром.

Патриот (греч. *patriotes* – земляк) – человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины, ощущающий принадлежность к определенной стране, ее национальной культуре, языку, истории, традициям.

Гнёт – насильственное ограничение в правах или в действиях; притеснение, угнетение, подчинение своей воле, власти.

Идеология (греч. *ιδεολογία*, от *ιδέα* «прообраз, идея» + *λόγος* «слово, разум, учение») – система формально определенных идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы конкретных социальных классов, групп или общества в целом.

Гроссмейстер (нем. *grossmeister* – великий мастер) – высшее звание, которого может добиться шахматист в своей карьере. Более значим только титул чемпиона мира. Звание гроссмейстера присваивается пожизненно Международной федерацией шахмат ФИДЕ. Гроссмейстеры – сильнейшие шахматисты мира.

Знаете ли вы об известных личностях своего края? Как вы думаете, почему их уважала страна и записывала их имена на страницах истории? Думаете ли вы о том, что когда-нибудь станете особенным человеком, которого будет уважать страна?

История – это общественная наука, изучающая прошлое человечества. Она постоянно находится в непрерывном развитии. Осознание исторических событий и процессов помогает государствам и личностям понимать современность и прогнозировать будущее. Без знания прошлого невозможно оценить текущие события и принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение стабильности и развития.

Народ и история – неразрывные понятия. История казахского народа

поражает воображение своей уникальностью. Вызывают восхищение археологические находки, имеющие мировое значение, – это Золотой человек, древние города и поселения, которые еще не изучены полностью, наскальные изображения солнцеголовых людей и т. д. Истории племен на территории Казахстана, судьбы известных личностей – ученых, людей искусства, героев войны и труда – благодаря памяти предков будто продолжают ся и сегодня.

Казахские воины, которые ставили судьбу нации превыше своей судьбы, – сказочный персонаж Алпамыс, батыры Кобыланды, Богенбай, Малайсары, Кабанбай, Махамбет, Бауыржан – стали легендами в народной памяти.

Этот список дополняется именами национальных патриотов – Жанибек, Керей, Абылай, Алихан, Ахмет, Магжан. Историк Алмас Жумадилов так высказывается об исторических личностях: «Понятие личности – это историческое измерение». Народ сам давал высокую оценку участникам исторических событий, организаторам и предводителям, проявившим героизм и занявшим почетные места в истории страны.

Великий мыслитель Абу-Насыр аль-Фараби, ученые Жусуп Баласагуни, Махмут Кашгари, Шоқан Уалиханов, Каныш Сатпаев и многие другие продолжили традиции научной деятельности. Они проливали свет на разные области знания и развивались в области искусства, литературы и науки.

Общественную, политическую, культурную деятельность продолжили казахские просветители: поэты Абай



АБЫЛАЙ ХАН



МАХАМБЕТ



АХМЕТ БАЙТУРСЫНОВ

Кунаибаяв, Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов, Миржакып Дулатов, Мустафа Шокай, Сакен Сейфуллин, Турар Рыскулов, Барлыбек Сыртанов, которые также приложили все усилия для повышения политической грамотности в обществе. Мухтар Ауэзов, Ильяс Есенберлин, Ермухан Бекмаханов и Кайым Мухамедханов искали выход из гнета советской идеологии и боролись за сохранение национальных ценностей.

Заслуживают внимания подвиги полковника Бауыржана Момышулы, стрелка Маншук Маметовой, снайпера Али Молдагуловой и других героев во время Великой Отечественной войны, ставшие неотъемлемой частью национального наследия.



ЖАКСЫЛЫК УШКЕМПИРОВ

Навсегда остались в истории народа Хиуаз Доспанова – единственная летчица-казашка; Ушкемпиров Жаксылык Амреевич – чемпион Московской Олимпиады 1980 года; Геннадий Головкин – боксер-профессионал, вошедший в десятку лучших в мире; Марат Жыланбаев – впервые в истории человечества совершил пешее одиночное покорение Сахары, пустынных континентов, семикратно занесен в Книгу рекордов Гиннеса.

Произведения Куляш Байсеитовой, которую называли «казахским соловьем», Бибигуль Тулегеновой, Розы

Баглановой и сегодня находят свое продолжение в исполнении молодых исполнителей, а также мировой знаменитости Димаша Кудайбергана.

Юный композитор Абдысагин Рахат-Би – самый молодой лауреат Государственной премии «Дарын». В 10 лет он писал музыку, в 13 – стал студентом и уже выступал с лекциями-концертами. В 14 лет он опубликовал научную работу «Mathematics and Contemporary Music» (Математика и современная музыка), которая заняла 1 место на VII Международном конкурсе научных проектов в Москве (2013 г.). В 18 лет Рахат-Би получил степень магистра искусствоведения.

Никогда не забудет казахская страна Дениса Тена, трехкратного чемпиона Казахстана, мастера спорта Республики Казахстан международного класса, занявшего 18-е место в мировом рейтинге.

В шахматном мире все большее признание получают последователи международного гроссмейстера **Жансаи Абдумалик**.

Быть личностью – это процесс, который требует времени, опыта, самопознания и самовыражения. Для этого надо:

1. уметь познавать себя, свои ценности, определять цели и стремиться стать сильной личностью;
2. изучать новые направления в обучении, расширять кругозор, приумножать свои знания;
3. постоянно быть в поиске, учить иностранные языки, развивать творческие способности, заниматься спортом, уделять время своему хобби, искать свое призвание и т. д.

Однозначно, вы тоже можете стать уникальной личностью своей страны! Любите свою страну, гордитесь ею, прилагайте усилия и таланты на благо ее развития, будьте честными и уважайте других!

Прослушайте, как звучит Гимн Республики Казахстан в исполнении Димаша Кудайбергена.



Определи!

Познакомьтесь с текстом и поделитесь своим мнением.

Рыскулбеков Кайрат Ногайбаевич (1966–1988) – жертва Декабрьского восстания 1986 года, ему посмертно присвоено звание «Народный герой» в 1996 году. При неизвестных обстоятельствах погиб в тюрьме.

В начале марта 1988 года раздатчику еды в тюрьме передали свернутое письмо, написанное на последнем листе книги Ильяс Есенберлина «Гнев». В нем Кайрат обращался к казахским девушкам, заключенным вместе с ним в тюрьму, с поздравлением в день 8 марта.

«Дорогие сестры черноглазые, милые невестки!

От всей души поздравляю с первым праздником весны – Международным женским днем! Рыскулбеков Кайрат Ногайбаевич. 08.03.1988 г.

13.03.1988 г. – расстрел».

Кайрат тогда еще не знал, что приговор изменили на двадцать лет лишения свободы. Он ждал расстрела, но, думая

о задержанных «черноглазых сестрах и милых невестках», решил подбодрить их несколькими добрыми словами.

Кайрат проявил высокий дух и непоколебимая стойкость. А это тоже подвиг!



Проанализируй!

1. Прослушайте аудиозапись о Шокане Уалиханове. Расскажите, какой след он оставил в истории Казахстана.
2. Прочитайте строки эссе и предложите свои варианты того, какая проблема остается невысказанной.



Я – сын своего народа!

... Казахское ханство было основано великими правителями Кереем и Жанибеком. А Абылай-хан самоотверженно защищал родные земли от северных и восточных соседей.

Наша история изобилует мудрыми и талантливыми личностями. Так, мы помним мудрость Бухара Жырау, песни свободы Махамбета Утемисова, научные исследования Ибрая Алтынсарина и Шокана Уалиханова, стихи Шакарима и Абая Кунанбаева, а также достижения Жамбыла Жабаева, преодолевшего столетний рубеж, и бесстрашного борца Кажымукана. Мы восхищаемся певцами Амре Кашаубаевым, Куляш Байсеитовой и Розой Рымбаевой, чьи песни живут в сердцах народа.

Среди наших сограждан есть люди, чьи имена стали символом чести и отваги, – это Бауыржан Момышулы, а также герои декабрьских событий – Кайрат Рыскулбеков, Ербол Сыпатаев и Ляззат Асанова. Они внесли свой вклад в историю нашей страны и стали ярким примером для подражания.

Казахстан славится не только личностями, оставившими след в истории, но и достижениями современности. Это Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев и Айдын Айымбетов – покорители космоса, заслужившие восхищение людей со всего мира.

Я – сын своего народа! Моя родина – Казахстан! Голубой флаг нашей страны символизирует наши духовные ценности, герб со священным шаныраком напоминает нам о нашем единстве, а национальный гимн возвышает дух

каждого казахстанца. Я – сын своего народа! Моя родина – Казахстан! За мной стоит история страны!

Б. Кагазов



Заветы мудрецов

Человек, вступая в этот мир, оставляет после себя идеи и наследие, которые продолжают существовать.

Баубек Булкышев

Самый сильный человек – это тот, кто преодолевает страх.

Нельсон Мандела

Человек формирует свой характер через свои мысли.

Иоганн Вольфганг фон Гете

Если хочешь узнать человека – посмотри на его дела.

Жусуп Баласагуни

Человек – караван, жизнь – дорога.

Сакен Сейфуллин

Дайте человеку власть, и тогда вы узнаете, кто он.

Наполеон Бонапарт

Чем больше человек доволен собой, тем меньше в нем того, чем можно быть довольным.

Лев Толстой

В течение своей жизни человек переживает многочисленные состояния: моменты мучений и радости, сожаления и надежды, заблуждения и исправления, испытание страха перед смертью, а также различные вызовы и удары судьбы.

Жусупбек Аймаутов



Это интересно!

- После битвы в Персидском заливе знаменитый полководец Александр Македонский взял с собой шкатулку, украшенную драгоценными камнями. Позже в той же шкатулке хранились поэмы Гомера.

- Известно, что библиотека визиря персидского царя X века Абдола Касима Измаила была невероятно богатой. Он собрал огромную коллекцию книг из 117 тысяч томов и перевозил их в караване из 400 верблюдов во время своих поездок.
- Лауреат Нобелевской премии Нильс Бор и его брат, известный математик Харальд Бор, были футболистами. Харальд Бор даже играл за сборную Дании, завоевав второе место на Олимпийских играх 1908 года.



Запомни!

1. *Цените себя и других!*

Ключ к тому, чтобы сделать жизнь интересной и осмысленной, находится в наших руках. Повышайте уровень своего самоуважения и уважения к окружающим, признавая уникальность и ценность каждого человека.

2. *Развивайте свой ум!*

Ошибки – это возможность учиться и расти. Стремитесь к постоянному развитию, извлекайте уроки из опыта, ищите новые знания и навыки.

3. *Ставьте перед собой цели!*

Работайте целеустремленно и последовательно над их достижением. Будьте внимательны к своим мечтам и амбициям, оставайтесь мотивированными на протяжении всего пути к их осуществлению.

4. *Развивайтесь творчески!*

Умение мыслить нестандартно и видеть решения под разными углами поможет вам достичь успеха в различных сферах жизни. Будьте открытыми к мнению других людей и новым идеям, ищите вдохновение в окружающем мире и сами становитесь источником новаторства.

5. *Помните, что каждый человек уникален и индивидуален!*

Каждый человек сам выбирает свой путь, сам достигает своих целей и служит своей стране!



Самостоятельная работа

Подготовь видеоролик на тему: «Гордость нашей страны».

РАЗДЕЛ III.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Данный раздел затрагивает темы публичного выступления в жизни и медиапространстве.

Вы научитесь правильно действовать при встрече с телефонными мошенниками, обсудите современные методы коммуникации, получите советы по эффективному управлению личным доходом и планированию семейного бюджета.

Поймете, как создаются денежные накопления и как работают банковские услуги. Узнаете, что такое финансовая подушка безопасности и как ее создавать.



Давай подумаем!

- Что такое медиапространство?
- Как вы понимаете, что такое СМИ?
- Какие бывают типы медиапространства?

Ты узнаешь:

- о медиапространстве;
- о формировании навыков публичных выступлений.



Ключевые слова

Медиапространство, СМИ, социальные сети, подкасты.



Определения

Средства массовой информации (англ. *mass media*) – периодическое печатное издание, теле-, радиоканал, кинодокументалистика, аудиовизуальная запись и иная форма периодического или непрерывного публичного распространения массовой информации, включая интернет-ресурсы.

Французский писатель Оноре де Бальзак назвал прессу «четвертой властью». Социальные сети также играют значительную роль в обмене информацией и взаимодействии в обществе. Приведем самые популярные соцсети:

WhatsApp – это приложение для простого, безопасного обмена сообщениями и совершения звонков. Доступно на смартфонах по всему миру.

Instagram – это приложение, которое позволяет делиться фотографиями и короткими видео, применять фильтры и эффекты для фото/видео, а также общаться через комментарии, сообщения и истории.

Facebook – это приложение, которое характеризуется большим количеством текстового контента, размышлений и блогеров, позволяет размещать фото, видео, ссылки на новости или другой интересный контент.

Telegram также используется для отправки текстов, фото-, видеоконтента, создания групп и каналов (открытых и закрытых), возможности масштабирования данных.

Медиапространство. Вам не знакомо это слово? Тогда знайте, вы – главный герой этого медиапространства! Медиапространство – это окружающий нас мир СМИ (средств массовой информации среди широкой аудитории). Здесь мы получаем информацию, знакомимся с новостями, развлекаемся, учимся и общаемся с другими людьми. Медиапространство включает в себя различные источники информации, такие как телевидение, радио, газеты, журналы, интернет, социальные сети и другие (рис. 4).

Структурно система СМИ делится на три базовые группы:

1. печатная пресса (газеты, журналы);
2. аудиовизуальные средства коммуникации (радио, телевидение, социальные сети);

3. информационные службы (новостные агентства, пресс-службы).

Важно помнить, что в медиапространстве существуют различные формы манипуляции с помощью информации, такие как фейковые новости, сенсационный подход к представлению событий и стереотипов. Поэтому важно развивать навыки критического мышления и анализа при взаимодействии с ними.



Рисунок 4. Средства распространения информации

Умение выступать перед аудиторией является одним из важнейших навыков для современного человека. Мир сегодняшнего дня ориентирован на продвижение своих идей, быстрый карьерный рост, успешный бизнес. Осуществлять эти задачи легче, если овладеть навыками публичных выступлений. Можно ли этому научиться? Конечно! Еще древнеримский оратор и философ Цицерон утверждал, что поэтами рождаются, а ораторами – становятся.

Один из ключевых навыков для успешного выступления в публичном пространстве – это умение четко и ясно выражать свои мысли. Важно определить основную тему выступления и планировать его таким образом, чтобы аудитория могла легко следовать

за вашим рассказом. Оратор должен продумать, какие мысли необходимо развивать в рамках темы, в каком месте использовать аргументы и цитаты экспертов.



Определи!

Разделитесь по парам и возьмите друг у друга интервью на основе следующих вопросов.

1. Какие средства массовой информации вы используете ежедневно? Как они влияют на вашу жизнь?
2. Какие социальные сети вы используете при общении с друзьями и семьей?
3. Какие традиции и обычаи связаны с искусством публичных выступлений в разных странах?



Запомни!

Искусство публичных выступлений – очень важный навык, который необходимо формировать у школьников. Рекомендуемые шаги по подготовке к публичному выступлению:

1. *Планирование.* Это основа успешного выступления. Изучение темы и подготовка материала позволяют выступающему чувствовать себя уверенно. Сценарий или карточки с ключевыми фразами помогают запомнить порядок выступления и важные моменты.
2. *Репетиция* перед зеркалом помогает улучшить мимику и жестикуляцию, что делает выступление более эффективным. Тренировки перед друзьями или семьей помогают привыкнуть к аудитории и получить обратную связь. Видеозапись выступлений позволяет самому увидеть свои ошибки и работать над ними.
3. *Контролируйте чувство волнения.* Это важно для поддержания уверенности во время выступления. Дыхательные упражнения и положительные эмоции помогают расслабиться и справиться с волнением. Поддержка друзей может снизить уровень стресса.
4. *Обращайте внимание на тональность и громкость голоса.* Жестикуляция и выражение лица также имеют большое значение при передаче информации и удержании внимания аудитории.
5. *Практикуйтесь регулярно.* Постоянная практика помогает улучшить навыки выступления и повысить уверенность в себе.



Играй и думай!

Разделитесь на 3 группы. Выберите одну из предложенных ситуаций: выступление-презентация, интервью или благотворительный концерт и проиграйте каждую в классе.

1. Нужно сделать выступление-презентацию о вашем любимом фильме. Какие методы и подходы вы бы использовали для создания интересной и запоминающейся презентации?
2. Вашу школу собирается посетить известная личность. Вам поручено провести с ним интервью. Как вы подготовитесь к интервью, какие вопросы зададите, где будет проходить встреча?
3. Ваши друзья собираются организовать благотворительный концерт, чтобы помочь нуждающимся. Какие идеи вы бы предложили, чтобы привлечь больше зрителей и сделать пожертвования максимально возможными?



Заветы мудрецов

Важно уметь убедительно и четко выражать свои мысли в медиасреде, используя цитаты и высказывания великих людей.

Речь без пословиц, что пища без соли.

Казахская мудрость

Владеть другим языком – значит иметь вторую душу.

Карл Великий

Границы моего языка означают границы моего мира.

Людвиг Витгенштейн

Не позволяй твоему языку опережать твою мысль.

Хилон



Это интересно!

В *Казахстане* ежегодно проводится «АЛМА Fest» – фестиваль яблок в честь Дня города Алматы, которое стало уже традиционным. На мероприятие приезжают не только жители из других регионов страны, а также гости из стран ближайшего зарубежья.

В *Южной Африке* ежегодно проводится фестиваль, на котором участники демонстрируют свои языковые и культурные навыки через ораторское искусство, поэзию и музыку.

В *Таиланде* праздник воды и света Лойя Кратонг («лой» означает «плавать», а «кратонг» – «лодочка») отмечается красочными

музыкальными и танцевальными представлениями. Люди собираются, чтобы посылать свои молитвы и опускать в воду лодочки из листьев цветов, фруктов и свечей с фонарями, плавающими в воде.

В *Испании* проходит ежегодный фестиваль помидоров, на котором участники кидаются помидорами. Этот уникальный и красочный фестиваль привлекает участников и зрителей со всего мира.

В *России* ежегодно проводится фестиваль речевых искусств, направленный на обучение и совершенствование коммуникативных, психологических, лидерских и командных навыков «Ораторфест». Это целый день бесплатных мастер-классов от лучших тренеров.



Проанализируй!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое медиапространство?
3. Что вы узнали о публичных выступлениях?



Исследуй!

Задание: *изучить источники информации.*

Выберите любую новость и сравните, как она может быть представлена в различных средствах массовой информации. Напишите краткий отчет о различиях в публикациях.

Задача: *оценить достоверность новости.*

Проведите исследование: является ли новость подлинной или ложной. Создайте информационный плакат или презентацию, объясняющую, как отличить надежные источники от ненадежных.



Самостоятельная работа

Создайте свой блог или видеоблог. Попробуйте себя в роли блогера. Составьте план по интересующей вас теме. Подумайте, какие навыки и знания вам нужны для этого.

Давай подумаем!

- Что такое телефонное мошенничество?
- Кто такие интернет-мошенники?

Ты знаешь:

- о видах телефонных мошенников;
- о стратегиях защиты от мошенников.

**Ключевые слова**

Телефонные мошенники, фишинг, кредитные мошенники, лотерейные мошенники.

**Определения**

Мошенничество – присвоение прав на чужое имущество путем хищения, обмана или злоупотребления доверием чужого имущества.

Виды мошенничества:

- мошенничество, связанное с благотворительностью;
- мошенничество в социальных сетях;
- мошенничество с подделкой квитанций;
- мошенничество, направленное на обман пожилых людей.

Стратегии безопасности в цифровом мире:

- остерегайтесь телефонного звонка с незнакомых номеров;
- не давайте согласия, не произносите слово «да» в сообщениях, рассылках и ботах;
- установите пароли на гаджетах, пройдите двухфакторную аутентификацию;
- обновите приложения безопасности.

Статья 190 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает уголовную ответственность за мошенничество.

Вы, наверное, читали статьи о телефонных мошенниках? Эти публикации направлены на повышение осведомленности общества о различных видах мошенничества и предоставление советов по защите от таких аферистов.

Телефонное мошенничество – это вид преступления, при котором злоумышленники используют телефонные звонки для обмана людей с целью получения доступа к их личной информации, финансовым средствам или конфиденциальным данным. Мошенники могут выдавать себя за представителей банков, правоохранительных органов или даже родственников.

Виды телефонных мошенников:

1. **Фишинг:** мошенники позиционируют себя представителями официальных органов и запрашивают номера кредитных карт, паспортные данные и пароли.

2. **Кредитные мошенники:** предлагают легкий доступ к кредиту или кредитной карте, но прежде просят людей отправить деньги на определенный счет.
3. **Мошенники, обещающие призы и подарки:** предлагают ценные выигрыши или подарки, но при этом просят предоставить личную информацию или отправить деньги.

Интернет-мошенники – это злоумышленники, которые используют интернет для совершения мошеннических действий. Они действуют через электронную почту, социальные сети, сайты, мессенджеры и др. Они могут использовать фишинг, мошеннические схемы с выигрышами, продажу поддельных товаров или услуг, вредоносные программы и т. д., чтобы добиться своих целей.

Основные стратегии защиты от телефонных мошенников:

1. Будьте осторожны, если информация запрашивается из незнакомого номера. Если сомневаетесь, откажитесь от предоставления информации (рис. 5).
2. Не соглашайтесь ни на что заранее. Мошенник может использовать тактику чрезвычайной ситуации или давления, чтобы заставить действовать.
3. Защитите свой телефон паролями и другими средствами блокировки. Это предотвратит доступ мошенников к вашей личной информации в случае утери или кражи телефона.



Рисунок 5. Будьте осторожны при звонках с незнакомого номера!



Определи!

Проведите интервью с сотрудником правоохранительных органов на тему: «Предотвращение телефонного и интернет-мошенничества», используя следующие вопросы:

1. Расскажите о телефонных мошенниках, какие ситуации вам встречались?
2. Какие методы используют мошенники, чтобы обмануть людей?
3. Какие меры предосторожности следует предпринять в случае получения подозрительного звонка или сообщения?

4. Почему так важно, чтобы взрослые – родители и учителя – сообщали о фактах мошенничества?



Запомни!

Что делать, если кто-то хочет вас обмануть:

1. Будьте осторожны: не раскрывайте личную информацию и банковскую или пароли незнакомцам по телефону.
2. Завершите звонок: если вы получили подозрительный звонок, сбросьте вызов. Не обсуждайте никакую информацию.
3. Поделитесь информацией: если кто-то пытается вас обмануть, сообщите об этом своим родителям или учителям. Они помогут вам предпринять правильные шаги.
4. Сообщите в полицию: если вы стали жертвой мошенничества, обратитесь в полицию по месту нахождения.
5. Собирайте доказательства: если есть запись разговора или другие доказательства, которые свидетельствуют о мошенничестве, сохраните их. Это может пригодиться при расследовании.



Проанализируй!

Составьте памятку «Защита от телефонных мошенников», ответив на следующие вопросы. Используйте материал по ссылке QR-кода.



1. Вам пришло SMS-сообщение от неизвестного номера с просьбой прислать свои личные данные для участия в розыгрыше. Как вы будете действовать в такой ситуации?
2. Вам звонят неизвестные и предлагают купить новый смартфон по очень низкой цене, требуя предоплату. Как вы отреагируете на такое предложение?



Это интересно!

В США – «IRS Scam»: мошенники иногда выдают себя за налоговых работников и угрожают арестом или штрафом за неоплаченные налоги. Но настоящий IRS (Служба внутренних доходов) никогда не будет требовать оплату по телефону.

В Великобритании – «мошенничество с кредитными картами»: мошенники выдают себя за сотрудников банка и просят помощь

в решении проблем с кредитными картами, для чего им нужны ваши личные данные, номер карточки, секретный код.

В Индии – «мошенничество с лотерей»: мошенники могут позвонить и сообщить о выигрыше крупной суммы в лотерею, но чтобы получить его, нужно отправить им деньги на оплату налогов или сборов.

В Австралии – «мошенничество с технической поддержкой»: мошенники могут позвонить и сказать, что заметили проблемы с вашим компьютером. Они просят разрешить удаленное подключение к устройству для решения проблемы и заплатить за их услугу.



Проанализируй!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое телефонное мошенничество?
3. Какие виды мошенничества бывают?
4. Как реагировать на интернет-мошенников?



Исследуй!

1. Проведите анализ телефонного мошенничества: фишинг, кредитные мошенники, лотерейные мошенники. Чем они различаются?
2. Изучите методы манипулирования и обмана мошенниками своих жертв.
3. Рассмотрите законы и методы наказания, связанные с мошенничеством. Приведите пример правовой защиты пострадавших.



Самостоятельная работа

Подготовьте список признаков, указывающих на то, что звонок или сообщение может быть мошенничеством. Составьте сценарий или разработайте схему предотвращения мошенничества.

Давай подумаем!

- Что такое «подкаст»?
- Имеют ли они какое-либо отношение к радио и телевидению?
- Какую пользу могут иметь подкасты?

Ты узнаешь:

- о подкасте;
- о различии современных методов коммуникации.

Ключевые слова

Подкаст, общение, методы общения, социальные сети.

Определения

Подкасты – это цифровой аудио-, видеоконтент, который распространяют в Интернете. Его слушают на гаджете или загружают в MP3-плеер.

Подкастинг (англ. *podcasting*, состоящий из двух слов iPod (портативный плеер Apple) и *broadcasting* (вещание) – процесс создания и распространения звуковых или видеофайлов – подкастов. По форме подкасты похожи на радио- или телепередачи, существующие в виде файлов, которые загружаются с помощью Интернета на устройство пользователя и проигрываются в удобное для слушателя время и в любом месте. Термин впервые использовал британский журналист Бен Хаммерсли в 2004 году.

Вы хотите взять интервью у своего учителя, друга или кого-то, кто является вашим образцом для подражания? Пробовали ли вы проводить регулярные интервью в социальных сетях? Вы слышали о подкасте?

Подкаст – это программа мультимедийного контента, состоящая из аудио- или видеоконтента, которые можно слушать или смотреть в интернете. Подкасты обычно создаются в виде регулярно записываемых эпизодов.

Основные характеристики подкастов:

1. *Аудио и видео.* Аудиоподкасты – это просто аудиозаписи, а видеоподкасты – это видеозаписи со звуковыми дорожками.
2. *Серийность.* Подкасты часто выпускаются как серии с последовательными эпизодами, что позволяет создателям развивать тему или рассказывать историю с продолжением.
3. *Вход через Интернет.* Пользователи могут просматривать подкасты

на веб-сайтах, потоковых платформах или в специальных приложениях.

4. *Подписка.* Можно подписаться на подкасты, чтобы автоматически получать новые эпизоды по мере их выпуска.
5. *Разнообразие тем.* Подкасты охватывают различные темы, такие как новости, развлечения, образование, технологии, наука, искусство, спорт и многое другое (рис. 6).

Подкаст может стать источником дохода для их создателей.

Подкасты могут быть полезным и интересным источником информации как для учебы, так и для свободного времяпрепровождения по различным причинам:

1. **Образовательный контент:** подкасты могут быть отличным дополнением к учебным материалам. В них можно найти интересные программы и передачи по различным предметам, которые помогут лучше усвоить учебный материал.
2. **Развитие навыков:** использование подкастов способствует развитию навыков аудирования, а также помогает улучшить понимание иностранного языка при его изучении.
3. **Информативный и развлекательный контент:** подкасты выпускаются на самые разные темы: от истории и науки до развлекательных программ и рассказов.



Рисунок 6. Подкаст

4. **Интересные форматы:** в подкастах используются различные форматы, такие как интервью, дискуссии, рассказы и т. д. Это делает их привлекательными и увлекательными для слушателей.
5. **Доступность:** подкасты можно слушать в любое удобное время: в дороге, во время учебы, во время занятий спортом или в свободное время дома.

Подкасты представляют собой ценный инструмент для образования, который способствует быстрому усвоению информации, развитию навыков и расширению знаний учащихся.



Определи!

1. Что вы думаете о подкастах?
2. Слушайте и обсуждайте популярные детские подкасты или те, которые соответствуют вашим интересам.
3. Какие методы вы бы использовали для привлечения слушателей?



Это интересно!

Подкасты и современные методы общения с их использованием стали популярными во многих странах мира. Вот несколько интересных фактов о подкастах.

США считаются родиной подкастов. Здесь появилось множество популярных подкастов и платформ, таких как Apple Podcasts и Spotify. Диапазон тем этих подкастов разнообразен.

Многие *британские* подкасты посвящены путешествиям, психологии, образованию, работе, бизнесу, театру и кино.

Канадские подкасты известны своим разнообразием и качественным содержанием на английском и французском языках. Один из самых популярных подкастов в Канаде – «Тайная жизнь Канады».

Подкасты в *Германии* предоставляют отличную возможность для слушателей изучать немецкий язык и погружаться в культурную среду страны.

В *Австралии* подкасты, по большей части, посвящены темам природы, экологии и жизни.

В *Казахстане* популярны подкасты о саморазвитии, образовании, путешествиях, психологии и т. д.: «Тамашажыл — The Big Year» – для

поддержания уровня английского языка, «Пешком постою» – помощь человеку в адаптации к новой реальности, «Один процент (1%)» – информация для заинтересованных людей, которая служит толчком к развитию, познанию себя и др.



Заветы мудрецов

На основе слов-назиданий и пословиц подготовьте свой совет одноклассникам о том, как зарабатывать и экономить на себе.

1. В гармонии дел – закон прибыли.
2. Как ветры уводят деньги, так и ты веди бережливый учет и строй тщательные планы.
3. От единства и солидарности рождается несокрушимая стабильность.
4. Без трудов нет урожая прибыли.
5. Действия – ключ к успеху, разум – его невероятная суть.
6. Уровень усилий – верный показатель величины достижений.
Чем больше потрачено усилий, тем выше уровень успеха.
7. Путь к успеху – это путь к постоянному поиску знаний.



Играй и думай!

Попробуйте написать серийный сценарий и, разделившись на роли, снять подкаст о спортсмене, исследователе, простом ученике.



Проанализируй!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое подкаст?
3. Назовите основные характеристики подкаста.
4. Как сделать подкаст?



Самостоятельная работа

Создайте небольшой подкаст на интересующую вас тему. Продумайте план, структуру, запишите событие и используйте звуковые эффекты. Какую программу или приложение вы бы использовали? Поделитесь своим опытом с друзьями.

§10.

Как эффективно управлять личным доходом. Как планируется семейный бюджет и как его экономить? Финансовые цели семьи

Давай подумаем!

- Что такое личный доход?
- Как управлять личным доходом?
- Что такое семейный бюджет?
- Как его спланировать?

Ты узнаешь:

- о создании семейного бюджета;
- о планировании и экономии личного дохода и семейного бюджета.

Ключевые слова

Личный доход, семейный бюджет, планирование, экономия, расчет.

Определения

Семейный бюджет – это план доходов и расходов всех членов семьи на определенный период времени.

Ведение семейного бюджета позволит любой семье обрести финансовую независимость от пустых денежных трат.

Инвестирование – вложение денег с целью получения прибыли.

Умение работать со сроками значит планировать свою работу и следить за временем исполнения.

Личный доход – это деньги или средства, которые человек получает за свой труд из различных источников.

Одним из наиболее известных источников личного дохода взрослых является заработная плата. Это вознаграждение, которое человек получает за проделанную работу.

Управление личным доходом – важный навык, который полезен не только взрослым, но и школьникам. Этот навык поможет строить финансовые планы, планировать будущее и управлять своей жизнью.

В предыдущих классах мы проходили темы семейных финансов, где вы получили информацию о доходах и расходах семьи. Планирование того, сколько ваши родители могут потратить на еду, игрушки, школьные принадлежности и другие предметы, отображаются в отчете о семейном бюджете.

Составление и ведение семейного бюджета позволяют не только контролировать ваши доходы и расходы, но и приумножать семейный капитал

и достигать запланированной цели. Это совместная работа, где важно участие каждого члена семьи.



Составление семейного бюджета:

1. *Детально изучите текущую финансовую ситуацию в семье.* Придется точно и честно подсчитать, какой доход получает семья в месяц и какая часть уходит на расходы. Для этого вам необходимо в течение месяца фиксировать все поступившие доходы, а также расходы членов семей вплоть до 1 тенге. Это облегчит вам процесс составления плана семейного бюджета на следующий месяц и поможет достичь максимальной точности в прогнозах.
2. *Запишите расходы:* деньги, потраченные на покупку продуктов питания (рис. 7), оплату счетов, школьные принадлежности и т. д.
3. *Составьте план:* подумайте, как лучше распределить накопленные деньги, сколько денег вы планируете выделить на отпуск, сколько выделить на сбережения, сколько погасить долгов, сколько сэкономить или потратить.

Нужно учесть работающих членов семьи, выяснить, все ли могут объединить свои финансы, и после этого составлять совместный бюджет.



Рисунок 7. Покупка продуктов



После того, как вы точно будете видеть все свои текущие доходы и расходы, станет понятно, как распределить деньги на будущее таким образом, чтобы их хватало на все. Но помните, что главное в бюджете – регулярно его пополнять.

Финансовые цели семьи разнообразны. Это может быть улучшение финансового положения семьи, строительство или покупка дома, обеспечение будущего детей, путешествия и т. д. Постановка таких финансовых целей дает семьям мотивацию определиться с конкретным направлением, планомерно экономить и накапливать деньги.

Знания, которые вы сегодня получили, – начало вашего делового шага. Финансовое планирование и реализация семейного бюджета – основа идеального существования каждой семьи. Если семья обеспечена, экономика страны продолжит укрепляться. В будущем вы, возможно, станете успешными предпринимателями и будете развивать экономику своей страны!



Запомни!

Как управлять семейными финансами:

1. Составлять бюджет на каждый месяц и придерживаться его.
2. Вести учет своих расходов. Если потратили больше, чем запланировали, проанализировать расходы и в следующий раз потратить меньше.
4. Откладывать именно ту сумму, которую запланировали.
5. Создавать неприкосновенный запас для непредвиденных ситуаций.
6. Планировать свои финансовые цели правильно: какие суммы вам необходимы, к какому сроку и каковы возможности сбережений.



Проанализируй!

Познакомьтесь с основными элементами семейного бюджета, проанализируйте их важность в повседневной жизни.

Доходы. Это деньги, которые семья получает из всех источников, таких как заработная плата, инвестиционный доход, пенсия и т. д. Важно учитывать все источники дохода.

Расходы. Они включают в себя все расходы семьи от повседневных покупок продуктов питания и счетов

за коммунальные услуги до расходов на развлечения, образование и небольшую помощь. Расходы делятся на обязательные (например, оплата жилья, питание) и дополнительные (например, развлечения, отпуск).

Накопление. Это деньги, которые семья выделяет для будущих приобретений: покупка жилья, обучение детей, поездка в отпуск всей семьей и т. д.

Долги. Семейный кредит или выплата ипотеки также включаются в бюджет в качестве обязательных платежей.

Финансовые цели. Это может быть досрочная выплата ипотеки, экономия на отпуске или инвестирование.

Фонд для непредвиденных расходов. Сумма денег, которую семья выделяет на случай непредвиденных обстоятельств: медицинские расходы, потеря работы, трагические события.

Посмотрите видео об экономике.



Это интересно!

Распределение семейного бюджета различается в зависимости от экономических условий, культурной среды и образа жизни разных стран.

Традиционно *Япония* посвящает большую часть семейного бюджета образованию своих детей. Родители вкладывают значительные средства в репетиторские и внешкольные программы, чтобы обеспечить успех своих детей в школе.

Значительная часть населения *США* тратит большую часть своего бюджета на аренду жилья и образование. Здесь очень развита кредитная культура, во многих семьях есть ипотечные кредиты и кредитные карты, что создает нагрузку на семейный бюджет.

Бразилия. Жители этой страны с легкостью расстаются с деньгами и много тратят на семью и путешествия. Культурные праздники и карнавалы являются важной частью бразильской жизни и также становятся частью семейных расходов.

В *Сингапуре* многие семьи ставят перед собой финансовую цель – собрать деньги на обучение своих детей и откладывают их на специальный счет. Эта страна известна своим высококачественным образованием, которое является самым дорогим в мире.

В *Австралии* большое количество семей стремится купить недвижимость. Это может привести к существенной экономии и финансовому планированию на долгие годы.

В Индии семьи собираются в группы и берут небольшие ссуды для развития собственного малого бизнеса. Эти семьи устанавливают общие финансовые цели и работают над их достижением совместными усилиями.



Проанализируй!

1. Что такое личный доход?
2. Какие способы управления личным доходом существуют?
3. Что такое семейный бюджет?
4. Каковы способы планирования бюджета?
5. Что такое финансовые цели семьи?
6. Какие есть способы накопить деньги?



Играй и думай!

Игра «Семейный бюджет»

Задание: разделитесь на группы из 3, 4, 5, 6 человек.

Определите семейный бюджет на 1 месяц, посчитайте доходы и распределите расходы.

Для записей можете использовать таблицу.

Представьте свой проект с помощью презентации.



Самостоятельная работа

1. Проанализируйте финансовые затраты на продукты питания на 1 день в семейном бюджете. Во вторую строку схемы впишите наименования продуктов.

2. Групповое обсуждение.

Поделитесь лайфхаками, где удобно покупать продукты: супермаркет, рынок, через приложение. Используете ли вы бонусы и кэшбеки в онлайн-приложении?



Как создаются денежные накопления? Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи

Давай подумаем!

- Как формируются денежные сбережения?
- Что такое банковские кредиты?
- Какие бывают виды кредитов?
- Что мы понимаем под финансовой безопасностью семьи?

Ты узнаешь:

- о видах банковских кредитов;
- о финансовых целях;
- о кредитном рейтинге.



Ключевые слова

Банк, кредит, проценты, финансовая безопасность.



Определения

Проценты по кредиту – при выдаче кредита банки добавляют проценты за свои услуги, что делает кредит более дорогим.

Срок кредита – это время, в течение которого клиент должен вернуть деньги банку.

Пассивный доход – это доход, который вы получаете регулярно, не прилагая для этого больших усилий и времени. Он позволяет получать прибыль вне зависимости от занятости или физического состояния.

Инфляция (лат. *инфлатио* – воспаление, отек) – обесценивание денег, вызванное ростом цен, дефицитом товаров и снижением качества товаров, услуг.

Сбережения – важный навык, который поможет вам управлять финансами и достигать целей в будущем.

К традиционной культуре казахского народа относятся: кочевой образ жизни, скотоводство, ведение хозяйства, сохранение и распределение наследства. С учетом повседневных забот семьи, хозяйства, обязательно учитывали затраты на прием гостей, сохраняли для них сыбага (часть согыма, т. е. заготовка мяса в зимний период), планировали траты на «неожиданных» гостей, подарки уважаемым гостям и т. д.

У казахов есть поговорка: *«Если копить с шести лет, то накопишь более, чем достаточно, а если с семи лет, то в самый раз»*. Она наглядно показывает, что казахи заранее планировали будущее ребенка, его воспитание, образование, затраты на свадьбу, приданое для дочери, приобретения, сбережения и т. д.

В настоящее время семейный бюджет стал вестись по-новому с учетом современных реалий.

Какие же способы накопления денег сейчас существуют?

1. *Регулярные депозиты.*

Осуществлять сбережения путем постоянного выделения денег из дохода. Чем чаще и систематически выделяются деньги на сбережения, тем быстрее сбережения становятся значительными.

2. *Бюджетирование.*

Посчитать, сколько денег у вас есть для инвестиций и на что они тратятся. Составление бюджета определит, сколько можно сэкономить. Экономия финансовых средств должна осуществляться ежемесячно, чтобы иметь возможность откладывать определенную сумму для сбережений.

3. *Сберегательный счет.*

Накопленные деньги лучше хранить на специальном сберегательном счете в банке. Такие счета обеспечивают безопасное хранение денег, а также начисление процентов, что позволяет сбережениям расти со временем.

4. *Постановка целей.*

Установите финансовые цели для покупки игрушек, компьютера, путешествия или обучения. Постановка целей стимулирует экономию денег.

5. *Избегайте ненужных расходов.*

Прежде чем что-то покупать, подумайте, есть ли в этом необходимость.

6. *Накопление* – процесс, требующий терпения. Денежные сбережения не растут быстро, но увеличиваются со временем.

Финансовая грамотность – важный аспект финансовой безопасности семьи. Это способность контролировать семейные расходы, экономить, планировать и ставить финансовые цели. Одним из основных шагов к финансовой безопасности является правильное составление бюджета.

По мере увеличения финансового фонда члены семьи могут рассмотреть возможность *инвестирования*, т. е. вложения денежных средств для получения дохода или сохранения капитала (акции, ценные бумаги, недвижимость и т. д.) и создания пассивного дохода для получения прибыли без вложений и затрат.

Есть такое понятие «банковский кредит», который оформляется в банке, чтобы совершить крупную покупку (компьютер, телефон и т. д.).

Банковский кредит – это предоставление банком денежных средств заемщику под определенный процент и на фиксированный срок. Условия кредитования закрепляются договором.

Виды банковских кредитов (рис. 8):

Потребительский кредит. Этот вид кредита предназначен для индивидуальных нужд потребителей, таких как покупка товаров, оплата расходов на образование или лечение.

Образовательный кредит является одним из видов кредита, предназначенных для оплаты образования и связанных с ним расходов на обучение, проживание, книги и расходные материалы.

Бывают кредиты, которые требуют залога. Залог – это имущество (дом, транспорт и т. п.), которое остается в собственности банка в случае невозврата средств. Некоторые кредиты бывают беззалоговыми.

Ипотечный кредит. Ипотечный кредит используется для покупки недвижимости, обычно дома или квартиры, и выдается на долгий срок. Как правило, приобретаемая недвижимость служит залогом, то есть в случае непогашения кредита банк вправе ее продать.

Автокредит. Этот тип кредита предназначен для покупки автомобиля. В этом случае автомобиль обычно и служит залогом.

Возврат кредита рассчитывается в течение определенного периода времени, и сумма, выплачиваемая в виде процентов, значительно увеличивает общую сумму. Если кредит был получен без четкого плана погашения, то возможность вернуть его может стать проблематичной, что может серьезно подорвать финансовую стабильность семьи.



Рисунок 8. Виды банковских кредитов

Как выбрать кредит?

Перед получением кредита стоит сравнить предложения разных банков и выбрать наиболее выгодный.

Необходимо внимательно изучить условия кредитного договора, процентную ставку, сроки погашения и комиссию.

Ответственное использование кредита значит брать займ с полной ответственностью и не более того, чем можете себе позволить, вовремя погашать его согласно графику платежей.

Кредитная история – документ, который содержит сведения обо всех ваших кредитах, а также о том, как вы их погашаете (платежеспособность).

Кредитный рейтинг – это количественная оценка, которая показывает кредитную историю человека и помогает банкам определить, является ли он надежным заемщиком. На уровень рейтинга влияют допущенные им просрочки.

Теперь вы знаете о кредитах и пассивных доходах. Возможно, вы уже планируете свой семейный бюджет и ставите финансовые цели.

Вы можете придумать свою интересную идею, которая может стать дополнительным источником дохода в долгосрочной перспективе.



Запомни!

Основные аспекты финансовой безопасности:

1. *Бюджетирование.* Это процесс планирования доходов и расходов. Ваше финансовое благополучие зависит от того, насколько правильно и разумно вы распределили семейные финансы.
2. *Экономия.* Нужно уметь экономить, а не тратить деньги на ненужные вещи. Это помогает создать резерв для постановки финансовых целей.
3. *Инвестирование.* Это возможность увеличить свои сбережения, вкладывая в различные финансовые инструменты: акции, облигации, депозиты и многое другое.
4. *Страхование.* Это система мер по защите себя и своей семьи от различных опасностей: болезней, чрезвычайных ситуаций и других форс-мажорных ситуаций.



Заветы мудрецов

Прочитайте пословицы и напишите свои мысли о деньгах и долгах, а также о том, к каким последствиям они могут привести.

- Долг платежом красен.
- Долги помнит не тот, кто берет, а кто дает.
- У долга и век долог.
- Долг не велик, да лежать не велит.
- Хоть там, хоть сям перехвати, а что должен, заплати.
- Лучше уплачивать долги, чем делать новые.
- Чужие деньги считать – не разбогатеть.
- Не кланяюсь богачу, свои денежки плачу.



Это интересно!

Рейтинговое агентство Standard & Poors, которое проанализировало население 143 стран мира, пришло к выводу, что более 40% населения Казахстана финансово грамотны.

«Это хороший показатель, – говорят эксперты, – Дело в том, что по мере того, как все больше людей становятся финансово грамотными, умеющими разумно распоряжаться своим бюджетом, увеличивается и количество состоятельных семей».



Самостоятельная работа

Придумайте личную финансовую цель. Составьте план достижения цели на месяц, полгода, год.

Например, финансовая цель: накопить деньги на покупку планшета.

План:

- Избегать лишних трат на мелочи, такие как сладости или игрушки.
- Ограничить походы в кино или другие развлечения.
- Откладывать из карманных денег.
- Накапливать бонусы за отличные оценки в учебе в приложении Nalyk Easy и другое.

Для успешного достижения финансовой цели, заведите дневник доходов и расходов. Это также может быть календарь в телефоне или специальный планировщик задач.

Финансовые цели помогут вам развивать навыки управления финансами, планирования и целеустремленности.

РАЗДЕЛ IV.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный раздел охватывает вопросы безопасности на природе, правила поведения при стихийных бедствиях и предупреждает от опасного использования техники.

Особое внимание уделено вопросам пищевой безопасности и привычкам здорового питания. В разделе затронуты темы, которые научат вас передавать сигналы об опасности.



Давай подумаем!

- Что такое безопасность на природе?
- Что такое авария?
- Что такое стихийные бедствия?

Ты узнаешь:

- о правилах безопасности на природе;
- о стихийных бедствиях и их видах.



Ключевые слова

Чрезвычайная ситуация, безопасность, стихийное бедствие, лоно природы.



Определения

Чрезвычайная ситуация – нарушение нормальной жизнедеятельности людей в связи с возникновением непредвиденной аварийной ситуации на определенной территории.

Крупные стихийные бедствия, происходящие в мире:

- *Цунами* представляют собой большие волны, вызванные подводными землетрясениями, извержениями вулканов или оползнями.
- *Тайфуны, штормы и циклоны* – тропические штормы с сильными ветрами, дождями и штормовыми волнами.
- *Извержения вулканов* – выброс лавы, пепла и газа из вулкана.
- *Торнадо* – это мощные вихри с очень высокой скоростью, которые могут разрушать здания и поднимать тяжелые предметы в воздух.

Вы смотрели по телевизору информацию о стихийных бедствиях? Это пожары, паводки, селевые потоки (стремительный русловой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород), лавины и т. д. Значит понимаете, что вы должны знать правила безопасности на природе.

Стихийные бедствия – непредсказуемые природные явления, угрожающие жизни и здоровью человека, например, удар молнии, лесной пожар, наводнение и т. д.

К стихийным бедствиям относятся:

Землетрясение – внезапное движение земной коры. Они могут привести к разрушению зданий, оползням и другим катастрофам.

Засуха – это отсутствие дождей, приводящее к высыханию почвы и гибели растительности.

Лесные пожары – стихийное бедствие, уничтожающее деревья,

кустарники, животных. Огонь может перекинуться на населенные пункты.

Наводнения – это выход воды из берегов озер и затопление близлежащей территории во время оттепели.

Оползни – это движение почвы или снега под действием силы тяжести, часто вызванное дождем или землетрясением.

Важно знать, как вести себя в экстремальных ситуациях, которые происходят внезапно, когда мы проводим время на природе или находимся в другой местности. Например, в случае землетрясения необходимо сохранять спокойствие, выйти на открытое пространство, удалившись от зданий и линий электропередач. В случае наводнения (паводка) занять ближайшее безопасное возвышенное место и оставаться на нем до прибытия помощи.

На случай непредвиденных ситуаций надо держать наготове дома следующие вещи:

- рюкзак или сумка с документами;
- еда и вода, которых хватит на три дня;
- переносной электрический фонарик и аптечка;
- свисток;
- дополнительная теплая одежда и обувь, теплое одеяло;

По возможности отключить газ, воду и свет, подождать, пока стихийное бедствие утихнет и быстро выйти на улицу, не поддаваться панике.

Если вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасное место: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры (рис. 9). Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели.

В случае сильного землетрясения сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других.

Соблюдая вышеописанные правила, вы сможете сохранить жизнь и себе, и другим!



Рисунок 9. Безопасные места при землетрясениях



Определи!

1. Дискуссионная площадка на тему: «Какими должны быть действия семьи, отправившейся отдохнуть на природу, при стихийном бедствии?» Одна группа представляет свои версии о том, как удалось выжить в случае землетрясения, другая – в случае лесного пожара, третья – в случае наводнения. Четвертая группа анализирует ответы.
2. Посмотрите видео и обменяйтесь мнениями о спасении природы от пожара.



Запомни!

Правила безопасности в лесу: не разжигайте огонь на охраняемых территориях; не выбрасывайте мусор и не рвите растения.

Безопасность на воде: не ныряйте в незнакомой зоне и запрещенных местах; не заплывайте за буйки.

Навыки ориентации на местности: используйте компас и карты; если заблудились, не паникуйте, остановитесь и подумайте, откуда пришли, не слышно ли криков, шума машины, лая собак; если необходимо, окажите первую помощь пострадавшему при травмах, укусах насекомых или животных.

Прочитайте книгу «Выживание на природе. Практическое руководство для юных искателей приключений» Дениза Лонга. Поделитесь своим мнением о прочитанном.



Это интересно!

Прочитайте пословицы, объясните их смысл:

Будет дождичек – будут и грибки.

Искру туши до пожара, отведи беду до удара.

Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.

Нет плохой земли, есть плохие хозяева.



Исследуй!

1. Исследовательская задача

Изучите видеоролик «Как вести себя при чрезвычайных ситуациях» и сделайте презентацию о наиболее распространенных стихийных бедствиях в нашей стране. Какие меры безопасности рекомендуется проводить для каждого из них?



2. Творческое задание

Напишите короткий рассказ или сценарий на тему «Друзья». Главные герои – друзья, которые попали в стихийное бедствие во время похода. Какие меры безопасности они приняли? Какие ошибки были допущены?



Проанализируй!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как мы понимаем безопасность на природе?
3. Каковы наши действия при стихийных бедствиях?



Играй и думай!

Когда Мирас пришел в детский сад, чтобы забрать братика, услышал сигнал «Внимание всем!», рекомендацию сохранять спокойствие и эвакуироваться из здания. Воспитатель пояснила, что это плановая сейсмотренировка. Все вышли на улицу, чтобы присоединиться к учению. Младший брат спросил Мираса, что делать в случае землетрясения, но он не знал, что ответить.

Как бы вы организовали действия в игровой форме на основе правил безопасности при землетрясении?



Самостоятельная работа

Составьте безопасный маршрут по вашему региону или территории по следующему плану. Это может быть маршрут из школы домой.

1. Назовите географические особенности местности.
 2. Выявите потенциальные опасности (пересечение дорог, зоны с высоким уровнем загруженности транспортом, районы строительства, парк, лес, речка и т. д.).
 3. Назовите объекты, которые могут быть полезными в случае необходимости или помощи (аптеки, магазины, полицейские участки и т. д.).
 4. Укажите места, где можно найти укрытие в случае чрезвычайной ситуации.
- Обоснуйте свой ответ скриншотами или фотографиями.

Давай подумаем!

- Что такое соблюдение правил техники безопасности?
- Какие источники безопасности существуют?
- Что мы знаем о сигналах тревоги?

Ты узнаешь:

- о технических устройствах и оборудовании;
- о требованиях к их использованию;
- о правилах безопасности;
- о видах угроз.



Ключевые слова

Устройство, электрическое устройство, безопасность в Интернете, безопасность здоровья, тревога, сигнализация, звуковой сигнал.



Определения

Охрана труда и техника безопасности в школе – это мероприятия, направленные на сохранность здоровья учащихся и педагогического состава.

Принципы обеспечения безопасности:

1. **Постоянная бдительность:** быть внимательным к состоянию электроприборов, соблюдать меры безопасности для минимизации потенциальных угроз.
2. **Безопасная эксплуатация техники:** соблюдение правил техники безопасности и эксплуатации техники и электронных устройств.
3. **Знать, как действовать в чрезвычайной ситуации,** и овладеть навыками оказания первой медицинской помощи.

Все мы с вами пользуемся электроприборами, но не надо забывать о том, что их неправильное использование может привести к беде, и поэтому нужно помнить правила безопасности при использовании электроприборов.

В каждом доме есть бытовая техника и электрические приборы – наши помощники в повседневной жизни, создающие удобства и комфорт. Все они работают при помощи электричества – источника большой опасности, потому что, во-первых, это высокая мощность тока, а во-вторых, подключение большого количества техники к одной точке может привести к повреждению линий электропередач. Поэтому важно знать и соблюдать правила техники безопасности при их эксплуатации.

Все бытовые электроприборы подключаются к сети с помощью электрического кабеля и штепсельной вилки. Нельзя пользоваться бытовыми электрическими устройствами, если нарушена изоляция их шнура или проводки, а также во время ремонта и монтажа электросети.

- В случае возгорания электроприбора:
1. Если родители дома, немедленно сообщите о случившемся.
 2. Если вы одни, то нужно запомнить основное правило: ни в коем случае нельзя поливать прибор водой, пока он включен в сеть.
 3. Сначала нужно отключить прибор, т. е. вынуть вилку из розетки, а только потом заливать водой. Если поблизости нет воды, можно накрыть прибор одеялом, засыпать песком, землей.
 4. Если вы видите, что не справитесь с огнем, то необходимо выйти из квартиры или дома и позвать взрослых.
 5. Чтобы вызвать пожарных, нужно набрать по телефону 101.
 6. Если из дома выйти невозможно и у вас нет телефона, то нужно выглянуть в окно и привлечь внимание людей. Необходимо громко и настойчиво кричать: «Пожар!» (рис. 10).

Гаджеты играют важную роль в нашей жизни, поэтому нужно соблюдать технику безопасности при их зарядке с помощью электрической сети.

Опасность – это возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству. В случае возникновения опасности подается сигнал тревоги. Существуют такие виды сигнализации, как пожарная сигнализация, сигнализация в автомобиле, сигнал тревоги при землетрясении, безопасность при открывании двери дома и т. д.

Сигналы тревоги также могут подаваться через оповещение родителей, учителя, психолога, администрации школы, специальные органы. Можно использовать телефонный звонок, колокольчик, свисток или любой другой громкий звук.



Рисунок 10. Остерегайтесь источников питания!



Определи!

1. *Задание на логическое мышление.* Представьте, что у вас есть смартфон, который перегревается. Что может быть причиной перегрева? Какие действия нужно предпринять в такой ситуации? Как вы думаете, какое влияние перегрев оказывает на устройство и пользователя?
2. *Творческое задание.* Создайте плакат или инфографику о безопасном использовании техники, используемой в быту, на работе. Вы можете использовать графические редакторы или нарисовать от руки.



Проанализируй!

Составьте инструкцию, как действовать при стихийных бедствиях, которые могут произойти в вашем районе.



Это интересно!

17 января во всем мире отмечается **День детских изобретений**, или **День детей-изобретателей (Kid Inventors' Day)** в честь молодых изобретателей, сделавших нашу жизнь более безопасной и комфортной. Дата выбрана неслучайно – это день рождения государственного деятеля, дипломата, ученого, инженера Бенджамина Франклина, который запатентовал свое первое изобретение в 12 лет, – ласты для плавания, которые надевались на руки. Впоследствии Б. Франклин провел множество испытаний, научных исследований и внес значительный вклад в мировую науку.

Шрифт Брайля

В 1824 году Брайль, которому на тот момент исполнилось 15 лет, разработал рельефно-точечный шрифт для незрячих и слабовидящих людей, который используется по сей день во всем мире. Такой шрифт называют «шрифтом Брайля» в честь своего создателя Луи Брайля.

Средство для безболезненного снятия бинтов

Алана Майерс в свои 8 лет успела побывать в больнице. После выписки, девочке были назначены перевязки, которые доставляли ей болезненные ощущения. Смешав мыло, воду и масло лаванды, юная Майерс придумала средство, которое помогает снять бинты, сведя болевой эффект к минимуму (рис. 11).



Рисунок 11. Средство от боли Аланы Майерс

Леденцы от икоты

13-летняя школьница Мэллори Кьювмен из США изобрела лекарство от икоты. Это леденцы, в состав которых входит сахар и яблочный уксус. Новинка уже получила название «Ниссиропс» (рис. 12).



Рисунок 12. Мэллори и ее ледяные конфеты

Устройство для слабослышащих

Джон Кон в 14 лет разработал устройство Good Vibrations. Оно позволило преобразовать звуковые волны в тактильные ощущения. Эта идея пришла Кону в голову, когда он приложился к гитаре зубами. В 2012 он стал победителем конкурса Google Science Fair (рис. 13).



Рисунок 13. Изобретение Джона

Защитные наушники

15-летний Честер Гринвуд из города Фармингтон (штат Мэн) изобрел защитные наушники в 1874 году. Парень обожал зиму, но не питал особой любви к шерстяным шапкам, которые вызывали у него кожный зуд.

Как несложно догадаться, без шапки у Честера очень мерзли уши. Однажды, возвращаясь домой с катка, он подобрал по пути проволоку, из которой затем соорудил прототип современных наушников и попросил бабушку их утеплить (рис. 14).



Рисунок 14. Защитные наушники

Мобильные аккумуляторы

В 18 лет Эйша Кхаре (США) придумала эффективные аккумуляторы, энергия которых заполняется очень быстро (всего за 20–30 сек.), но при этом держится значительно дольше обычных. За это изобретение девушка получила международную премию для молодых ученых от компании Intel (рис. 15).



Рисунок 15. Э. Кхаре с мобильным аккумулятором



Играй и думай!

1. Придумайте и составьте схему нескольких ситуаций, в которых необходимо вызвать тревогу (например, пожар, землетрясение, нападение дикого животного).
2. Ознакомьтесь с исследованием Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) о кибербуллинге. Встречались ли вам такие ситуации? Какие сигналы опасности нужно предпринять?

Кибербуллинг – это запугивание и травля с использованием цифровых технологий. Это повторяющиеся эпизоды, цель которых – напугать, разозлить или опозорить тех, кого преследуют, например:

- распространение ложной информации в социальных сетях;
- отправка оскорбляющих сообщений или угроз;
- выдача себя за другое лицо и отправка непристойных сообщений от его имени.

Травля в реальной жизни и кибербуллинг часто могут происходить одновременно. Но интернет-травля оставляет

цифровой след – запись онлайн активности агрессора, которая может стать доказательством его действий.

Для многих подростков агрессия в интернете стала обычным явлением, и с возрастом терпимость к ней неуклонно растет. Кибербуллинг – это одна из опаснейших форм травли, потому что жертве некуда скрыться от нее, а взрослые могут даже не знать о ситуации, ведь травля идет в «детских» сообществах.

Оказывается, что с травлей в интернете сталкивались 72% подростков. Примечательно, что в соцсетях обидчик морально отстраняется от жертвы, уверен в своей безнаказанности, лишается способности к сочувствию и привыкает унижать людей. Жертва же испытывает сильные негативные переживания: депрессию, злость, страх, отстраненность. Велики риски снижения самооценки, появляются трудности с учебой и общением. Особенность онлайн-агрессии в том, что от нее сложно уклониться.

По материалам ЮНИСЕФ в Казахстане

Познакомьтесь подробнее с информацией, как защититься от кибербуллинга, пройдя по ссылке QR-кода.



Проанализируй!

1. Что мы подразумеваем под безопасным использованием техники?
2. Какие меры безопасности важно соблюдать?
3. Как вы понимаете понятие «сигнал тревоги»?
4. Каким образом нужно отправлять предупреждение об опасности?



Самостоятельная работа

Вспомните ситуацию (реальную или воображаемую), в которой неправильно использовалась техника. Запишите эту ситуацию и проанализируйте: что было сделано неправильно? Как не повторить эту проблему? Предложите решение проблемы.

Давай подумаем!

- Какие бывают виды питания?
- Что значит продовольственная безопасность?
- Как питание влияет на здоровье человека?

Ты узнаешь:

- о важности продуктов питания для человеческого организма;
- что такое здоровое питание.

**Ключевые слова**

Правильное питание, витамины, овощи, здоровье.

**Определения**

Организации, ответственные за продовольственную безопасность в мире: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация продовольственной безопасности (ООП), Международная организация по стандартизации (ISO).

По Республике Казахстан: Министерство здравоохранения РК, Министерство промышленности и строительства РК, Национальное агентство по продовольственной безопасности (КазНИИСА).

Правильное питание – процесс контроля и планомерного осуществления человеком усвоения организмом питательных веществ (белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей), необходимых для поддержания жизнедеятельности, здоровья и работоспособности.

При здоровом питании человек легко справляется с недугами. При заболевании желудка, сердечно-сосудистой системы и т. п. продуманный пищевой рацион и режим питания являются одним из видов лечения.

Какие продукты вы предпочитаете? А знаете ли вы о их пользе для здоровья? Давайте познакомимся с информацией о правильном питании.

Освоение школьных программ требует высокой умственной активности. И в рационе питания нужны максимально сбалансированные, питательные и, главное, здоровые продукты. Правильное питание служит гарантией укрепления иммунной системы, отличной успеваемости и бодрости (рис. 16).

В меню школьника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы.

Многолетний опыт наблюдений врачей и педагогов показал, что учащиеся, не употребляющие во время учебного дня горячую пищу, быстрее

утомляются, чаще жалуются на головные боли, усталость, плохое настроение и пониженную работоспособность.

Продовольственная безопасность – это обеспечение всех людей качественной и безопасной пищей. Поэтому существуют специальные организации, которые контролируют безопасность продуктов питания и их влияние на здоровье человека.

Чтобы всегда оставаться здоровым и энергичным, придерживайтесь следующих рекомендаций:

1. *Питательные вещества:* пища должна быть разнообразной и сбалансированной: белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.
2. *Простая и свежая пища:* старайтесь есть свежеприготовленную, простую пищу. Вводите в рацион как можно больше продуктов без термической обработки: творог, ягоды, овощи, йогурт, зелень, фрукты и т. д.
3. *Чистота пищи:* важно поддерживать идеальную чистоту в помещении, иметь чистую посуду и руки при приготовлении пищи для обеспечения ее качества и безопасности.
4. *Срок годности:* проверяйте срок годности продуктов при покупке и дома, чтобы предотвратить бактериальные отравления.
5. *Опасные добавки:* будьте внимательны к продуктам с нежелательными добавками, красителями, консервантами и ароматизаторами.
6. *Аллергены:* проверяйте наличие потенциальных аллергенов перед употреблением пищи – орехи, глютен, молочные продукты.



Рисунок 16. Продукты, богатые витаминами



Ролевая игра «Пищевой детектив»

Учащиеся делятся на группы, в которой есть обвинитель, потребитель, свидетель, защитник, специалист по питанию. Детектив разыгрывает ситуации, связанные с некачественными, поддельными продуктами, ищет доказательства и предлагает решение проблемы.

Например, ситуация «Продажа просроченных продуктов»

Описание: в одном из супермаркетов продавались продукты с истекшим сроком годности. Некоторые из покупателей заболели после употребления этих продуктов.

Роли:

- *Обвинитель* утверждает, что супермаркет виновен в продаже просроченных продуктов и нарушении законодательства о безопасности пищевых продуктов.
- *Потребитель* представляет интересы обычных покупателей, которые пострадали от употребления просроченного продукта.
- *Свидетель* дает показания о том, что видел или знает о продаже просроченных продуктов в супермаркете.
- *Защитник* представляет интересы супермаркета, утверждая, что произошла ошибка, и магазин принимает меры для контроля качества продуктов.
- *Специалист по питанию* дает экспертное мнение о том, какую опасность представляют собой просроченные продукты.

Расследование: учащиеся обсуждают ситуацию, рассматривают доказательства, свидетельские показания, мнения эксперта, связь между употреблением просроченных продуктов и заболеваниями. В результате предлагают рекомендации по предотвращению подобных инцидентов.



Помимо здорового питания, не забывайте о физической активности и здоровом образе жизни. Регулярные занятия спортом помогают поддерживать тело в хорошей форме и укрепляют иммунную систему.

Посмотрите видео о здоровом питании, пройдя по QR-коду.





Прочитайте текст. О каких особенностях казахской кухни вы узнали? Проанализируйте.

Казахский народ, ведя кочевой образ жизни, придавал большое значение полезной пище и имел высокие кулинарные предпочтения. Особенности жизни, включая длительное пребывание в степи и чрезвычайные ситуации (войны, вражеские набеги, несчастные случаи, длительные переходы и т. д.), требовали особого подхода к питанию. Хлеб и соль были особо почитаемы и ценились как «сакральная еда», их первыми ложили на стол. Молочные продукты, особенно сыр, считались полезными и питательными, а копчение мяса и хранение сливочного масла в высушенных желудках животных обеспечивали не только долгое хранение, но и усиливали их целебные свойства (рис. 17).

Кости и сухожилия служили источником кальция и коллагена. Целебные свойства кумыса и шубата, хранящиеся в специальной посуде (саба), сделанной из выделенной шкуры животных, обладали великолепными целебными свойствами. Обработка посуды дымом от сжигания целебных трав, таких как сосна и можжевельник, считалась образцом чистоты и исцеления. У некоторых жителей до сих пор практикуется копчение мяса с добавлением степных лекарственных трав. В приготовлении чая использовались травы, обладающие целебными свойствами, особенно мята, базилик. На жайлау дети ели раугаш, ежевику, дикие фрукты. Детям прививали любовь к чистоте, привычки правильного питания, чтобы потомство росло здоровым.



Рисунок 17. Дастархан



Это интересно!

1. В *Японии* 99% учащихся начальной школы и 82% учащихся средней школы едят *kyūshoku* (школьный обед). Прием пищи обычно состоит из бутылки молока, риса, рыбы, маринованного салата, супа (обычно с тофу и овощами), а также порции фруктов.
2. В *Индии* школьники едят в столовой, где им подают национальные блюда: чапати (лепешки), даал (супы) и карри с овощами или мясом.
3. В *США* школьники могут выбрать: горячие блюда, бутерброды, салаты и фрукты. За школьными обедами ведется контроль калорийности питания и необходимого количества овощей и фруктов.
4. В *Германии* школьникам подаются свежие овощи и фрукты, а также экологически чистые молочные продукты.
5. В *Финляндии* школьные обеды бесплатны. Это здоровая пища и сбалансированное меню: ланч (полдник) может включать фрикадельки, картофель, салат и мюсли.



Исследуй!

Соберите информацию о любимом продукте: производитель, состав, срок годности, сертификат качества и т. д. и сделайте презентацию на тему «Качественный продукт».



Самостоятельная работа

Подготовьте сообщение или видеоролик о заслугах Торегельды Шарманова в области питания.

Шарманов Торегельды Шарманович – казахстанский гигиенист-ученый-нутрициолог. Доктор медицинских наук, профессор. Заслуженный деятель Казахстана. Президент Казахской академии питания. Академик Российской академии медицинских наук и Национальной Академии Наук Казахстана. Лауреат Государственной премии РК.

РАЗДЕЛ V.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел рассматривает актуальные вопросы экологии, затрагивая проблемы не только на уровне конкретного края, но и в контексте всей страны. Поднимается вопрос о том, как достичь единства с природой, как вовремя выявить возможные экологические риски. Особое внимание уделяется вопросам сохранения природы, дается понятие «углеродный след» и предоставляются методы для снижения рисков, связанных с ним.



 Давай подумаем!

- Что изучает наука об экологии?
- Каково экологическое состояние нашей страны?

 Ты узнаешь:

- об экологическом состоянии своего края и страны;
- о профилактике экологических катастроф.



Ключевые слова

Экология, экосистема, чистота, гармония, охрана природы, защита, место-рождения, отходы.



Определения

Экология (от греч. *экос* – дом, жилище, местопребывание и *логос* – слово, учение), наука об отношениях живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой. Термин «экология» предложен в 1866 Э. Геккелем. Объектами экологии могут быть популяции организмов, виды, сообщества, экосистемы и биосфера в целом.

Экосистема – одно из фундаментальных понятий в науке экологии, сокращенная форма слова «экологическая система». Это животный и растительный мир, микроорганизмы, их связь друг с другом и взаимный обмен материей и энергией, живущие в определенной среде.

Вы когда-нибудь задумывались о красоте природы вокруг нас? Как вы оцениваете свою родную местность? Когда мы говорим об экологии, мы задумываемся о состоянии нашей планеты.

Природа – это наш дом, наше самое большое богатство. Мы, люди, живем на Земле, в нашем доме, уже много лет. Поэтому бережное отношение к природе – это обязанность каждого человека.

Защита природы – это использование ее ресурсов таким образом, чтобы не навредить окружающей среде, нахождение способов ее восстановления и защиты от загрязнения, разрушения и вымирания.

Охрана природы осуществляется как частным лицом, так и международными, государственными и общественными организациями. 2 января 2021 года был принят Экологический кодекс Республики Казахстан, который направлен на обеспечение экологической безопасности, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду,

сохранение биологического разнообразия и организацию рационального природопользования.

Необходимо учитывать несколько принципов охраны природы:

- *использование природных богатств с учетом целей потребления и потенциала природы.* Важно знать, что лес – это не только строительный материал, но и регулятор погоды, источник кислорода и влаги, жилище для зверей и птиц, защитник почвы и гарант здоровья для человека, а охрана водоемов от загрязнений – это общая ответственность людей на планете (рис. 18);
- *строгий учет запасов и потребления ресурсов в процессе использования.* Например, бездумное использование рек Амударьи и Сырдарьи в сельском хозяйстве поставило под угрозу существование Аральского моря (рис. 19);
- *сохранение процесса равновесия.* Например, вырубка лесов в Семейском регионе для нужд строительства привела к исчезновению некоторых видов зверей и пастбищ.

Когда нарушается гармония природы и человечества, возникают природные аномалии. Это означает, что под влиянием пагубных действий со стороны человека нарушается единство всей природы и могут происходить различные отклонения, которые приводят к экологическим катастрофам и стихийным бедствиям (рис. 20).

Помните, что забота о природе родного края – это, в первую очередь, забота о самом себе, потому что вы и есть часть этой природы. От загрязнения воздуха страдает не только человек, но также животные и растения, что может привести к нарушению баланса всего мира.



Рисунок 18. Загрязнение воды



Рисунок 19. Обмеление моря



Рисунок 20. Вырубка лесов

Будьте одним из сторонников здоровой экосистемы вашего края, ведь постоянная забота и любовь к окружающей среде – это любовь к своему дому, родной земле!

Посмотрите видео «Спасение Аральского моря. Какова цена вопроса?» (Телеканал 24kz).



Определите!

Ознакомьтесь с информацией об экологических производствах. Придумайте идею своего экологического предприятия.

- **ИКЕА** – для производства мебели компания использует древесину инновационными методами, что означает сокращение расходов на лесной материал.
- **Nike** – этот обувной гигант при производстве продукции сократил норму вредных выбросов на 80%. Кроме этого, компания производит «самые зеленые» футбольные бутсы.
- **Johnson&Johnson** перевела значительную часть своего производства на использование солнечной энергии.
- **Tupperware** ведет жесткий экологический контроль на своих предприятиях, в результате чего компания добилась снижения объемов вредных выбросов и эффективной переработки отходов производства.



Заветы мудрецов

Прочитайте цитаты выдающихся личностей. Какие экологические проблемы вас волнуют?

1. Охранять природу значит охранять Родину.
2. Если гуси улетают, утки заполняют озеро.

М. Кашгари

3. Для того, чтобы уничтожить лес, достаточно одной спички.

К. Мырзалиев

4. Экологические проблемы – одна из важнейших жизненных проблем, ведь речь идет о среде проживания человека, о жизни будущих поколений.

Ч. Айтматов



Проанализируй!

Прочитайте текст и подготовьте коллективный экологический проект на тему: «Вместе построим экологически чистый Казахстан».

Известно, что только растительный мир очищает воздух от токсичных газов и пыли. Не установлено ни одного другого механизма, который бы мог выполнять такую функцию, как растения. Ежегодно они выделяют 400 млн тонн кислорода в атмосферу, а также особое вещество, уничтожающее болезнетворные бактерии. Только один человек в год потребляет около 173 тыс. литров кислорода. И единственный способ предотвратить экологические проблемы – это увеличить количество растительности.

Сегодня в Казахстане сложилась непростая экологическая обстановка. Около 5 млн жителей проживает в районах с загрязненным воздухом, а 2 млн человек – на сильно загрязненной территории.

Улучшить экосистему страны поможет комплекс задач, нацеленный на восстановление и оздоровление земельных почв, контроль за деятельностью предприятий, загрязняющих атмосферу регионов, меры по переработке и утилизации мусора, увеличение штрафов за выброс мусора в неположенных местах и т. д.



Это интересно!

Земной шар – самая живописная планета Вселенной. Мать-Земля прославилась имена почитаемых сыновей на всю Вселенную. Одним из доказательств является то, что даже звездам на небе присвоены имена великих личностей.

Известный астроном Николай Черных одну из планет (астероид, малая планета), которую открыл 31 июля 1979 года, назвал именем известного казахского геолога Каныша Сатпаева. Звезду Сатпаева всегда можно наблюдать в созвездии Быка.



Самостоятельная работа

Проведите исследовательскую работу на тему «Экологическое состояние моего края» и подготовьте к ней презентацию.

Давай подумаем!

- Как вы понимаете, что значит жить в гармонии с природой?
- Что такое экологический риск, экологическая угроза?

Ты узнаешь:

- как жить в гармонии с природой;
- что такое экологический риск, экологическая угроза.

Ключевые слова

Чистая природа, ландшафт, планета, экологический риск, экологическая этика.

Определения

Экологический риск — вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде, возникающих вследствие негативного воздействия на окружающую среду.

Биоразнообразие — это разнообразие всего живого на Земле — от генов до экосистем.

Конвенция о биологическом разнообразии — международное соглашение о сохранении биоразнообразия. Принята на конференции Программы ООН по окружающей среде в Найроби 22 мая 1992 года. В 1993 году Конвенцию подписали 168 государств (в том числе Республика Казахстан).

Взаимосвязь человека с природой проявляется в различных аспектах нашей жизни, и это можно проследить на примере продуктов питания. Без фруктов, овощей и других продуктов, которые дает природа, наша жизнь была бы невозможной. Но и человек влияет на природу, например, некоторые деревья и растения выращиваются только в специальных условиях благодаря развитию сельского хозяйства.

Наказ казахского народа будущему поколению — это любовь к природе. Слова «природа», «родная земля», «родной край», «Атамекен» что значит «Земля предков» — это священные слова, которые питают теплом, заставляют трепетать сердце. Умение человечества жить, не нарушая законов природы, пользоваться дарами природы, но при этом охранять ее удивительные богатства, любить и восхищаться своим «домом» — предназначение человека, живущего в единении с родной землей.

Люди, живущие в гармонии с природой, предпочитают проводить время

на свежем воздухе и наслаждаться природой, уделяя особое внимание благоустройству и озеленению территории (рис. 21).

Это:

- *забота о биоразнообразии*: уход за местной флорой и фауной, сохранение экосистемы;
- *распространение знаний* о важности защиты окружающей среды;
- *соблюдение экологической этики*: равноправные отношения между природой и человеком, ограничение потребностей человека, чтобы сохранить богатства природы.

Экологический риск – это возникновение негативных последствий в окружающей среде, вызванных деятельностью человека или природными процессами. Недостаток заботы о нашей планете и неправильное использование ее ресурсов неизбежно ведут к пагубным последствиям, к ним также относятся избыточное потребление энергии и неправильная утилизация мусора. А загрязнение окружающей среды может привести к заболеваниям людей и животных, а также нарушить баланс в экосистеме, потере некоторых видов животных и растений.



Рисунок 21. Экологический субботник



Определи!

На основе информации обменяйтесь мнениями по теме «Природа – источник знаний и опыта».

Люди и природа сосуществуют взаимозависимо:

- человек зависит от природных ресурсов, таких как вода, еда и воздух;
- природа зависит от человека для защиты и сохранения природных экосистем.

Приведем примеры взаимосвязей:

1. Природа является естественным санаторием, ведь растения, животные и насекомые – это источники витаминов, лекарственных средств, например, змеиный яд, муравьиная кислота, китовый жир и т. д.
2. Искусство передает красоту и величие природы через музыку, слова и полотно, а природа является источником творческого вдохновения, побуждая нас увидеть ее с новой стороны.
3. Время, проведенное на природе, может снизить уровень стресса, улучшить психическое здоровье и укрепить иммунную систему человека.
4. Трудовая деятельность некоторых людей напрямую связана с природой: туризм, сельское и лесное хозяйство, ландшафтный дизайн, исследования в области биологии, геологии, географии и т. д.

Посмотрите видеоролик о нерациональном использовании природных ресурсов людьми, пройдя по QR-коду.



Заветы мудрецов

1. Проанализируйте пословицы.

Бұлақ болмаса, өзен болмас еді. – Если б не источник, засохла бы река.

Жер құтты болса, мал сүтті болады. – Если земля благодатна, у коровы будет много молока.

Бейнет қыл да зейнет қыл. – Потрудись, а потом и требуй.

Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады. – Кто найдет источник труда, тот найдет само богатство.

2. Составьте сборник пословиц казахского народа об охране природы под названием «Слова предков – источник мудрости».



Помните, как говорил известный персонаж Маугли: «*Мы с тобой одной крови*»? В мультфильме мы наблюдали за удивительной дружбой между человеком и животными, преданностью и безусловной любовью. В жизни многие из нас привязаны к своим домашним питомцам, они вносят нашу жизнь радость, поддержку, делая ее более полной и насыщенной.

Кевин Ричардсон и его кошки

Зоолог Кевин Ричардсон много лет работал в парке Гаутенг в Южной Африке. Там Ричардсон подружился со львами. Взрослые львы очень любили играть с Кевином. Зоолог говорит, что секрет их дружбы заключается в доброте и уважении (рис. 22).



Рисунок 22. К. Ричардсон и лев

Марк Дюма и Медведь Эйджи

Марку Дюма удалось завязать дружбу с грозным хищником – белым медведем по кличке Эйджи. Он говорит: «*Мы начали воспитывать Эйджи, когда он был еще совсем маленьким медвежонком. Мы очень сильно привязались друг к другу*» (рис. 23).



Рисунок 23. М. Дюма и медведь Эйджи

Семья Жубер и бегемот Джессика

Эта трогательная история произошла на берегу реки Лимпопо, где после наводнения нашли выброшенного на берег новорожденного бегемотика. Видимо, его мама погибла, но малыш чудом избежал смерти. Семья Жубер решила взять домой необычного питомца: «*Ему было пять часов отроду. Он весил 16 кг и был 30 см в высоту. Без помощи человека животное было обречено*», – рассказывали они потом журналистам (рис. 24).



Рисунок 24. Семья Жубер и бегемот Джессика

Дэмиен Аспиналл и горилла Квиби

Мальш Квиби и его братья остались сиротами после того, как их родители стали жертвами браконьеров. Полиция округа поймала преступников, а маленькие гориллы были отправлены в английский зоопарк Хоулетс. Хозяин зверинца Дэмиен Аспиналл радушно принял новых постояльцев. Но мальш Квиби вызвал у него особенные чувства. На протяжении нескольких лет мужчина заботился о маленькой горилле и организовывал ей веселый досуг (рис. 25).



Рисунок 25. Дэмиен и Квиби



Запомни!

1. *Соблюдайте экологичный образ жизни:* сокращайте использование одноразовых товаров из пластика, учитывайте их экологический ущерб, перейдите на биоразлагаемые материалы.
2. *Развивайтесь вместе с новыми знаниями:* узнавайте больше о проблемах окружающей среды и помогайте в их решении. Рассказывайте другим о важности охраны природы.
3. *Присоединяйтесь к глобальному сотрудничеству:* поддерживайте международные инициативы по решению глобальных экологических проблем.



Проанализируй!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что значит жить в гармонии с природой?
3. Что вы узнали об экологическом риске?



Самостоятельная работа

1. Сделайте фотосъемку на тему «Чудеса природы».
2. Подготовьте с группой фотовыставку на тему «Наша экология».

§17.

Как сберечь природу? «Углеродный след»: как снизить риски?

Давай подумаем!

- Какое мнение вы бы высказали об охране природы?
- Что бы вы сказали о чистоте воздуха и его важности?

Ты узнаешь:

- об охране природы в Казахстане;
- об «углеродном следе».

Ключевые слова

Природные ресурсы, чистота воздуха, охрана, забота, экологическая акция.

Определения

Охрана природы – система государственных, общественных, экономических и юридических мер, осуществляемых в целях рационального использования, сохранения и воспроизводства природных земельно-водных ресурсов.

В Республике Казахстан принят ряд законодательных актов, направленных на усиление охраны природы, воспроизводство природных ресурсов страны.

В каждой области есть учреждения, которые контролируют исполнение законодательных актов. Создана природоохранная прокуратура, которая контролирует исполнение Экологического кодекса Республики Казахстан.

Пополнилось ли теперь ваше экологическое образование? Готовы ли вы предложить свои идеи по охране окружающей среды в своей местности?

Охрана природы – вопрос всегда актуальный. Он важен не только для нас, живущих в настоящем, но и для будущих поколений. Современное время ставит перед нами множество вызовов, требующих правильных и своевременных решений.

В Казахстане создана сеть государственных организаций, занимающихся природоохранной деятельностью. Их цель – сохранение уникальных территорий с разнообразной флорой и фауной. К ним относятся заповедники, национальные природные парки и другие охраняемые территории. В настоящее время в Казахстане насчитывается 10 государственных природных заповедников республиканского значения, 14 государственных национальных природных парков.

Любой из нас может помочь сохранить природу! Вот несколько простых способов:

1. Экономьте ресурсы!

Пользуйтесь только тем, что вам действительно нужно. Чем меньше мы используем природных ресурсов, тем меньше нагрузка на окружающую среду.

2. Используйте электроэнергию экономно!

Выключайте свет, когда он вам не нужен. Это помогает сократить расход ресурсов.

3. Берегите окружающую среду!

Выкидывайте мусор только в специальные контейнеры, помогайте поддерживать чистоту вокруг себя, не ломайте ветки на деревьях, подкармливайте зимой птиц.

Углеродный след – это количество выбросов парниковых газов, образованных в результате деятельности человека или предприятия, которые влияют на качество атмосферного воздуха.

Простой способ сократить углеродный след – это уменьшить энергию, которую вы тратите: выключать свет, электроприборы; принимать участие в природоохранных акциях в качестве волонтера и вносить свой вклад в сохранение чистоты природы вашего региона; проявлять заботу о животных, птицах, растениях и т. д.

В чем же польза экологических акций?

Цель любой экологической акции – заставить людей задуматься о таких проблемах, как бездумное потребление природных ресурсов, борьба с загрязнением воды и почвы, забота о животных, птицах, растениях и т. д.

Забота о природе начинается с маленьких шагов, таких как использование экологических пакетов, разумное потребление предметов и продуктов, отдельный сбор мусора. Эти простые действия помогают сохранить чистоту и красоту нашего окружающего мира.

Вы уже знаете методы охраны природы. Решение быть хранителем природы – в ваших руках. И если вы готовы взять в свои руки дело охраны природы вместе с друзьями, то вы преданные жители самого чудесного края в мире!



Определи!

1. Прочитайте запреты, выявите и докажете наличие в них экологических проблем.

- Не лей зря воду, не наступай на золу (потому что зола содержит химически вредные вещества).
 - Не пинайте скот.
 - Не разоряйте птичьих гнезд.
 - Не руби единственное дерево.
 - Не играй с огнем.
2. Познакомьтесь с термином «эффект бабочки». Приведите примеры экологических ситуаций, которые могли начаться с «эффекта бабочки».

«Эффект бабочки» – это идея из теории хаоса. Она говорит о том, что даже маленькие события могут привести к большим изменениям в долгосрочной перспективе. Представьте себе, что бабочка в Бразилии махнула крыльями, а потом в Техасе начался торнадо! Это и есть эффект бабочки.

Это понятие используется в разных областях, например, в метеорологии (погоде), экономике (деньгах), социологии (обществе) и даже в нашей повседневной жизни.



Это интересно!

«Зеленые мероприятия» – это такие события, которые распространяют идею о том, что осознанность, ответственность и разумное потребление – это способ быть частью глобального решения в отношении охраны окружающей среды.

Акции международного масштаба:

«Час Земли» – это ежегодная международная акция, организованная Всемирным фондом дикой природы. В этот день люди разных стран на один час отключают свет и другие электроприборы. Цель акции – привлечь максимальное внимание мирового сообщества к проблеме изменения климата нашей планеты. Традиционно в последнюю субботу марта миллионы людей по всему миру с 20:30 до 21:30 символически отключают свет в своих домах и квартирах.

Ежегодно 22 марта отмечается *Всемирный день водных ресурсов* для привлечения внимания к важности управления пресноводными ресурсами. Этот День предоставляет возможность вдохновиться и рассказать о них другим людям и принять меры для изменения ситуации к лучшему.

14 мая – *Всемирный день посадки деревьев*. Накануне этого дня активные граждане высаживают деревья в лесах, занимаются озеленением парков и скверов.

Международный день очистки водоемов отмечается в первое воскресенье июня и создан с целью пропаганды очистки океанов, морей, озер и рек от загрязнений – отходов производств и жизнедеятельности человека.

Ежегодно во многих странах мира 22 сентября проводится *Всемирный день без автомобиля*. Цель акции – сократить использование топлива и, как следствие, выбросы выхлопных газов в атмосферу. Автомобилисты из разных стран отказываются ездить на своих автомобилях и переходят на автобусы и велосипеды.



Проанализируй!

1. Какую самую важную информацию вы узнали?
2. Что такое «углеродный след»? Каковы методы его уменьшения?
3. Расскажите, как эффективно использовать природные ресурсы?



Самостоятельная работа

Подготовьте презентацию на тему «Защитим природу».

Глоссарий

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации на онлайн-платформах.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Бактерии шигеллы – эти бактерии вызывают острое инфекционное заболевание. Шигеллёз входит в группу острых кишечных инфекций (ОКИ) и относится к социально значимым диарейным болезням.

Банковский депозит – сумма денег, переданная банку с целью ее сохранения и получения дохода в виде процентов.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определенный срок с учетом банковского вознаграждения.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учебы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Блогер – человек, который ведет онлайн-дневник, блог, регулярно публикует в нем новые записи.

Буллинг – проявление постоянной агрессии, направленной на одного и того же человека. По сути, издевательство, травля.

Бюджет – финансовый план, состоящий из доходов и расходов.

Бюджетирование – планирование и разработка бюджетов.

Вежливость – черта характера. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми.

Вежа – важный момент, этап в развитии чего-нибудь.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Гражданская позиция – система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя

как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Гражданственность – личное качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу.

Дезинформация – заведомо ложная или искаженная информация.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Достижение – положительный результат каких-нибудь усилий, успех.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Жайлау – летние пастбища в горах Алтая, Кавказа, Крыма, Средней Азии.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти с описанием обязательных норм и правил.

Заповедник – участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

Заработная плата – вознаграждение за проделанный труд в материальной форме.

Защита – действие, которое предпринимает человек для того, чтобы защитить себя или другого от опасности.

Исследование – творческая и систематическая работа, направленная на увеличение объема знаний. Включает в себя сбор, организацию и анализ информации для лучшего понимания темы или проблемы.

Карманные деньги – сумма, выделяемая детям на их собственные нужды. Они нужны для того, чтобы приучить ребенка к финансовому планированию. Подразумевается, что ребенок может их тратить на то, что захочет.

Киберпреступления – преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства.

Киберпреступник – противоправные действия людей, использующих информационно-телекоммуникационные технологии, компьютеры и компьютерные сети для преступных целей.

Клевета – распространение заведомо ложной информации, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Ландшафт – рельеф и характер местности.

Личные расходы – траты отдельного человека.

Личные доходы – прибыль отдельного человека.

Медиаграмотность – это навыки и умения, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах.

Месторождения – природное скопление минерального вещества (полезного ископаемого) на поверхности или в недрах Земли.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться сообщениями.

Мудрость – глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт.

Мораль – правила нравственности, а также сама нравственность.

Моральные принципы – набор нравственных правил, которые действуют для отдельного человека, группы лиц или общества в целом.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность.

Насилие – целенаправленное эмоциональное или физическое принуждение/действие одного человека над другим человеком, осуществляемое с определенной целью, вопреки интересам пострадавшего.

Национальный парк – особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Пассивный доход – деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Плагиат – выдача чужого произведения за свое или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем.

Подкаст – аудиопрограммы, сериалы или блоги, которые можно скачивать или слушать онлайн.

Полиглот – человек, владеющий многими языками.

Правонарушение – общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Предприниматель – лицо, занимающееся собственным бизнесом, в целях получения прибыли или иной выгоды.

Проступок – нарушение каких-либо норм, правила поведения.

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и выполняющее работы по трудовому договору.

Работодатель – физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Раушан (ревень) – многолетний овощ, родственник щавеля и гречки. Созревает обычно с мая по июль, хотя есть и осенние сорта. Съедобными являются только стебли.

Саморазвитие – процесс работы над собой с целью улучшения личностных качеств в интеллектуальной, духовной, физической, творческой и эмоциональной сферах.

Семейный бюджет – план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определенный период времени.

Сострадание – это способность человека чувствовать эмоции и переживания других людей и живых существ.

Социальная ответственность – ответственность перед людьми и данными им обещаниями (обязательствами).

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Спонтанные покупки – незапланированное решение о покупке товара или услуги, принятое непосредственно перед покупкой.

Стихийное бедствие – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Стресс – ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные и позитивные эмоции.

Стрессоустойчивость – совокупность качеств, позволяющих организму спокойно переносить действие стрессоров без сильных всплесков эмоций, влияющих на деятельность и на окружающих.

Тайм-менеджмент – техники и методы управления временем.

Творческий проект – свободный и нестандартный подход для реализации какой-либо задачи и представление его результатов.

Угроза – запугивание, обещание причинить кому-либо вред, зло.

Финансовая пирамида – разновидность мошеннических схем, при которой основатели покрывают обязательства перед вкладчиками с помощью денег от новых вкладчиков.

Финансовая подушка безопасности – финансовый резерв одного человека или семьи, который складывается благодаря регулярным отчислениям из дохода.

Финансовые риски – риск, связанный с вероятностью потерь денежных средств.

Форс-мажор – непредсказуемое событие или обстоятельство.

Человечность – готовность прийти на помощь каждому, кому она необходима, без оглядки на его достоинства, возможности и социальное положение.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Экологическая катастрофа – необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов.

Экологическая культура – система ценностей, знаний, норм и поведенческих практик, направленных на уважение к природе, сохранение окружающей среды и устойчивое взаимодействие с экосистемами; осознанное стремление человека к балансу между своими потребностями и потребностями природы.

Этика – моральные принципы, которым должен следовать человек, независимо от места или времени. Этичное поведение подразумевает правильные поступки в нужное время.

Этикет – совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (общение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5–9 классах (стр. 25-27, 47-51, 63-64, 75-77) – г. Астана: НАО им. И. Алтысарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Шефер Б. Пес по имени Мани. Издательство «Попурри», 2021 г.
10. Карлиц Г., Хонинг Д. Начинающий инвестор. Издательство «Деловая литература», 2014 г.
11. Бейли Д., Ло Ф. Заставь деньги расти. Издательство «Мнемозина», 2012 г.
12. Государственная программа «Цифровой Казахстан». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827.
13. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI ЗРК.
14. Закон Республики Казахстан О доступе к информации от 16 ноября 2015 года № 401-V ЗРК.
15. О здоровье народа и системе здравоохранения Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
16. Закон Республики Казахстан О связи от 5 июля 2004 года N 567.
17. Бюджетный кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV.

Содержание

Введение.....	4
РАЗДЕЛ I. ЭТИКА И ЭТИКЕТ.....	5
§1. Говорим вежливо.	
Качества духовные – главное в человеческой жизни.....	6
§2. Работа над недостатками – путь к совершенству.	
Творить добро другим на радость.....	10
§3. Как не допустить насилия и как защититься.....	15
РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ.....	19
§4. Достижения моей школы.....	20
§5. Магия родного языка.....	23
§6. Они прославили нашу страну. Листая страницы истории.....	28
РАЗДЕЛ III. МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.....	35
§7. Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве.....	36
§8. Телефонные мошенники: что делать?.....	41
§9. Подкаст. Современные методы коммуникации.....	45
§10. Как эффективно управлять личным доходом. Как планируется семейный бюджет и как его экономить?	
Финансовые цели семьи.....	49
§11. Как создаются денежные накопления? Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи.....	54
РАЗДЕЛ IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	59
§12. Безопасность на природе. Правила поведения во время стихийных бедствий.....	60
§13. Безопасное использование техники. Как подать сигналы об опасности?.....	64
§14. Я ем то, что я ем. Пищевая безопасность.....	70
РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	75
§15. Экология моего края, страны.....	76
§16. Как жить в единстве с природой? Экологические риски.....	80
§17. Как сберечь природу? «Углеродный след»: как снизить риски?.....	85
Глоссарий.....	89
Использованная литература.....	94

Учебное издание

Аскарова Гаухар Сарыбаевна
Қасымбек Айсұлу Асылханқызы
Кажиева Гульнар Токаевна
Ізімова Перизат Тұрсынбайқызы
Чубаева Гульжан Нурсултановна
Казербаева Гульнар Кулжабаевна
Ауесбай Канат Ауесбайұлы

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 7 класса уровня основного
среднего образования

Главный редактор А. Бекболатова / Редактор Т. Босшалова
Технический редактор В. Бондарев / Арт директор О. Подопригора
Художественный редактор Т. Давлетова / Билд-редакторы А. Умбетқалиева,
Ш. Есенкулова / Художники А. Айтжанов, О. Кудрина,
Веретка Г. Илишева, Л. Костина, Ж. Илахунова, Н. Нержанова,
С. Сулейменова

Наши контакты:

г. Астана, мкр. 4, д. 2, кв. 55
Тел.: +7 (7172) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@arman-pv.kz
г. Алматы, мкр. Аксай, 1А, д. 28Б
Тел.: +7 (727) 973-83-83, 973-63-63. E-mail: info@arman-pv.kz
г. Павлодар, ул. Академика Сатпаева, дом 71, офис 412

Книжный магазин «Arman-PV baspasy»

г. Алматы, мкр. 8, дом 87
Тел.: +7 (727) 303-94-43

Сдано в набор 25.10.23. Подписано в печать 07.06.24. Формат 70 x 100^{1/32}. Бумага офсетная.
Гарнитура «ММ Мектептік». Печать офсетная. Объем 7,74 усл.печ.л. Тираж 50000 экз.
ТОО «BAYRAS». 050012 г. Алматы, ул. Жамбыла, дом 111/72.

Артикул 807-005-001p-24