

Рекомендовано Министерством просвещения
Республики Казахстан

К.З. Елшибаева, П.С. Джубатова, А.А. Қасымбек,
Г.Т. Кажиева, Р.Д. Жаныбекова, Г.С. Смагулова, К.А. Ауесбай

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 6 класса уровня основного
среднего образования

6



УДК 373(072)
ББК 74.26
Г54

- Г54 Елшибаева К.З. и др.
Глобальные компетенции. Учеб. для 6 кл. уровня основного среднего образования / К.З. Елшибаева, П.С. Джубатова, А.А. Қасымбек, Г.Т. Кажиева, Р.Д. Жаныбекова, Г.С. Смагулова, К.А. Ауесбай. – Астана: «Arman-PV баспасы», 2024. – 96 с.

ISBN 978-601-201-222-4

Учебник «Глобальные компетенции» для 6 класса разработан в соответствии с программой обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.

УДК 373(072)
ББК 74.26

ISBN 978-601-201-222-4

© Елшибаева К.З.,
Джубатова П.С.
Қасымбек А.А.,
Кажиева Г.Т.,
Жаныбекова Р.Д.,
Смагулова Г.С.
Ауесбай К.А., 2024
© «Arman-PV баспасы», 2024

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

 Ты узнаешь:	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
 Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
 Проанализируй!	вопросы на понимание материала
 Самостоятельная работа	задания на закрепление знаний
 Играй и думай!	интересные задания в игровой форме
 Это интересно!	дополнительная информация
 Ключевые слова	слова, отражающие содержание текста
 Определения	определение понятий
 Проверь себя!	задания для повторения
 Ситуационное задание	задания для решения различных ситуаций



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Введение

Дорогие ребята!

Мир меняется быстро, и важно быть готовыми к новым ситуациям. Глобальные компетенции – это навыки, которые помогут вам успешно справляться с вызовами в любой части мира.

Этот учебник подготовлен специально для вас! Он поможет вам развивать умение думать критически, быть гибкими и активными, уметь работать в команде.

Учебник состоит из 5 разделов.

Раздел «Этика и этикет» поможет вам развивать личностные качества: честность, порядочность, ответственность за свои действия.

В разделе «Гражданственность и патриотизм» вы узнаете, что значит быть патриотом и любить свою Родину.

Раздел «Медиаграмотность и финансовая грамотность» научит правилам общения в интернет-пространстве. Вы узнаете, от чего зависит оплата труда и что такое семейный бюджет.

В разделе «Безопасность жизнедеятельности» вы узнаете о правилах безопасного поведения и ведения здорового образа жизни.

В разделе «Экологическая культура» вы научитесь бережно относиться к природе и окружающему миру.

Каждый раздел учебника – это окно в удивительный мир знаний. Читайте, и вы откроете для себя много интересного и увлекательного.

Пусть этот учебник будет для вас не только книгой, но и вдохновением. Пусть он поможет вам раскрыть свои таланты, быть творческими и готовыми к приключениям в современном мире!

Удачи вам в учебе!

РАЗДЕЛ I.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В этом разделе вы познакомитесь со значением слова «сверстник», узнаете о влиянии ровесников на вашу жизнь; научитесь принимать решения; осознаете ценность времени; овладеете навыками управления эмоциями и узнаете, как противодействовать буллингу.



Давай подумаем!

- Кого называют сверстниками?
- Расскажите, какие они – ваши сверстники?

Ты узнаешь:

- кто такие сверстники;
- как нужно дружить и общаться со своими сверстниками.



Ключевые слова

Сверстник, ровесник, друг.

Сверстники (ровесники) – это те, с кем вы вместе растете, играете и учитесь. Те, с кем вам понятно и легко находить общий язык.

Ровесники – это люди одного с вами возраста (*рис. 1*). Ровесники оказывают на вас большое влияние.

Однако не все ровесники становятся лучшими друзьями. Общение меняется по мере того, как вы растете. Важно помнить, что ваши ровесники могут быть разными по характеру и интересам. Но взаимодействие с ними играет важную роль в вашей жизни и формирует вашу индивидуальность.

В современном обществе важно общаться с ровесниками, так как они помогут вам развиваться, не отставать от трендов, находить единомышленников и расширять свой кругозор.



Рисунок 1. Твои ровесники

С ровесниками можно делиться своими чувствами и проблемами, ведь они понимают, что происходит в вашей жизни.

У каждого человека в жизни есть хотя бы один друг. Дружба – это особые отношения между людьми, основанные на доверии, взаимопонимании и взаимовыручке, поддержке и общих интересах.

Чтобы быть хорошим другом для ровесников, важно проявлять интерес, уважение и доброту. Помните, что каждый уникален, и все вы можете учиться друг у друга.

Совместные игры, занятия и общение создают веселые воспоминания и укрепляют ваши отношения. Важно также научиться идти на компромисс, разрешать конфликты мирным путем и поддерживать друг друга.

Помните, что хорошие отношения с ровесниками могут быть как замечательным приключением, так и поддержкой в трудных ситуациях. Будьте открытыми, дружелюбными и позитивными, и у вас обязательно будут замечательные друзья среди своих ровесников!



Определения

Сверстники – это люди, рожденные в один год. Иногда год, месяц и даже день рождения сверстников могут совпадать. Их называют «идеальными ровесниками».

Термин «ровесники» часто используется для обозначения одноклассников, которые находятся на одном уровне развития.

Отношения – это связи между людьми, которые могут быть основаны на дружбе, любви, уважении или родстве. Они определяют, как мы общаемся, взаимодействуем и влияем друг на друга. Бывают следующие виды отношений между людьми:

- приятельские отношения, возникшие на фоне приятного знакомства;
- дружеские отношения, более тесные, которые развились из приятельских.



Ситуационное задание

Прочитайте текст. Оцените действия Айжан. Дайте характеристику Айжан или Жансае, используя схему.

В школе у Айжан не было друзей, и она чувствовала себя одиноко. Однажды в класс пришла новая ученица по имени Жансая. Жансая заметила, что Айжан не общается с другими ребятами, и предложила ей дружить. Жансая сказала: «Мы же ровесники, а это значит, что мы можем быть очень хорошими друзьями». Айжан очень обрадовалась предложению. Две девочки стали неразлучными подругами.

Жансая научила подругу выращивать цветы и собирать красивые браслеты. Теперь отношение одноклассников к Айжан изменилось. Айжан стала популярной среди других школьников, и у нее появились новые подруги. Однако она стала реже общаться с Жансаей и все свое свободное время посвящала новым подругам. Жансая расстраивалась из-за этого и скучала по своей подруге.



Проанализируй!

1. Прочитайте казахские пословицы о сверстниках и друзьях. Опираясь на эти пословицы, сделайте вывод о том, кто такие сверстники.

Друзей много – шире дорога.
С хорошим ровесником горы свернешь.
Дерево крепко корнями, человек – друзьями.
Сильный сверстник – прочная крепость.

2. Прослушайте стихотворение Т. Львовой «Дружба». На основе прослушанного текста составьте кластер к слову «Друг».



Это интересно!

Пушкин очень любил своего лицейского друга Кюхельбекера и иногда шутил над ним. Кюхельбекер часто ходил к поэту В.А. Жуковскому и читал ему свои стихи. Последний был приглашен на какой-то товарищеский ужин, но не пошел. На вопрос, почему на ужине его не было, Жуковский ответил: «Я еще накануне расстроил себе

желудок; к тому же пришел Кюхельбекер, и я остался дома». Пушкин написал на эту тему эпиграмму,

За ужином объелся я,
Да Яков запер дверь оплошно, –
Так было мне, мои друзья,
И кюхельбекерно, и тошно!

Кюхельбекер разозлился. Пушкин попросил прощения у друга. Он понял, что сильно обидел его своей шуткой.



Играй и думай

Обсудите в группах приведенные ниже утверждения и вопросы к ним. Постарайтесь дать развернутые ответы. Вы можете приводить примеры из жизни.

Ровесники – это те, с кем вы чувствуете себя комфортно и легко находите общий язык. Почему?

Ровесники оказывают на вас большое влияние. Почему?

Не все ровесники становятся лучшими друзьями. Почему?

Важно научиться разрешать конфликты мирным путем и поддерживать друг друга. Почему?



Самостоятельная работа

Напишите мини-сочинение на тему «Одноклассники – мои ровесники», отвечая на вопросы.

1. Есть ли у вас лучшие друзья среди одноклассников? Замечаете ли вы, как они меняются из года в год?
2. Должны ли сверстники помогать друг другу, когда им трудно выполнять сложную задачу на уроке?



Проверь себя!

1. Какую информацию вы считаете самой важной на сегодняшнем уроке?
2. Кто такие сверстники?
3. Какое значение имеют сверстники в жизни человека?
4. Как вы думаете, как должны взаимодействовать между собой сверстники?

 Давай подумаем!

- Что значит принимать решение?
- Какие важные решения вы принимали?
- Почему время нужно ценить?

 Ты узнаешь:

- об ответственности за принятие решений;
- о ценности времени;
- как правильно использовать время.



Ключевые слова

Важные решения, риск, время, ценность времени



Определения

Лист Бенджамина Франклина – простой способ принятия решений. Лист бумаги необходимо разделить на две колонки: «За» и «Против». Под каждой колонкой записываются подходящие причины. Это помогает увидеть обе стороны вопроса и принять взвешенное решение.

Когда вы были маленькими, за вас принимали решения взрослые. Сейчас вам приходится делать это самостоятельно. Это бывает нелегко, и чтобы сделать правильный выбор, важно понимать, кто или что влияет на вас, и учиться принимать решения.

При принятии простых решений люди часто полагаются на свой вкус или советы других. Такие решения обычно не несут больших последствий. Однако когда вы принимаете важные решения, лучше задуматься: действительно ли вы этого хотите, или кто-то влияет на них?

Иногда люди принимают решения быстро и на эмоциях, не задумываясь о последствиях. Но такие решения могут привести к серьезным последствиям, и потом будет трудно исправить ситуацию. Поэтому, если вы испытываете сильные гнев или злость, принятие важных решений лучше отложить на потом.

Принятие решений бывает разным: простым, повседневным и сложным. Простые решения не требуют особых раздумий, а вот повседневные связаны с преодолением рутинных задач. Сложные решения могут иметь серьезные последствия. Например, выбор будущей профессии.

Для принятия решений требуется время. Когда его мало, человек может принять решение необдуманно.

Время – это важный ресурс, который нельзя вернуть. Некоторые люди умеют правильно использовать свое время, а другие только учатся. Для решения своих целей очень важно уметь управлять временем, чтобы оно стало вашим другом.

А что такое управление временем? Это когда вы планируете, организовываете и следите за своим временем. Планировать время легко: просто составьте список дел на каждый день.

Организовывать время – значит структурировать его так, чтобы все дела были сделаны вовремя, а важные дела – первыми. **Контролировать время** – значит следить за тем, сколько времени вы тратите на каждое дело, и искать способы использовать его эффективнее. Для того чтобы научиться принимать решения быстро и эффективно, вы можете использовать специальные таблицы и схемы.

А еще существуют различные виды деловых игр, которые помогают научиться принимать решения (рис. 2). И помните: главное – уметь планировать свое время, ставить перед собой конкретные цели и задачи. Тогда вы станете настоящим деловым и успешным человеком!



Рисунок 2. Деловая игра



Проанализируй!

Прочитайте притчу. Обсудите текст в парах. Как вы понимаете выражение «Все в твоих руках»?

Два ученика спорили о том, насколько мудрым является их учитель. Один из них утверждал, что сможет поставить учителя в тупик своим вопросом.

Юноша поймал бабочку и взял ее плотно в свои ладони. Он решил, что подойдет к учителю и спросит, жива бабочка или мертва.

«Если учитель скажет, что жива, – размышлял ученик, – я слегка сожму ладони и покажу всем мертвую бабочку. Если скажет, что мертва, то я разожму ладони, и бабочка взлетит. Так я обману учителя и выиграю спор».

Подойдя к учителю в присутствии других людей, юноша спросил:

– Учитель, жива или мертва бабочка у меня в ладонях?

Учитель улыбнулся и сказал:

– Все в твоих руках ...

Смущенный ученик выпустил бабочку с рук, и та полетела, радостно трепеща яркими крылышками.

Восточная притча



Ситуационное задание

Игра «Быстрое решение»

Объединитесь в пары и ответьте на вопросы. По каждому заданному вопросу нужно быстро принять решение и произнести его вслух. Определите, к какому типу принятия решений они относятся: простые, повседневные или сложные.

1. Твой друг сильно тебя обидел. Как бы ты отреагировал?
2. Ты заблудился в неизвестном месте. Каким будет твой следующий шаг?
3. Что бы ты сделал, если бы твоя обувь порвалась, когда ты шел в школу?
4. Одноклассник попросил у тебя списать домашнее задание. Какими будут твои действия?



Играй и думай

В парах расшифруйте пословицы и поговорки, заменяя выделенные числа на более крупные единицы времени.

100 лет живи, 100 лет учись.
Обещанного 36 месяцев ждут.
Делу время, а потехе 60 минут.
7 дней 12 месяцев кормит.
100 лет прожить – не поле перейти.
Упустишь 60 секунд – потеряешь 60 минут.



Это интересно!

Интересное о часах.

Солнечные, песочные и водяные часы – это особые устройства, которые помогали людям отслеживать время задолго до появления современных часов.

Солнечные часы были одними из первых. Они работают так: когда солнце светит, оно создает тень от предмета на циферблате. Эта тень двигается в течение дня, помогая определить время.

Песочные часы использовались в Древнем Египте. Они выглядят как два соединенных стеклянных баллона с песком. Песок вытекает из одного баллона в другой, и время измеряется по тому, сколько песка перетекло.

Водяные часы были известны еще в Древнем Вавилоне. Жители Вавилона использовали воду, которая текла через отверстие в сосуде. Время определялось по уровню воды внутри сосуда.

Часы – важная часть истории науки и техники. Они показывают, как древние люди находили способы измерения времени (рис. 3).

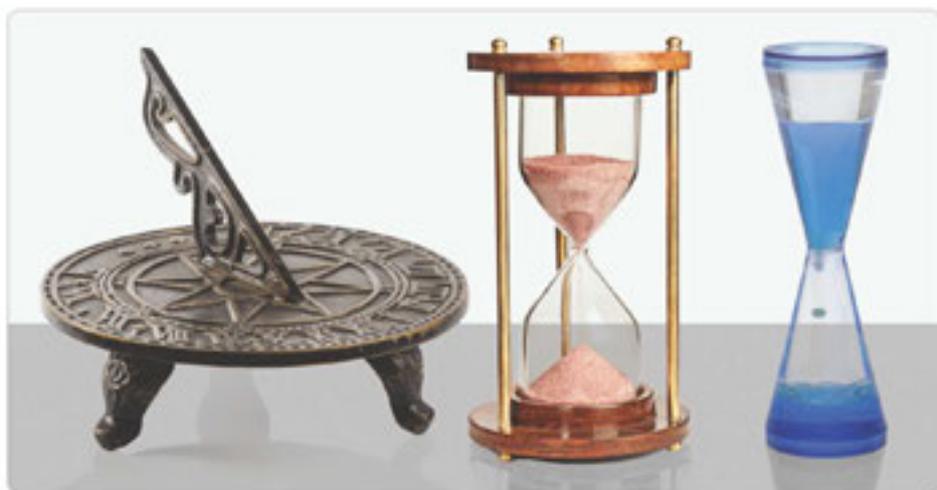


Рисунок 3. Приборы для измерения времени



Самостоятельная работа

1. Подумайте и напишите список из 7 важных решений, которые помогут вам понять, чего вы хотели бы достичь в будущем. Используйте лист Бенджамина Франклина (стр. 10).

Образец: Я буду заниматься спортом, чтобы заботиться о своем здоровье.

Решение 1, 2 ...

2. Запишите свои дела на целый день с указанием времени (рис. 4). Попробуйте придерживаться этого плана. Потом расскажите своим друзьям, насколько успешно вы смогли следовать своему плану.



Рисунок 4. План на день



Проверь себя!

Что, по вашему мнению, является наиболее важной информацией на сегодняшнем уроке? Ответьте на вопрос, используя схему ПОПС:

Позиция: я считаю, что наиболее важной информацией на сегодняшнем уроке является ...

Объяснение: я так думаю, потому что ...

Пример: например, ...

Следствие: подводя итоги, могу сказать, что ...

Давай подумаем!

- Что такое эмоция?
- Что значит поддаваться эмоциям?
- Что значит управлять своими эмоциями?
- Что такое буллинг? Как ему противостоять?

Ты знаешь:

- что такое эмоции;
- что такое буллинг и моббинг;
- как контролировать свои эмоции.

**Ключевые слова**

Характер, чувства, эмоции, виды эмоций, буллинг, моббинг, жертва, свидетели

Характер – это то, что делает каждого из вас уникальным. Как главный герой своей истории, вы строите свою неповторимую личность через свои действия, отношения. Но как характер связан с эмоциями?

Эмоции – это ваши чувства. Они как краски, которыми вы окрашиваете свою жизнь. Когда вы чувствуете радость от успеха или грусть от трудных моментов, вы выражаете свои эмоции (рис. 5). Давайте рассмотрим основные виды эмоций по отдельности:

- *Радость* – состояние удовлетворения, веселого настроения.
- *Горе* – это чувство печали, разочарования. Когда возникает трудная ситуация (например, потеря близкого).
- *Гнев* – нетерпение в конфликтах с другими. Негативные переживания при возникновении несправедливости.
- *Удивление* – впечатление от чего-то неожиданного, странного, непонятного.

**Определения**

Эмоции – это то, что мы чувствуем, когда что-то случается вокруг нас и внутри нас. На основе этих чувств мы выбираем ответную реакцию.

Буллинг – это намеренное причинение вреда другому человеку.

Моббинг – травля, является разновидностью буллинга, который подразумевает психологическое насилие группы людей над человеком в коллективе.

Виды моббинга: бойкот, придирки, насмешки, клевета, издевательство.

Номер 111 – оказание комплексной помощи по вопросам семьи, женщин и защиты прав детей, предотвращение острых бытовых проблем.

Номер 150 – национальная телефонная линия доверия для детей и молодежи.

«Айналайын SOS» – информационно-образовательное мероприятие против травли в школьной среде Казахстана.

- *Страх* – тревога, дискомфорт, неуверенность, обусловленные различными причинами, ситуациями и событиями.
- *Стыд* – эмоция, которая заставляет людей скрывать или отрицать свои проступки.
- *Отвращение* – сильная форма неприятия, неприязни и брезгливости, вызываемое различными причинами.
- *Счастье* – радость от результата работы, удовлетворение от хороших новостей, от отношений, затрагивающих чувства.

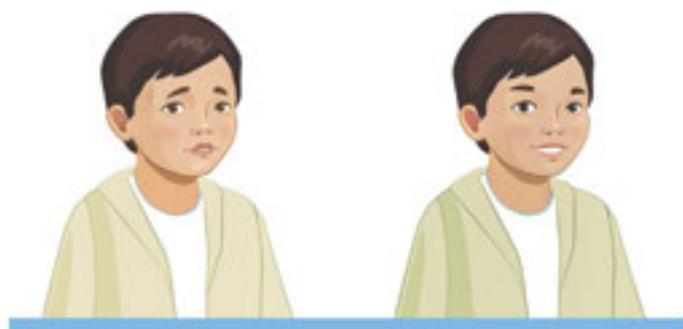


Рисунок 5. Эмоции человека

Как контролировать свои эмоции?

Можно использовать дыхательные упражнения, чтобы успокоиться в сложных ситуациях. Важно уметь сдерживать свой гнев и не давать отрицательным эмоциям взять верх. Знание разных видов эмоций – от радости до страха – поможет вам лучше понимать себя и окружающих.

Некоторые эмоции, такие как радость и восхищение, делают вас счастливыми. Однако когда чувство стыда, вины или гнева становится слишком сильным, важно уметь направить свое внимание на что-то положительное. Таким образом вы сможете контролировать отрицательные эмоции.

Буллинг – это проявление постоянной агрессии, направленной на одного и того же человека, издевательство, травля. Это понятие включает в себя разные виды насилия: физическое, эмоциональное, экономическое, а также кибербуллинг. От конфликта или ссоры он отличается тем, что может длиться долгое время.

Чем опасен буллинг? Помимо физических увечий, он несет опасность моральных или душевных травм. Важно не оставаться равнодушным, если вы видите, что кто-то подвергается буллингу. Обсуждение трудных ситуаций поможет вам лучше понимать

чувства друг друга и создаст безопасное пространство, где каждый может быть самим собой. При необходимости можно обратиться за помощью и позвонить по телефонам доверия (стр. 15).



Ситуационное задание

Рядом с каждым цветом напишите эмоции, которые они у вас вызывают и поясните свой выбор.

Желтый –
Красный –
Синий –

Зеленый –
Фиолетовый –
Черный –



Проанализируй!

Прочитайте и проанализируйте текст. Почему женщина считает, что бездействие – это самое ужасное, что могли сделать дети? Как этот текст относится к сегодняшней теме? Придумайте продолжение.

Собака грозно лаяла на котенка, который находился на заборе. Он выгнул спину, потому что боялся собаки и издавал шипение. Двое детей наблюдали за ними и ждали, чем все закончится. Женщина увидела это из окна, выбежала из дома и прогнала собаку с палкой в руке.

– Вам не стыдно? – спросила женщина детей.

– А что мы сделали? – ответили дети. – Мы просто стоим и смотрим.

– Это самое худшее, что можно сделать, – сказала женщина.



Это интересно!

Иногда даже взрослые чувствуют беспокойство, гнев и страх. И это нормально. Важно научиться управлять своими эмоциями. Вот несколько простых способов:

- Если вам кажется, что сердце бьется слишком быстро или дыхание учащается в разгар ссоры, попробуйте сделать несколько медленных и глубоких вдохов и выдохов. Повторите 4–5 раз. Если вас обижают или не согласны с вашим мнением,

старайтесь не терять контроль над собой. Грубость редко решает проблемы. Поэтому старайтесь сохранять спокойствие.

- Важно понимать, что и положительные, и отрицательные эмоции – это часть жизни. Не стоит их подавлять. Лучше научиться выражать их подходящим образом.
- Занятие хобби. Помогает направить отрицательные эмоции в нужное русло.
- Выстраивание личных границ. Помогает защищать свои интересы и избегать дискомфорта.
- Помните, что управление своими эмоциями – это важный навык.



Самостоятельная работа

1. Послушайте сказку К. Чуковского «Цыпленок». При прослушивании покажите действия и эмоции героев сказки.
2. Весь следующий недельный период выделите на проведение интересного эксперимента: внимательно наблюдайте за своими чувствами. Каждый раз, когда вас что-то будет волновать или радовать, записывайте в свой дневник. Расскажите, как вы сумели справиться с плохими эмоциями.



Мое настроение сегодня	Произошедшее событие	Сложившийся психологический климат	Мои действия и решение



Играй и думай

Ролевая игра.

Допустим, ваши лучшие друзья стали жертвами физического насилия. Как вы можете им помочь?

Роли: агрессор (инициатор буллинга), жертва, свидетели.



Проверь себя!

1. Какую важную информацию вы получили по сегодняшней теме?
2. Что вы узнали о способности контролировать эмоции?
3. Что вы узнали о буллинге? Как противостоять буллингу?

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

В этом разделе вы узнаете, что такое Родина; сможете ответить на вопрос: «Что для меня значит Родина?»; познакомитесь с понятиями «любовь к родной земле», «верность родному народу и Родине»



Давай подумаем!

- Что мы называем Родиной?
- Что для вас значит Родина?

Ты узнаешь:

- как объяснить понятие «Родина»;
- что значит любить Родину;
- о важности гражданской позиции.

**Ключевые слова**

Родина, семья, семейные ценности, ответственность, гражданская позиция, заботиться о Родине

**Определения**

Семья – это группа людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Они могут быть связаны кровными узами (родственники), а также создавать семьи по взаимному согласию.

Семейные ценности – это убеждения и принципы, которые важны для семьи и помогают ей сблизиться, поддерживать гармонию и счастье. К ним могут относиться взаимная любовь и забота друг о друге, уважение, доверие, взаимопомощь, честность, терпимость и справедливость.

Ответственность – это качество, обязывающее человека отвечать за свои и чужие поступки.

Родина – это большой дом, наполненный красками и звуками. Она начинается с ваших первых шагов, первых книжек и становится местом, где тепло и уютно. Это место, которое связано с вашими корнями, где вы растете, учитесь и развиваетесь. Для каждого из нас есть родная страна, любимая Родина – это наш Казахстан! (рис. 6) Наша Родина является демократической и независимой республикой. 16 декабря 1991 года был принят Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан», и с этого момента страна празднует День Независимости Республики Казахстан.

Казахстан – особенное место. Это не только территория, но и культура, обычаи, которые делают нашу страну уникальной. В ней единой семьей живут более 20 млн человек – представителей более 130 этнических групп. На казахском, татарском, русском, уйгурском, немецком, корейском и других языках изучаются книги и газеты, работают национальные театры, транслируются программы по радио и телевидению

для жителей различных национальностей. И всех нас объединяет общее: мы – народ Казахстана!

У каждого человека есть своя малая Родина. Малая родина – это то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные и где всегда его ждут. Это то место, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда. Любовь к Родине, как утверждал Бауыржан Момышулы, у казахов начинается с любви к близким – родителям, братьям и сестрам, к родному аулу или городу. Важность этих привязанностей подчеркивается замечательным мудрым выражением казахов «Родина начинается с семьи».



Рисунок 6. Наша Родина – Казахстан

Современные казахстанцы продолжают следовать этой идее. Ведь даже простая забота о своей семье, друзьях и соседях – это уже забота о Родине.

Заботиться о Родине важно по многим причинам.

Во-первых, Родина – это место, где мы живем, растем и строим свою жизнь. Забота о ней означает бережное отношение к окружающей среде. Мы должны беречь природу, чтобы сохранить красоту и разнообразие нашего мира.

2. Объединитесь в группы и выполните задания.

1 группа «Поэты»

- Составьте небольшое стихотворение из следующих слов:
Родина, семья, Казахстан, большой дом.

2 группа «Художники»

- Нарисуйте любимое место в вашем крае.

3 группа «Писатели»

- Составьте синквейн к слову «Родина».



Самостоятельная работа

Прослушайте текст о Родине и стихотворениях, написанных поэтами о богатстве и щедрости страны, о людях, населяющих ее.



Какие стихи о Родине вы знаете? Напишите короткое стихотворение о красоте и особенностях своего города/села.



Играй и думай

Игра «Гиды»

Объединитесь в группы. Каждая группа должна выбрать город Казахстана для представления.

Создайте креативную презентацию о городе, его достопримечательностях. Добавьте в презентацию интересные факты о выбранном вами городе, картинки и видео. Каждая группа будет проводить виртуальную экскурсию.

Внимательно слушайте, задавайте вопросы и готовьтесь к интересному путешествию по городам Казахстана.



Проверь себя!

1. Что, по вашему мнению, является ключевой информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что для вас означает слово «Родина»?
3. Как вы считаете, как можно заботиться о Родине?
4. В каком году был принят Закон о независимости Казахстана?

§ 5.

Любовь к родной земле. Преданность своему народу и Родине

Давай подумаем!

- Почему родная земля так дорога человеку?
- Знаете ли вы историю своего родного края?

Ты узнаешь:

- что такое любовь к родной земле;
- об особенностях твоего родного края.

Ключевые слова

Место рождения, родной край, история, ценность, качество, долг, патриотизм.

Определения

Родной край – это место, где человек рождается и живет. Родным краем может быть как крупный мегаполис, так и небольшой аул или поселок.

История родного края – это история страны, летопись народа.

Погружение в историю позволяет нам понять, как формировались те черты, которые делают наш край уникальным. Какие события, какие подвиги сделали нашу родную землю такой, какая она есть сегодня? Знание ответов на эти вопросы помогает нам лучше понять ее характер, традиции и ценности.

Знания о том, какие трудности пришлось преодолеть нашим предкам, как они боролись за свой народ и его светлое будущее, наполняет нас гордостью за принадлежность к этой земле. Мы осознаем связь поколений и находим в этой связи силу и вдохновение. Есть такое выражение: «... история прошлого страны высечена на камнях».

Эти слова будто сказаны о легендарной земле Казахстана, где почти каждый камень несет следы истории, являясь посланием предков. У нас есть исторически значимые памятники и места, которыми мы гордимся (рис. 7, 8, 9). Например, в Алматинской области – это древние скалы с петроглифами, в Туркестане – мавзолей Ясауи, в Атырау – древний Сарайшык, в Восточном Казахстане – Берельский курган, в Кокшетау – Окжетпес. Каждый камень здесь – это легенда, а каждое место – своего рода исторический памятник.

Знание истории также помогает нам избежать ошибок прошлого. Мы учимся на опыте предыдущих поколений, понимаем, какие решения привели

к успеху, а какие – к трудностям. История становится для нас учителем, который помогает строить свое будущее на основе опыта прошлого.

Любовь к родной земле начинается со знания ее истории. Это знание делает нас более ответственными хранителями традиций, культуры и духа нашего народа. Любить историю родной земли и уважать Родину – это основа истинного патриотизма.

Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. Невозможно любить Родину и не интересоваться ее историей и культурным наследием.

Патриотизм также включает в себя такое качество, как ответственность за свою Родину. Это значит, что мы готовы соблюдать законы, участвовать в делах общества, помогать друг другу и беречь природу. Когда мы заботимся о своей стране, мы стремимся сделать ее местом, где все живут счастливо, и в мире.

Важно понимать, что патриотизм не означает превозношения своей страны над другими. Это, скорее чувство глубокой привязанности и готовности вносить свой вклад в ее процветание. Он объединяет людей, создает и поддерживает общее чувство принадлежности к одной нации.



Рисунок 7. Древние скалы с петроглифами



Рисунок 8. Мавзолей Ходжи Акхмета Ясауи



Рисунок 9. Скала Окжетпес

Патриотизм и честность взаимосвязаны через общее стремление к благополучию и уважению к Родине. Великий казахский поэт Абай считал, что честность начинается с добросовестного труда, и это выражается в преданности своему делу. Люди могут выражать преданность разными способами: забота о природе, творческое самовыражение, изучение истории страны или служение обществу. Важно, чтобы каждый человек, живущий в определенном месте, выражал преданность своей родной земле и Родине!



Проанализируй

Прочитайте легенду «Запах полыни» и выполните задания.

1 группа

Опишите основного персонажа этой легенды. Какие черты характера проявились в ходе событий? Какую роль сыграл запах полыни в жизни властителя? Какие эмоции и воспоминания он пробудил?

2 группа

Какие темы затрагивает данная легенда? Объясните, какие уроки мы можем извлечь из этой истории. Какие качества личности помогли властителю преодолеть трудности и вернуться на Родину?

3 группа

Почему властитель решает вернуться на свою Родину? Что повлияло на его решение? Представьте, что вы оказались в такой же ситуации, как и властитель в легенде. Какие запахи или воспоминания о вашей Родине могли бы вас вернуть?

Запах полыни

Легенда

Когда-то один юноша был захвачен врагами в плен и продан в рабство на чужбину. Прошло время, джигит стал забывать вскормившую его землю, своих родителей. Он привык к чужой стране и, в конце концов, благодаря своему терпению, мудрости и силе воли, стал властителем тех мест.

Пролетели годы, властитель постарел. И вот однажды караван, прибывший из дальнего странствия по его родной стране, доставил оттуда небольшой пучок полыни. Запах горькой полыни, сорванной в далёком краю, навеял властителю воспоминания о давно забытой им беспечной поре детства, о тех безоблачных днях, когда мальчишкой собирал он в родной степи

тюльпаны. Слезы навернулись ему на глаза, и сердце больно сжалось от переполнившей его невыносимой тоске по Родине.

Ничто больше не могло удержать его на чужбине: ни вождь-денный для многих престол, ни слава, ни богатство. Спешно оседлав коня, всемогущий властитель отправился на землю своих отцов.

В изложении Чингиза Айтматова



Это интересно!

В 2017 году в Китае проходил конкурс «I am a Singer» с участием талантливого казахстанского певца Димаша Кудайбергена. Он представлял свою страну, исполняя популярные мировые хиты. Димаш решил осуществить свою мечту и внести казахскую песню «Дайдидау» в мировое искусство.

Димаш предполагал, что жюри может не оценить ее так высоко, как другие известные композиции. Тем не менее он решил рискнуть, чтобы представить искусство и культуру своей Родины на весь мир. На 7 этапе конкурса он успешно исполнил эту песню, и это стало настоящей сенсацией!

Благодаря его выступлению, песня «Дайдидау» стала известной во всем мире. Ее стали исполнять музыканты разных стран и представители различных культур. Димаш подарил казахстанской песне новую жизнь, и теперь она может звучать на различных мировых сценах и использоваться в различных творческих проявлениях.

Этот поступок Димаша – тоже подвиг настоящего патриота страны!



Самостоятельная работа

1. Если бы у вас была возможность взять интервью у Димаша Кудайбергена, о чем бы вы его спросили? Подготовьте вопросы для интервью.
2. Вставьте нужные слова и прочитайте предложения.

Настоящий гражданин ... свою страну, ... правила и законы страны, ... мир и порядок, ... историей своей страны, ... о природе.

Слова для справок: соблюдает, гордится, заботится, любит, поддерживает.



Петроглифы – это изображения, высеченные на камне. Они были созданы древними людьми, используя различные инструменты для вырезания. Петроглифы можно найти по всему миру. Обычно они показывают сцены из жизни, религиозные символы, а также изображения животных и людей.

Петроглифы Тамгалы Тас находятся в Казахстане, в долине Тамгалы. Они являются важной частью культурного наследия Казахстана и помогают понять историю этого региона. Эти петроглифы – уникальные произведения искусства, которые показывают, как жили и во что верили древние люди.

1. Объединитесь в группы. Возьмите камни или листы бумаги, чтобы имитировать поверхность камня. Придерживаясь стиля древних наскальных изображений, нарисуйте свои собственные петроглифы, представляющие события из нашего времени. Представьте свою работу классу. Объясните, что изображено на вашем рисунке и почему об этом важно рассказать.
2. Заполните ассоциограмму к слову «Патриотизм».



1. Что, по вашему мнению, является ключевой информацией на сегодняшнем уроке?
2. Почему важно знать историю родного края?
3. Как вы понимаете выражение «Быть верным народу и Родине»?
4. Кто такой патриот? Что нужно делать, чтобы стать патриотом?

РАЗДЕЛ III.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В этом разделе вы узнаете о правилах общения в Интернете; познакомитесь с понятием «цифровой след»; поймете, от чего зависит оплата труда, что значит обязательные и необязательные расходы семьи, научитесь делать крупные покупки; узнаете, что такое «семейный бюджет».



 Давай подумаем!

- Что такое Интернет?
- Каковы его возможности?
- Что такое цифровой след?
- Как безопасно использовать Интернет?

 Ты узнаешь:

- что такое глобальная сеть;
- о правилах поведения в Интернете.



Ключевые слова

Интернет, сеть, безопасность, цифровой след, данные, информация, нетикет, модератор, плагиат, авторское право, вирус



Определения

Интернет – это всемирная компьютерная сеть, объединяющая компьютеры в единую информационную систему.

Цифровой след – это след, который мы оставляем в Интернете при использовании различных сайтов и приложений.

Интернет – это глобальная сеть, которая соединяет компьютеры и другие цифровые устройства по всему миру (рис. 10). Передает информацию, позволяет обмениваться данными и общаться с людьми в разных частях Земли.

В Интернете много ресурсов и возможностей. Это электронное пространство, где можно учиться, работать, общаться с друзьями и делиться своим мнением.

В Интернете мы можем посещать веб-сайты, отправлять электронные письма, пользоваться социальными сетями, делать покупки онлайн и многое другое. Поэтому, когда вы пользуетесь Интернетом, важно соблюдать правила вежливого поведения, называемое **нетикетом**, т. е. сетевым этикетом. Это необходимо для сохранения хороших отношений в сети. Например, не стоит оскорблять людей или распространять ложную информацию. И помните, что в социальных сетях есть **модераторы**, которые следят за порядком.

Помните, что, заходя на какие-либо сайты, вы оставляете историю посещений. Это является вашим цифровым следом.

Цифровой след пользователя – это след, который мы оставляем в Интернете при использовании различных сайтов и приложений. Он включает в себя личные данные, такие как имя, электронная почта и онлайн-активность,



Рисунок 10. Интернет

посещение веб-сайтов и действия в социальных сетях. Также это тексты, фотографии, видео, данные о местоположении, информация о покупках и банковских платежах, которую мы оставляем в Интернете. Цифровой след может быть опасен тем, что злоумышленники могут взломать личные страницы и использовать их в корыстных целях. Поэтому необходимо проверять надежность сайта перед тем, как вводить свои персональные данные.

Также нужно быть осторожными при загрузке информации из Интернета, чтобы не заразить свой компьютер **вирусами** – вредоносными программами, которые могут вывести ваше устройство из строя и уничтожить важную информацию. Поэтому лучше не загружать незнакомые файлы.

Когда вы используете информацию из Интернета, помните, что она принадлежит другому человеку и может обладать авторским правом. Копирование чужой информации без разрешения – это неправильно и незаконно. Важно указывать авторство при использовании информации, чтобы не нарушать закон об **авторских правах**. Использование чужих идей или текстов без указания источника называется **плагиатом**. Авторские права защищают творческую работу людей.

Важно помнить, что Интернет – это не только развлечения, но и ответственность. Мы должны использовать его правильно, избегать негативного контента и заботиться о своей безопасности в сети.



Ситуационное задание

Заполните ментальную карту, используя информацию из прочитанного текста.



Проанализируй!

Прочитайте текст и подумайте, какие ваши действия в Интернете оставляют цифровой след?

- Поиск информации для школьных проектов или развлечений в поисковых системах. Следы поисковых запросов.
- Страница в социальных сетях, информация о профиле пользователя, комментарии и лайки.
- Активность в онлайн-играх. Достижения и общение с другими игроками.
- Общение по электронной почте или обмен мгновенными сообщениями с друзьями, учителями или родителями.
- Использование онлайн-платформ для обучения, отправка заданий и просмотр учебных материалов.
- Использование сервисов облачного хранения, таких как Google Docs для создания школьных проектов.
- Создание и публикация работ, таких как рисунки, рассказы или видео.

- Информация о посещенных веб-сайтах остается в истории браузера.



Это интересно!

Давайте разберемся, как Интернет и цифровые технологии влияют на жизнь и культуру в разных уголках мира через рассказы о цифровом следе разных стран.

Технология цифрового контроля. В США технологические компании часто используют цифровой след пользователей для рекламы и предоставления персонализированных предложений рекламы своих продуктов. Это может подчеркнуть важность цифровой грамотности и конфиденциальности.

Мобильные деньги. В Кении мобильные деньги, такие как M-Pesa, стали популярным способом оплаты и перевода денег.

Цифровой гражданин. В Эстонии граждане могут получить доступ к широкому спектру государственных услуг в режиме онлайн, включая голосование, подачу налоговых заявлений и регистрацию компании. Это сделало ее одной из самых цифровых стран в мире. Здесь даже предоставляется «цифровое гражданство», которое позволяет гражданину другой страны вести бизнес в Эстонии и управлять им онлайн.

Интернет для образования. В Индии многие школьники, особенно из сельской местности, используют Интернет для доступа к образовательным ресурсам. Это сделано для улучшения образования и будущих карьерных возможностей молодежи.

В Казахстане хорошо развит мобильный банкинг, с помощью которого граждане могут совершать международные переводы. Переводы между банками страны и друг другу очень быстро. А еще работает электронное правительство – система, которая помогает государству и гражданам общаться через Интернет.

Чтобы создать цифровое общество, в Казахстане обновили систему образования, используя лучшие мировые примеры. Теперь в школах уделяют большое внимание развитию творческого и критического мышления. Ученики также учатся с помощью современных технологий, что делает обучение более интересным и увлекательным.



Самостоятельная работа

Проведите опрос и изучите информацию о цифровой грамотности и безопасности в Интернете на основе следующих вопросов.

Вопросы	Да/нет
Соблюдаете ли вы правила нетикета?	
Предоставляете ли вы личную информацию на разных сайтах?	
Используете ли вы безопасные пароли?	
Публикуете ли вы фотографии, видеозаписи друзей без их разрешения?	
Принимаете ли вы запросы на дружбу или сообщения от незнакомых людей?	
Рассказываете ли вы взрослым о подозрительных ситуациях?	
Копируете и распространяете чужие материалы?	
Ограничиваете ли вы время, которое проводите в сети?	

- Поделитесь итогами опроса с одноклассниками.
- Обменяйтесь идеями по созданию и выбору безопасных паролей, а также управлению ими.



Играй и думай

Работа в парах. Заполните таблицу «Плюсы и минусы Интернета».

Представьте свой список классу. Сделайте выводы.

Плюсы	Минусы



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня была для вас самой важной?
2. Что такое Интернет? Как правильно общаться в Интернете?
3. Что такое цифровой след? Почему важно быть осторожным в интернет-пространстве?

Давай подумаем!

- Что такое заработная плата (оклад)?
- Что мы знаем о видах оплаты труда?
- Как оплачивается заработная плата?

Ты узнаешь:

- что у денег тоже есть своя стоимость в виде выполненной работы или оказанной услуги;
- о том, как люди зарабатывают.

**Ключевые слова**

Зарботная плата, основная заработная плата, чистый доход, оклад

**Определения**

Зарботная плата – это деньги, которые человек получает за свой труд.

Оклад – это часть денег, которую человек получает в любом случае, даже если работал всего месяц.

Вознаграждение – это деньги за проделанную работу и дополнительная оплата за работу вне обычного рабочего времени.

Люди всегда осознавали, что если они предпринимают какие-либо действия, то за это должны получить что-то взамен. С течением времени потребности людей возросли. Они поняли, что им нужно создавать больше товаров, чтобы получать еще больше выгоды. Именно так появилась идея о том, что люди должны получать деньги за свой труд. Сначала люди платили друг другу продуктами и товарами, а затем были придуманы деньги.

Сегодня, когда говорят о том, сколько человек зарабатывает, то используют слова: **заработная плата, оклад, вознаграждение**. Все они означают определенную сумму денег, которую работник получает от работодателя за свой труд. Работа может оплачиваться каждую неделю, раз в две недели или каждый месяц, в зависимости от правил работодателя. Когда вы слышите, что кто-то получает свою заработную плату, это значит, что он получает деньги за работу, которую он выполнил.

Существуют различные виды оплаты труда. Одним из них является **минимальная заработная плата**, которая представляет собой минимальную сумму денег, которую работник получает за фиксированный период времени или за выполнение определенной работы.

Чистая заработная плата – это сумма денег, которую работник получает после всех вычетов, таких как налоги и социальные отчисления.

Валовая заработная плата или брутто-заработная плата – это общая сумма денег, заработанная работником до вычета каких-либо расходов или налогов.

Когда говорят о заработной плате, то нужно понимать разницу между оплатой и заработной платой. Если вы что-то покупаете, то деньги, которые вы платите, – это оплата. Если вы работаете, то деньги, которые вам платят за ваш труд, – это заработная плата.

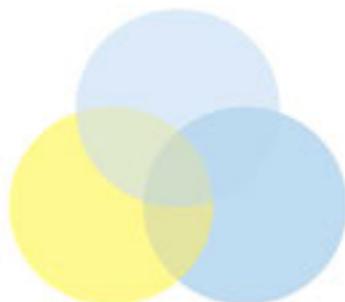


При расчете заработной платы учитываются разные факторы, такие как усилия, затраченное время и качество работы. В разных отраслях заработная плата может отличаться. Например, в таких областях, как информационные технологии, финансы и медицина, часто предлагают более высокую заработную плату. Понимание, как работает система оплаты труда, – хороший шаг в сторону финансовой грамотности.



Ситуационное задание

1. На основе прочитанного текста составьте тройную диаграмму Венна и сравните три вида оплаты труда.



2. Составьте словосочетания, используя слова из разных ячеек таблицы, чтобы получились правильные термины.

Колонка А	Колонка Б
Заработная	вознаграждение
Оплата	день
Дополнительное	труда
Рабочий	выполнения
Время	плата
Качество	продукции



Проанализируй!

Хочешь накормить человека один раз – дай ему рыбу.
Хочешь накормить его на всю жизнь – научи его рыбачить.

Конфуций

Прочитайте афоризм. Как вы понимаете слова великого китайского философа? Какие способы можно использовать для получения заработной платы в вашем возрасте? В парах составьте список.



Это интересно!

Дом для плотника

Хозяину было жаль расставаться с хорошим работником, и он попросил его об услуге – построить еще один дом. Плотник

согласился, но было видно, что во время работы он думал о чем-то другом. Совсем не старался. Материалы брал какие попало.

Когда плотник закончил работу и дом был готов, хозяин протянул плотнику ключи от входной двери. «Этот дом, – сказал он, – мой подарок для тебя». Как же расстроился плотник. Если бы он знал, что строит для себя, он бы сделал все совсем по-другому.



Самостоятельная работа

Работа в парах. Прочитайте несколько афоризмов известных личностей. Придумайте свои афоризмы (2–3) на тему труда. Постарайтесь сделать их краткими и лаконичными, но при этом содержательными.

Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.

Конфуций, древний мыслитель Китая

Труд – великое лекарство от всех болезней и печалей человечества.

Т. Карлейль, британский писатель, историк

Чужими руками хорошей работы не сделаешь.

П. Капица, советский физик, инженер



Играй и думай

Возьмите лист бумаги и напишите на нем свои таланты и увлечения. Придумайте, как можно превратить их в источник дохода. Например, если у кого-то есть талант в рисовании, он может рассмотреть варианты продажи своих картин.

Объединитесь в пары и помогите друг другу придумать креативные источники дохода. Затем объединитесь в группы с теми, с кем вы можете объединить свои таланты и увлечения для того, чтобы еще больше заработать. Выступите перед одноклассниками.



Проверь себя!

1. Какая информация на уроке была для вас самой важной?
2. Что такое заработная плата?
3. Как людям выплачивается заработная плата?
4. Что учитывается при оплате труда?

Давай подумаем!

- Что такое обязательные расходы семьи?
- Как вы планируете бюджет семьи?

Ты знаешь!

- что такое семейные расходы;
- что такое обязательные расходы;
- что такое необязательные расходы?

**Ключевые слова**

Бюджет, обязательные расходы, дополнительные расходы

**Определения**

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Мы привыкли видеть, что для комфортной повседневной жизни нужны различные вещи: посуда на кухне, принадлежности для ванной комнаты, инструменты для сада и т. д. Все это мы покупаем за счет семейного бюджета. В этот бюджет входят все расходы, начиная от оплаты жилья и заканчивая удовлетворением потребностей каждого члена семьи.

Семейные расходы можно разделить на обязательные (необходимые) и необязательные (дополнительные) расходы (рис. 11).

Обязательные (необходимые) затраты:

1. Платежи за жилье, коммунальные услуги, страхование жилья и налоги на имущество.
2. Покупка продуктов и приготовление еды дома, а также оплата обедов в школе и на работе.
3. Покупка одежды, обуви и других вещей для семьи.
4. Расходы на топливо, обслуживание и ремонт автомобиля, общественный транспорт или такси.
5. Медицинские страховые выплаты, посещения врача, лекарства и другие медицинские расходы.
6. Расходы на учебные материалы и оплату обучения (если это не бесплатно).
7. Страхование жизни, здоровья, автомобиля и другие виды страхования.
8. Погашение кредитов и займов, если они есть.

Необязательные (дополнительные) расходы включают:

1. Походы в кино, театр, спортивные мероприятия, путешествия, хобби и развлечения.
2. Посещение ресторанов, кафе и заказ еды.
3. Покупка подарков на дни рождения, праздники и другие особые события.
4. Покупка бытовой техники, мебели и других крупных предметов.
5. Расходы на запланированные и неожиданные события, такие как ремонт дома или чрезвычайные ситуации.
6. Покупка косметики, парфюмерии, мобильных устройств, книг, музыки и других личных нужд.



Рисунок 11. Семейные расходы



Проанализируй!

Поделитесь своими мыслями по следующим вопросам.

1. Какие расходы являются обязательными в вашей семье? Сколько, по вашему мнению, для этого нужно денег?
2. Зачем сначала рассчитывать обязательные расходы, а потом все остальное?

3. Можно ли избежать необязательных (дополнительных) расходов?
4. Как рост цен влияет на расходы семьи?
5. В какое время года лучше покупать сезонную одежду, чтобы сэкономить деньги?



Это интересно!

Прочитайте советы и поделитесь ими с друзьями.

- Задача семьи – рассчитать, сколько денег нужно на все расходы, и постараться сэкономить. Начните следить за тем, как вы тратите свои деньги.
- Оплата Интернета, покупка продуктов, которые долго хранятся, и коммунальные платежи – это самые важные расходы в семье. на них нужно тратить деньги в первую очередь. Не используйте их на что-то другое.
- Планируйте свои расходы: деньги на оплату телефона, покупка книг, билеты на общественный транспорт и т. д. Не тратьте их на что-то лишнее.
- Если вы взяли деньги у кого-то в долг, то вовремя верните их обратно.
- Оставшуюся часть денег нужно откладывать на случай неожиданных трат или сохранять как финансовый запас.



Самостоятельная работа

Проведите опрос в своей семье, используя следующие вопросы:

- Как вы планируете семейные расходы?
- Какие расходы вы считаете обязательными для семьи? А какие нет?
- Как вы принимаете решение о том, на что тратить деньги?

Соберите результаты опроса и подготовьте презентацию, в которой представите свои выводы о том, как ваша семья планирует свои расходы.



Прочитайте рассказ и оцените действия щедрого человека. Придумайте концовку рассказа и разыграйте ее по ролям.

Щедрый Атымтай

Щедрый Атымтай, будучи очень богатым человеком, один раз в день надевал себя в ветхую одежду, возил сено, рубил дрова. Однажды знакомые спросили его:

– Щедрый Атымтай! Бог дал Вам богатство. Вы даете людям деньги, пищу, одежду, бездомным – кров. Но, несмотря на это, Вы, словно бедняк, рубите дрова, возите сено, подвергая себя лишениям... Одним словом, работаете. Какая тому причина?

Щедрый Атымтай ответил:

– Тому имеются четыре причины. Во-первых, если я всегда буду ездить на красивом коне, одеваться в дорогие одежды и привыкну к различным жизненным благам, то могу много возомнить о себе. С такой мыслью, боюсь, стану чуждаться стоящих ниже меня несчастных людей, перестану обращать внимание на нужды бедных и забуду оказывать им помощь.

Во-вторых, если я, имея достаток, буду трудиться, значит, я убежден, что в этом нет ничего унижительного. И это станет примером для будущих поколений.

В-третьих, если я ежедневно хотя бы незначительным трудом заработаю одну-две копейки, куплю на них хлеба и поем, то это принесет мне только пользу, так как трудом заработанная еда гораздо вкуснее и ценнее.

В-четвертых, если я посчитаю Богом данное мне богатство принадлежащим лишь мне, и не буду тратить его на благие дела, а большую часть проедать и расходовать только на себя, то боюсь оказаться грешным перед Всевышним, который дал мне это богатство.

Ыбырай Алтынсарин



1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Что такое семейные расходы?
3. Что такое обязательные и необязательные расходы?
4. Что означают необязательные расходы?

Давай подумаем!

- Что такое крупные покупки?
- Какие типы крупных покупок бывают?

Ты знаешь:

- об условиях приобретения товара;
- о договоре купли-продажи.

**Ключевые слова**

Покупка, продажа, имущество, чек, средства

**Определения**

При совершении небольших покупок помните:

- Не стоит покупать ненужные товары, даже если у вас есть лишние средства.
- Нужно сохранять платежный чек на купленную вещь.
- Будьте осторожны со своими деньгами.

При совершении крупных покупок подумайте:

- Насколько этот предмет нужен вашей семье.
- Есть ли у вас возможность купить эту вещь?
- Могут ли быть на рынке другие варианты, которые продаются по более дешевой цене?

Когда в семье совершаются крупные покупки, например, мебель или большая бытовая техника, это всегда заметно. Однако не все задумываются о том, что прежде чем купить что-то дорогое, нужно узнать о правилах и условиях покупки.

Покупка или продажа – это процесс, при котором люди, как правило, покупают или продают что-то, что им нужно или не нужно. Продавец устанавливает цену, которую должен заплатить покупатель, и обещает, что товар будет хорошего качества. Покупатель должен проверить и принять товар, который он купил, и заплатить за него установленную цену. Для этого используется чек. В дополнение к чеку обычно выдаются документы о товаре, инструкция и гарантийный талон на ремонт товара в случае обнаружения заводского дефекта. Мелкие и крупные покупки отличаются суммой денег, которые нужно потратить на их приобретение.

Крупные покупки – это дорогие и важные вещи, которые могут сильно влиять на финансовое положение семьи или личный бюджет. Например, покупка дорогой электроники, автомобиля, мебели или большой бытовой техники. Это большие траты и риск, поэтому важно запланировать такие покупки. Прежде чем принимать решение, нужно учитывать свои финансовые возможности и рассмотреть все плюсы и минусы каждой покупки.

Рассмотрим самые важные и необходимые крупные покупки (рис. 12):



Рисунок 12. Крупные покупки

1. Транспортное средство, такое как автомобиль, помогает добраться до места назначения.
2. Жилье, такое как квартира или дом, обеспечивает место для проживания и чувство стабильности.
3. Крупная бытовая техника, например, холодильники, стиральные и посудомоечные машины, облегчает решение бытовых проблем.
4. Электроника, такая как телевизоры, компьютеры, планшеты и смартфоны, помогает в общении, работе и развлечениях.
5. Спортивное оборудование, например, велосипеды, коньки или тренажеры для фитнеса, помогает оставаться активным и здоровым.
6. Путешествия и туристические поездки помогают увидеть новые места, познакомиться с другими культурами и испытать незабываемые ощущения.

Перед покупкой стороны заключают договор купли-продажи. Не забывайте, что при крупных покупках договор нужно внимательно прочитать. Это поможет быть вам уверенными в качестве товара и условиях его возврата или обмена.



Проанализируй!

Обсудите следующие вопросы с вашими одноклассниками.

1. Что такое крупные покупки? Почему важно уметь делать их правильно?
2. Какие виды крупных покупок вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, наиболее важны?
3. Почему важно планирование при совершении крупных покупок? Какие шаги нужно предпринять, чтобы правильно спланировать покупку?
4. Какую роль играет бюджет при крупных покупках? Почему важно определить бюджет перед покупкой?



Это интересно!

Интересные истории о семейных расходах в разных странах.

В *Японии* расходы на питание включают не только ежедневные покупки продуктов, но и приготовление традиционных японских блюд, таких как суши и сукияки. Существует также традиция дарить подарки друзьям, коллегам на разные праздники. Эти затраты считаются важными для укрепления отношений.

В *Индии* золото часто считается символом богатства и статуса. Семьи могут потратить значительные суммы денег на золотые украшения для свадеб и других особых мероприятий. Свадьбы в Индии – это большие и долгожданные события, и затраты будут огромными.

Французские семьи уделяют большое внимание культурным мероприятиям, таким как посещение музеев, театров и концертов. Путешествие по Европе является ключевым моментом для некоторых семей.

В *Кении* многие семьи вкладывают большую часть своего дохода в образование своих детей, поскольку образование считается ключом к будущему. Кроме того, многие семьи занимаются сельским хозяйством, выращивают продукты для собственного потребления и продажи.

В *США* студенты часто берут ссуды для оплаты обучения, и это может стать важной частью семейного бюджета. Семьи также тратят много денег на путешествия, хобби и развлечения.



Играй и думай

Изучите текст и составьте инструкцию для проведения покупок, меняя вредные советы на полезные.

При совершении больших покупок помните:

- Если у вас есть лишние средства, купите как можно больше ненужных товаров. Когда-нибудь они вам пригодятся.
- Не сохраняйте чеки от покупок. Они вам не нужны.
- Не осторожничайте с деньгами.
- При совершении крупных покупок не думайте – берите сразу.
- Не ищите варианты подешевле.
- Не обращайте внимания на свой бюджет.
- Берите все в кредит или рассрочку. Не бойтесь, чем больше кредитов, тем лучше.
- Не читайте договоры. Они очень длинные и скучные.



Самостоятельная работа

1. Опросите своих родных и близких о крупных или мелких покупках, которые они совершили, не изучив договор. Были ли случаи, когда они пожалели об этом? Запишите эти истории в тетрадях и поделитесь ими с одноклассниками.
2. Представьте, что вам нужно купить телефон или ноутбук. Составьте список критериев, которых вы будете придерживаться для оценки товара. Например, цена, дизайн и т. д. Выберите два товара и сравните их между собой. Какой из них вы бы выбрали и почему? Свое исследование вы можете представить в виде презентации.



Проверь себя!

1. Какую важную информацию вы получили по сегодняшней теме?
2. Что такое крупные покупки?
3. Почему важно читать договор при крупных покупках?
4. Как вы считаете, нужно ли сохранять чеки за покупками?

Давай подумаем!

- Что такое бюджет?
- Что входит в семейный бюджет?

Ты узнаешь:

- что такое семейный бюджет;
- о важности семейного бюджета;
- как планируется семейный бюджет.

**Ключевые слова**

Бюджет, семейный бюджет, финансы, расходы, обязательные расходы, дополнительные расходы, планирование

**Определения**

Потребность в семейном бюджете:

- Семья с бюджетом может контролировать свои финансы и избежать долгов.
- Составление семейного бюджета учит финансовой ответственности и распределению ресурсов.

Давайте познакомимся с понятием «**семейный бюджет**». Но прежде давайте разберемся, что такое бюджет.

Бюджет – это план, который показывает, откуда поступают деньги и на что их тратят.

Семейный бюджет – это план для всей семьи, в котором мы планируем, откуда будут поступать деньги и на что мы их будем тратить. Семейный бюджет помогает нам контролировать деньги, планировать, экономить и поддерживать финансовую стабильность.

Этот план обычно составляется на месяц или год и включает в себя основные расходы, такие как продукты, жилье, транспорт, одежда, учеба, медицинские расходы и многое другое. Когда мы создаем семейный бюджет, мы сталкиваемся с несколькими вопросами, которые нужно внимательно рассмотреть.

Доходы. Это деньги, которые семья получает каждый месяц, включая заработную плату родителей и другие источники дохода.

Расходы. Это те области, куда уходят наши деньги, включая коммунальные услуги, еду, обучение, развлечения и прочее.

Нужно всегда сравнивать доходы с расходами, чтобы убедиться, что наши доходы больше, чем то, что мы тратим.

Очень важно выделять деньги на непредвиденные расходы и долгосрочные цели, такие как образование или отпуск.

Всем членам семьи важно следовать правилам распределения бюджета, экономить и обсуждать расходы с семьей, чтобы не нарушить общие планы. Если мы сумеем управлять своим бюджетом, это поможет нам в будущем иметь солидные накопления для реализации далеко идущих планов (рис. 13).



Рисунок 13. Планирование бюджета



Проанализируй!

Прочитайте притчу. Как вы думаете, какое отношение она имеет к сегодняшней теме?

Один торговец ежедневно дарил своему сыну по одному аббаси (персидская серебряная монета) и говорил:

– Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги.

Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал. Сын ничем не занимался, не работал, просто ел и пил в доме отца.

Однажды торговец сказал своим родственникам:

– Если мой сын придет к вам и попросит денег, не давайте.

Затем он позвал сына и обратился к нему следующим образом:

– Иди сам зарабатывай деньги. Принесешь – посмотрю, каковы они, заработанные тобой деньги.

Сын пошел к родственникам и стал просить денег, но они ему отказали. Тогда он вынужден был наняться на работу чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размешивал известь и, получив один аббаси, принес эти деньги отцу.

Отец сказал:

– Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги.

Сын ответил:

– Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их. Рука моя не поднимется.

Отец ответил:

– Сколько раз я давал тебе по одному аббаси, а ты уносил его и спокойно бросал в воду. Ты думал, эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок. Пока не будешь трудиться, цену труда не будешь знать.



Играй и думай

Заполните таблицу ваших личных расходов. Определите, какие из них являются постоянными, а какие непостоянными.

Категория	Вид расходов	Постоянный/ непостоянный
Еда	Доход родителей	Постоянный



Самостоятельная работа

Выполните одно из заданий на выбор.

1. Семейный бюджет – это план расходов и доходов семьи на определенный период времени, обычно на месяц или год.

Сравните расходы и доходы вашего семейного бюджета. Запишите их, чтобы получить представление о том, на что вы тратите свои деньги и насколько эффективно вы управляете своим бюджетом.

- Важно знать, сколько взрослые члены семьи зарабатывают в месяц или в год. Тогда вы поймете, какие расходы можете оплатить.
 - Запишите все доходы семьи, включая заработную плату родителей, дополнительные источники дохода, например, сдача в аренду недвижимости.
 - Запишите все расходы семьи. Это может быть еда, одежда, счета за коммунальные услуги, развлечения и многое другое.
 - Подсчитайте, сколько вам нужно потратить на основные предметы первой необходимости, такие как еда, одежда, учебники. При планировании бюджета эти расходы должны быть распределены таким образом, чтобы они покрывались в первую очередь.
 - Учитывайте непредвиденные расходы, такие как ремонт дома или автомобиля, медицинские расходы и т. д.
 - Если возможно, отложите часть дохода на сбережения. Это помогает создать фонд финансовой безопасности и совершать крупные покупки в будущем.
 - Желательно, чтобы в семье сложились финансовые отношения. Обсуждение семейных финансов, принятие совместных решений о расходах и совместное планирование финансовых целей считаются важными мерами.
 - Будьте ответственным потребителем. Не тратьте деньги на ненужные вещи, избегайте ненужных мелочей и обращайте внимание на необходимость, эффективность при покупке какого-либо предмета.
2. Запишите небольшое видео о том, почему необходимо управлять семейным бюджетом и почему родители не могут позволить купить все, что хотят их дети. Представьте видео классу.



Проверь себя!

1. Какую важную информацию вы получили по сегодняшней теме?
2. Что такое семейный бюджет?
3. Как спланировать семейный бюджет?

РАЗДЕЛ IV.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В этом разделе вы узнаете о безопасности по дороге домой, о службах спасения; научитесь остерегаться подозрительных предметов; узнаете о способах ухода за здоровьем и соблюдения гигиены; узнаете о правилах безопасного поведения в помещениях.



Давай подумаем!

- Знаете ли вы дорогу домой из школы?
- Каковы условия безопасности на этом пути?
- Какие риски могут быть по дороге?

Ты узнаешь:

- об общепринятых правилах поведения вне дома;
- о потенциальных опасностях по пути домой или в школу.



Ключевые слова

Дорога, дорога домой, опасность, осторожность, бдительность, помощь

Дорога до школы или дома очень важна. Во-первых, это географическая информация. Во-вторых, это часть вашей школьной жизни.

Выходя на улицу, а также пользуясь общественным транспортом, нужно соблюдать правила безопасности. Главная цель этих правил – сохранить вашу жизнь. Чтобы не попасть в неожиданную ситуацию по дороге, внимательно осмотритесь вокруг: оборванный электрический провод, лопнувшая труба с горячей водой, запах газа в воздухе. Не пропустите ничего. Если вы будете бдительны, у вас может быть шанс спасти не только свою жизнь, но и жизни других людей.

Запомните главное правило пешехода: надо предвидеть опасность и по возможности избегать ее. Иначе можно попасть в такие неприятные ситуации:

1. Переход дороги в неполюженном месте или игнорирование светофора может привести к аварии на дороге (рис. 14).



Определения

Бдительность – один из способов организма оградить от угрожающих ситуаций (опасный объект, подозрительный человек, вырытая траншея и т. д.).

Принципы безопасности:

1. Хорошо ознакомьтесь с дорогой от школы до дома: каждый перекресток, каждый навес, места с возможностью защиты в случае опасности.
2. Используйте безопасные дорожные переходы: пешеходная дорожка, зебры, светофоры.
3. Соблюдайте правила дорожного движения. Избегайте игр на дороге, не прячьтесь между припаркованными автомобилями, избегайте незнакомых мест и не идите за незнакомыми людьми.



Рисунок 14. Безопасность на дороге

2. Встреча с незнакомцами также может быть опасной (рис. 15).



Рисунок 15. Встреча с незнакомыми людьми

3. Встреча с бездомными животными может привести к несчастному случаю. Ни в коем случае нельзя их пугивать или провоцировать. Соблюдайте безопасное расстояние.
4. На неровной дороге, в сильный дождь или во время гололеда очень легко упасть. Поэтому необходимо ходить медленно и осторожно.
5. Переулки, подземные переходы и другие неосвещенные или изолированные места могут представлять опасность. Выберите хорошо освещенную людную дорогу.

6. Места, где ведутся строительные либо дорожные работы очень опасны. Вы можете провалиться в одну из ям и получить травму.

Прочитайте общие рекомендации по безопасности в пути и старайтесь им следовать:

- Если вы возвращаетесь домой поздно вечером, просите родителей, чтобы они вас встретили.
- В общественном транспорте садитесь ближе к водителю, чтобы он мог вас видеть.
- Не вступайте в разговоры с незнакомцами.
- Сохраняйте безопасную дистанцию, если вам встретились агрессивные люди.
- Если вы видите, что кто-то обижает младших, сообщите об этом взрослым. Старайтесь не ввязываться в конфликт.



Ситуационное задание

Прочитайте текст и заполните таблицу с рекомендациями, как поступать в таких ситуациях.

Ситуации	Рекомендации
Незнакомцы	
Уличные животные	
В общественном транспорте	
Темные и опасные зоны	
Ямы и строительные площадки	



Проанализируй!

Прочитайте рассказ и поделитесь, какие похожие события происходили с вами.

Была зима. Вернувшись из школы, Амирлан обнаружил, что забыл ключ от дома и решил подождать маму на улице. Он заметил, что лужа возле дома замерзла и превратилась в лед, посреди которого торчал железный кол. Амирлан попытался убрать его, но у него не получилось.

Он увидел, что неподалеку на санках катались маленькие дети, и подумал, что этот кол нужно обязательно убрать,

чтобы кто-нибудь случайно не травмировался. Амирлан рассказал об этом соседке. Та налила горячую воду, и лед растаял. Подошли другие дети и помогли вырвать железный кол.

Тут вернулась с работы мама. Соседка поблагодарила ее сына за заботу и неравнодушие.



Играй и думай

Обсудите в парах текст. Что бы вы сделали, если бы стали свидетелями такой ситуации? Чем могла бы закончиться история? Поделитесь своими мыслями.

Арман заметил, что на лавочке в центральном парке уже два дня сидит незнакомец, который сегодня фотографировал Майру, Анар и Жомарта. Он не обратил на это внимания.

Вечером отец наказал ему и его сестре Жание не разговаривать с незнакомцами и сразу же позвонить родителям или учителю, если они почувствуют, что кто-то следит за ними. Арман вспомнил сегодняшнее событие (рис. 16). Заигравшись, он забыл рассказать об этом отцу.



Рисунок 16. Таинственный незнакомец



На листе бумаги нарисуйте свой безопасный маршрут от школы до дома. Включите номера автобусов, троллейбусов, маршруток или любых других транспортных средств, которые регулярно используются в вашем маршруте. Для выполнения задания используйте одну или несколько рекомендаций, приведенных ниже:

1. *Подготовьте маршрут заранее.* Знайте дорогу из школы до дома.
2. *Никогда не разговаривайте с незнакомцами.* Не принимайте от них подарки.
3. *Ходите группами.* Если есть возможность, лучше идти домой, в школу с друзьями или одноклассниками.
4. *Пользуйтесь пешеходными переходами.* Всегда ходите только по отмеченным местам, соблюдая правила дорожного движения.
5. *Носите одежду со светоотражающими элементами.*
6. *Не пользуйтесь наушниками.* Не слушайте музыку или аудиокниги по дороге домой, это снижает бдительность.
7. *Срочно сообщайте о неожиданных ситуациях.* Если вы заметили кого-то, кто последовал за вами или заметили какие-либо инциденты, немедленно свяжитесь со своими родителями или другими взрослыми.
8. *Постоянно заряжайте телефон.* Всегда должна быть возможность позвонить родителям или в службу экстренной помощи.
9. *Не показывайте деньги и ценные вещи.*
10. *Подумайте о том, как пройти через труднодоступные места или темные углы.* Ходить по труднопроходимым местам опасно, даже если это сокращает путь.

Презентуйте маршрут в классе. Прикрепите маршрутный лист к своему дневнику.



1. Какая информация на уроке была для вас самой важной?
2. Что такое безопасность по дороге домой из школы?
3. Вспомните свои маршруты, с какими опасностями вы можете столкнуться по дороге из школы домой?

Давай подумаем!

- Что такое служба спасения?
- Какие бывают виды спасательных служб?
- Что такое подозрительные предметы?

Ты знаешь:

- о ситуациях, когда нужно обращаться в службы спасения;
- о видах служб спасения.

Ключевые слова

Служба спасения, стихийные бедствия, пожарная, аварийно-спасательная служба

Определения

Министерство по чрезвычайным ситуациям в Казахстане – это государственный орган, который заботится о том, чтобы предотвращать и устранять опасные ситуации, такие как природные бедствия и аварии. Они также отвечают за безопасность людей и предотвращение пожаров.

Стихийное бедствие (наводнение, землетрясение, взрыв, цунами, ураган, пожар, оползень, буря) – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Существуют различные угрозы человеческой жизни. Страшные катастрофы: землетрясения, пожары, наводнения, лавины. В народе их называют «безмолвными врагами». Видели ли вы по телевизору спасателей на месте аварии? Так вот, это те люди, которые пытаются спасти тех, кто попал в беду. Поэтому очень важно знать, как с ними связаться.

Службы спасения – это организация или группа специалистов, которые помогают людям при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Немало случаев, когда специалисты героически исполняли свои служебные обязанности. Столичный пожарный Аскар Забикулин погиб 20 ноября 2022 года при исполнении служебного долга в ходе тушения пожара в жилом комплексе, где храбрыми, мужественными действиями, рискуя собственной жизнью, спас жизни троих людей. Указом Президента Аскар был награжден государственной наградой «Айбын» I степени посмертно.

В зависимости от особенностей местности (горная, рядом с озерами, реками и т. д.) могут существовать разные виды спасательных служб:

1. Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
2. Водолазно-спасательная служба.
3. Горно-спасательная служба.

При пожаре гражданам, попавшим в беду, помогают пожарные. Во время инцидента, помимо тушения пожара, они спасают людей и животных. В случае, когда человек начинает тонуть в реке, на озере или любом водоеме, на помощь приходят водолазы из спасательной службы. Они работают на водных объектах, спасая людей с кораблей при крушении. Также проводят работы при других происшествиях на воде (ремонт треснувшего водопровода, вызволение человека из затопленной техники и т. д.).

Хотя эта работа выполняется специальной командой, для нее придется привлекать дополнительные силы поддержки и транспорт (рис. 17). Например, спасение с воздуха – это использование вертолетов и других летательных аппаратов для поиска и спасения людей в отдаленных или труднодоступных местах. Медицинская служба спасения или скорая помощь также включает в себя перевозку пострадавших в медицинские учреждения.

Существует специальная служба, которая занимается химическими, биологическими или радиационными авариями. Эта бригада работает в очень опасных ситуациях, стараясь



Рисунок 17. Транспортные средства экстренных служб

предотвратить опасность. Они приходят на помощь при аварии на опасных производственных объектах или при падении метеоритов.



Проанализируй!

Объединитесь в группы и выполните задания. Выступите перед одноклассниками.

1 группа

Разработайте презентацию или инсценируйте сценку, показывающую правила безопасности при пожаре.

Включите в презентацию основные шаги: как вызвать помощь, как использовать огнетушитель, как эвакуироваться, как избежать ожогов.

2 группа

Подготовьте презентацию или инсценируйте сценку, поясняющую, как вести себя во время землетрясения.

Включите в презентацию правило «укройся, держись, дождись», и покажите, как правильно выполнять эти действия.

3 группа

Создайте презентацию или инсценируйте сценку, обучающую, как предотвратить травмы при наводнении.

Опишите, как правильно подготовиться к наводнению, как обеспечить безопасность водителей и пешеходов.

4 группа

Подготовьте презентацию или инсценируйте сценку, посвященную безопасности при заморозках.

Включите в материалы информацию о том, как избежать проблем с обледенением, как одеваться в холодную погоду.

Как быть в безопасности во время бедствий?

Начнем с пожара. Если вдруг вы увидели дым или огонь, сразу же сообщите взрослым. Если дверь горячая, не открывайте ее, а легонько прикоснитесь к ней, чтобы проверить. Если комната полна дыма, ползите или крадитесь на четвереньках, чтобы было легче дышать. Закройте рот и нос влажной тряпкой. Не открывайте окна в комнате, где что-то горит. Если дома нет взрослых, звоните в службу спасения – 112. Сообщите свой полный адрес и предмет, который горит. Если огонь большой, лучше уходите от него.

Теперь о наводнении. Если вода начинает подниматься, не подходите близко к быстро текущей воде. Если уровень воды растёт, поднимайтесь на более высокую точку, возможно, на крышу. Никогда не пересекайте затопленные дороги. Пытайтесь найти предмет, который будет держать вас над водой.

А что, если начнется землетрясение? Если вы чувствуете землетрясение, встаньте под дверным косяком, прикройте голову и держитесь за прочный предмет. Если землетрясение застало вас на улице, отойдите подальше от зданий. После землетрясения оставайтесь в безопасном месте и ждите взрослых. После того как землетрясение прекратилось, соберите необходимые вещи и покиньте здание, используя лестницы вашего дома. Ни в коем случае не используйте лифты, чтобы спуститься вниз.

А в морозные дни носите теплую одежду и будьте осторожны на скользких дорожках. Если застряли на холоде, оставайтесь на месте и дождитесь помощи. Не переохлаждайтесь. Прогуливайтесь, шевелите руками и ногами, делайте приседания. Но не переусердствуйте, ведь каждая сохранившаяся в вашем организме калория может стать спасительной. Поэтому расходовать энергию нужно с умом. В такой ситуации важно сразу же позвонить в Службу спасения по номеру 112.

Запомните, важно сохранять спокойствие и помогать друг другу. Знание того, что делать в экстренных ситуациях, делает вас более уверенными и защищенными.



Это интересно!

США и Канада: 911 – это номер службы экстренной помощи для вызова полиции, пожарных и медицинской помощи.

Великобритания: традиционный номер службы экстренной помощи 999, но также действителен 112.

Европейские страны: 112 – номер службы экстренной помощи, общий для всех стран Европейского Союза.

Индия: 100 – для вызова полиции, 101 – для вызова пожарных и 102 – для вызова медицинской помощи.

Китай: 110 – для вызова полиции и 120 – для вызова медицинской помощи.

Как и во многих странах, в *Казахстане*, помимо номера 112, существуют номера всех экстренных служб:

Служба пожаротушения – 101

Полиция – 102

Скорая медицинская помощь – 103

Аварийная служба газа – 104.

В любое время суток вы можете обратиться в эти службы.

Звонок на номер экстренной службы с любого телефона (мобильного, стационарного) бесплатный.

Источник: egov.kz



Играй и думай

Ролевая игра «Скорая помощь».

Объединитесь в две команды. Одна команда будет играть роль аварийных диспетчеров, а другая – жителей, звонящих по поводу произошедшей ситуации. Когда команда жителей звонит с просьбой о помощи, команда диспетчеров должна предоставить инструкции о том, как действовать в данной ситуации. Придумайте различные сценарии, требующие экстренного реагирования. После этого поменяйтесь ролями и продолжите игру.



Самостоятельная работа

Под подозрительными предметами мы понимаем все, что выглядит странно, необычно или находится в месте, где их обычно не должно быть. Например, забытая сумка в автобусе или пакет без хозяина на детской площадке и т. д.

- Почему нужно обращать внимание на такие вещи? Потому что это могут быть опасные предметы, такие как взрывчатые или ядовитые вещества, которые могут угрожать жизни людей.
- Что делать, если вы видите подозрительный предмет? Ни в коем случае не берите его в руки, даже если это кажется безобидной игрушкой или сумкой. Не подходите близко к этой вещи! Держитесь на безопасном расстоянии от предмета.
- Срочно сообщите об этом взрослому, полицейскому или другому представителю власти или позвоните по номеру 112, если вы находитесь на улице. Когда звоните в экстренные службы, четко говорите причину, адрес и свое имя. Старайтесь отвечать на вопросы диспетчера.

- Если у вас есть мобильный телефон, вы можете позвонить по номеру 112, даже если у вас нет SIM-карты или нет сети. Это важно!
1. В парах определите, что из перечисленного может быть подозрительным предметом? Объясните свой выбор.
 - Книга, забытая на скамейке в парке.
 - Сумка без владельца, оставленная в углу автобуса.
 - Раскрытая коробка пиццы, оставленная на скамейке в парке.
 - Коробка с надписью «Подарок» в торговом центре.
 - Пакет с продуктами, забытый на лавочке в школьной столовой.
 - Большой замотанный черный пакет, оставленный у входа в метро.
 2. Создайте короткий комикс на тему «Остерегайтесь опасности!» о подозрительном пакете в школе. Придумайте персонаж, который найдет правильное решение проблемы.



Это интересно!

Опасные ситуации могут случиться с каждым. Это могут быть угрозы от недоброжелателей, домашнее насилие или похищение детей. Существует простой жест, чтобы без слов попросить о помощи (рис. 18): показать раскрытую ладонь, загнуть большой палец и накрыть его остальными пальцами. Этот жест можно использовать в различных ситуациях, когда невозможно голосом просить о помощи. Он символизирует попадание в ловушку и позволяет привлечь внимание окружающих.



Рисунок 18. Жест SOS



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое служба спасения?
3. Какие подозрительные предметы могут встретиться?

§13.

Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена?

Давай подумаем!

- Что такое гигиена?
- Зачем нам нужна гигиена?
- В чем секреты здоровья и красоты?

Ты узнаешь:

- о здоровье и его поддержании;
- какая связь между здоровьем и красотой.

Ключевые слова

Гигиена, здоровье, красота, уход

Определения

Министерство здравоохранения РК – государственный орган, который работает над тем, чтобы люди получали медицинскую помощь. Этот орган следит за тем, чтобы мы могли купить качественные лекарства и медицинские услуги.

Гигиена – это наука о здоровье. Это правила и привычки, которые помогают поддерживать личную чистоту и здоровье.

Здоровье – главная основа того, чтобы человек был сильным, здоровым и трудоспособным. В любом государстве есть закон, касающийся охраны здоровья человека, и специальный государственный орган, который его исполняет. Однако каждый человек сам должен ответственно относиться к своему здоровью.

Гигиена – одна из важнейших составляющих общего здоровья человека. Существуют требования к соблюдению личной гигиены. Они играют важную роль в поддержании здоровья человека и предотвращении распространения инфекций, вредных для здоровья других.

Следует обратить внимание на простые, но самые важные факты о гигиене. Например, регулярное мытье рук водой с мылом – один из самых эффективных способов предотвратить распространение инфекций. Перед едой, после посещения мест общего пользования, после ухода за животными следует мыть руки. Также не забываем о гигиене зубов. Она обеспечивает чистоту зубов, ротовой полости и укрепляет иммунитет (рис. 19).

Зубы следует чистить два раза в день и рекомендуется раз в полгода посещать стоматолога.

Очень важно заботиться и о своем теле, а также ежедневно принимать душ или ванну. Это помогает поддерживать чистоту кожи, заботиться о волосах и ногтях.



Рисунок 19. Соблюдение личной гигиены

Правильное питание важно как для ухода за телом, так и для поддержания здоровья. Обязательное употребление фруктов и овощей, а также полезных видов злаков, таких как гречка, овес и рис, способствует общему благополучию организма. Специальные прививки, такие как вакцинация, помогают защитить организм от различных инфекций.

Еще важно следить за чистотой в доме. Регулярная уборка и проветривание классной комнаты или комнаты в доме может помочь содержать дом в чистоте и предотвратить аллергию и болезни. Этот простой ритуал ухода за домом является важной частью заботы о здоровье. Соблюдение элементарной гигиены поможет вам поддерживать общее состояние здоровья и не болеть.

Прислушайтесь информации о правилах личной гигиены и неукоснительно соблюдайте их.





Прочитайте стихотворение. Какова основная мысль данного стихотворения? В парах придумайте свой вариант стихотворения на тему «Быть здоровым – это модно» (рис. 20).

Здоровье

Быть здоровым – это модно!
Дружно, весело, задорно
Становитесь на зарядку.
Организму – подзарядка!
Знают взрослые и дети
Пользу витаминов этих:
Фрукты, овощи на грядке –
Со здоровьем все в порядке!
Также нужно закаляться,
Контрастным душем обливаться,
Больше бегать и гулять,
Не лениться, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит –
Будет самый лучший вид!

Аня Никулина



Рисунок 20. Утренняя зарядка



Это интересно!

Жители *Японии* придают большое значение чистоте. В Японии проводится утренний ритуал умывания. По утрам школьники придерживаются специальной процедуры: сначала моют лицо холодной водой, затем наносят гель или пену и смывают теплой водой. Это не только помогает им оставаться чистыми, но и поддерживает их кожу в хорошем состоянии.

В *Индии* до сих пор продают жевательные веточки дерева ним. Трение о волокна веточки очищает зубы, а сок дезинфицирует и укрепляет зубы и дёсны. Они не только экологичны, но и полезны для здоровья, так как древесный состав обладает антибактериальными свойствами.

В некоторых *африканских* школах проводят уроки школьной гигиены для детей, которые являются уроками гигиены рук. Учитель показывает, как правильно мыть руки с мылом, чтобы не заболеть. Это считается особенно важным для регионов, где нет чистой питьевой воды.

В *Корее* популярны маски для лица из морской воды. Многие школьники знают, что такие маски могут увлажнять кожу и придавать ей свежий вид. А морская вода богата питательными веществами для кожи.



Играй и думай

Ролевая игра

Давайте представим, что в каждой из групп есть ученик, который случайно забыл выполнить определенные гигиенические процедуры, такие как мытье рук после прогулки или принятие пищи после игры с животными.

Ваша задача – сыграть роли различных персонажей (например, врача, родителя, учителя и т. д.) и объяснить, почему такие действия могут привести к отрицательным последствиям для здоровья ученика, а также почему важно соблюдать чистоту.

Например, представьте, что ваш друг забыл помыть руки после прогулки, и расскажите, как это может повлиять на его здоровье.



1. Начните вести свой «Дневник здоровья». В течение недели пишите, какие у вас есть привычки по уходу за собой. Когда неделя закончится, просмотрите свои записи и подумайте, что можно улучшить. Предложите идеи, как сделать свои привычки еще лучше и полезнее.
2. Прочитайте пословицы и афоризмы.
Как вы думаете, почему важно заботиться о своем здоровье. Напишите небольшое сочинение на тему «Мое здоровье – в моих руках!»

Болен – лечись, а здоров – берегись.
Недосыпаешь – здоровье теряешь.
Береги платье снову, а здоровье смолоду.
В здоровом теле – здоровый дух.
Единственный способ сохранить здоровье – есть то, что не любишь, пить то, что не нравится, и делать то, чего не хочется делать.

Марк Твен

Ничто так не истощает и не разрушает человеческий организм, как физическое бездействие.

Аристотель

Здоровье, а не серебро или золото – вот настоящее богатство.

Махатма Ганди



1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое гигиена и соблюдение правил гигиены?
3. От чего зависят секреты здоровья и красоты?

Давай подумаем!

- Что такое правила безопасности в помещениях?

Ты узнаешь:

- о видах опасных ситуаций в помещениях.

**Ключевые слова**

Безопасность, правила, пожарная безопасность, травмы, безопасность на кухне.

**Определения**

Проветривание и чистый воздух очень важны для здоровья.

После использования бытовой химии и приготовления пищи необходимо регулярно проветривать помещение.

Не оставляйте открытый водопроводный кран без присмотра, когда из него льется вода.

Дом – это место, где мы проводим много времени, и важно, чтобы он был безопасным для всех членов семьи. То же самое относится и к школе, где вы учитесь. Поэтому очень важно соблюдать правила техники безопасности, находясь дома, в школе и в других местах. Давайте разберем несколько правил безопасности для помещений (рис. 21):

Электробезопасность:

- Не трогайте голые провода и не используйте электроприборы мокрыми руками.
- Не перегружайте розетки, чтобы избежать короткого замыкания.

Пожарная безопасность:

- Не играйте со спичками или зажигалкой.
- Если используете свечи, убедитесь, что рядом нет чего-то горючего.
- Знайте, где находится огнетушитель и как его использовать.

Безопасность на кухне:

- Осторожно обращайтесь с кухонной утварью, особенно с острыми ножами.
- Не оставляйте включенную духовку без присмотра.

Химическая безопасность:

- Храните бытовые химикаты в безопасных местах, удаленных от огня.
- Внимательно читайте инструкции и соблюдайте правила при использовании чистящих средств.

Избегайте травм:

- Обращайте внимание, чтобы не было разливов масла или воды в комнате, чтобы избежать травм.
- Немедленно вытрите и вымойте поверхность, на которую были пролиты жидкости, чтобы не упасть.

Помните, осторожность – это важно, и знание этих правил поможет сделать ваш дом и школу безопасными местами!



Рисунок 21. Источники опасности



Проанализируй!

1. В парах ответьте на вопросы.

- Почему важно следить за состоянием электропроводки и розеток в доме? К каким последствиям может привести их неправильное использование или износ?
- Какие действия следует предпринять при наличии дыма или пожара в доме? Почему важно действовать быстро и осторожно?
- Почему важно сразу обратить внимание, если на пол пролилась жидкость?
- Почему нельзя оставлять без присмотра работающие электроприборы? Какие ситуации могут возникнуть в случае нарушения этого принципа?
- Какие инструменты первой помощи должны быть в каждом доме? Как их правильно использовать при необходимости?

2. Просмотрите через QR-код информацию и расскажите, что нужно делать в случае пожара.



Это интересно!

В Японии, где часто бывают землетрясения, японские дети учатся, как вести себя во время таких событий. Они держатся подальше от окон и прячутся под столами и мебелью, знают безопасные места. В школах проводят тренировки, чтобы дети знали, как вести себя

в случае землетрясения. Также здесь принято снимать уличную обувь, чтобы не мусорить и не приносить грязь в помещение.

В *Финляндии* дети с маленького возраста привыкают посещать сауну. Они учатся правилам безопасности в сауне, таким как контроль температуры и время пребывания в ней. Это становится частью их повседневной жизни.

В *Австралии*, где много различных животных, дети учатся тому, как вести себя, если они встретят паука или змею в доме или школе. Это важные навыки для безопасности в таких ситуациях.

Чили является зоной с землетрясениями. Школьников обучают поведению во время землетрясения, а также как вести себя в различных чрезвычайных ситуациях в школе и дома.

В *Индии* действуют диетические ограничения, и многие дома придерживаются веганской диеты или устанавливают строгие ограничения на питание. Дети учатся уважать эти правила, когда навещают своих друзей.



Играй и думай

В группах создайте рекламный текст и нарисуйте картинку на тему безопасности в машине. Расскажите автовладельцам, какие предметы безопасности необходимо иметь в машине. Используйте привлекающие внимание слоганы.



Самостоятельная работа

Тревожный чемодан – особая сумка или чемодан, который готовят заранее для случая внезапной беды или аварии. Цель тревожного чемодана – быть готовым к неожиданным ситуациям и иметь все необходимое рядом. Это важно для безопасности семьи при стихийных бедствиях, авариях и пожарах.

Обсудите с родителями, что должно быть в «Тревожном чемодане» на случай стихийных бедствий. Подготовьте презентацию «Почему важно иметь «Тревожный чемодан»?»



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что включают в себя правила безопасности в помещениях?

РАЗДЕЛ V.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В этом разделе вы продолжите знакомство с красотой родного края; осознаете, что человек – часть природы; узнаете о том, что такое экологические путешествия и что значит бережно относиться к животным.



Давай подумаем!

- Что бы вы сказали о красоте родного края?
- Как вы понимаете слова, что человек – это часть природы?

Ты узнаешь:

- о неразрывности связи человека с природой;
- как правильно вести себя на природе.



Ключевые слова

Родной край, природа края, экологическое состояние, природа, природные ресурсы, эффективное использование



Определения

Экология (лат. *oikos* – дом, убежище; *logos* – учение) – наука, изучающая закономерности взаимодействия с окружающей средой, адаптации к окружающей среде и закономерности организации и функционирования биологической среды, жизненного мира, экосистем и биосферы.

Природа Казахстана очень разнообразна и красива. Большую часть страны занимают полупустыни и пустыни, а степи составляют 35% ее площади. Лесов в стране не так много. Горы здесь высокие и суровые, а пустыни обширные. В природе Казахстана обитает много уникальных и редких видов растений и животных.

Зеленые луга, густые леса, высокие горы, озера, реки, широкие степи, каньоны – все это составляет удивительное разнообразие казахстанской природы. Многие художники, писатели и поэты находят в этой природе вдохновение.

Все есть у тебя: и леса, и озёра,
И синие глубы натруженных рек,
Бескрайние степи, высокие горы
И я – твой хозяин и твой Человек!

Т. Айбергенов

Для охраны уникальной природы и разнообразных экосистем на территории Казахстана созданы заповедники и национальные парки. *Заповедник «Аксу-Жабагылы»* – самый старый и самый известный заповедник в Центральной Азии (рис. 22). Здесь обитает множество редких животных, таких как снежный барс, ибекс, бурундук, гриф, а также различные виды птиц и рыб. Живописные ущелья Жабагылы и Каскабулак, а также каньон Аксу с древними наскальными рисунками дополняют уникальность заповеднику.

Древние наскальные рисунки в Казахстане – это изображения на каменных

поверхностях и скалах, сделанные людьми в древности. Они помогают нам узнать о том, как жили и во что верили люди в древности.

Урочище Тамгалы тас – живописное место с древними петроглифами (наскальные изображения) в Южном Казахстане. Представляет собой важный исторический объект в Казахстане. Возраст этих изображений насчитывает несколько тысяч лет (рис. 23).

На юго-востоке Казахстана располагается один из самых глубоких и красивых каньонов в мире – Шарынский каньон. Он знаменит своими уникальными красными скалами, создавшими потрясающие ландшафты и фигуры, оазисами зелени и водопадами. Каньон является популярным туристическим направлением, привлекающим альпинистов и путешественников со всего мира (рис. 24).

Мы – часть этой удивительной природы. А это значит, что должны беречь окружающую среду, участвовать в природоохранных проектах, заботиться о ресурсах и помогать улучшать экологию.



Рисунок 22. Заповедник Аксу Жабалылы



Рисунок 23. Наскальные рисунки животных



Рисунок 24. Шарынский каньон



Проанализируй!

Прочитайте текст и выполните задание на выбор.

1. Опираясь на содержание текста, нарисуйте картину или сделайте коллаж казахской степи. Используйте яркие цвета и текстуры, чтобы передать атмосферу простора и свободы степи.
2. Прослушайте информацию. Согласны ли вы с утверждением, что охранять природу значит охранять Родину?



2. Напишите стихотворение или короткий текст, описывающий ваше впечатление от степного простора, как это описано ниже. Передайте красоту и гармонию природы, используя свои слова.

Степной простор залит живым золотом лучей. Редкие пушистые облака плывут по нему. Мягкие очертания холмов покрылись зеленью. Еще невысокая, но густая трава зеленым ковром одела землю. Подснежники, тюльпаны, золотые палочки желтоголова, дикие ирисы и маки пестрят на ней причудливым узором: красные, желтые, голубые. Точно чудесный благоуханный рой ярких мотыльков рассеялся по степи.

М. Ауэзов



Это интересно!

Каждый человек, будь то деятель искусства, художник или ученый, любит свою Родину. Вот некоторые из всемирно известных людей, которые всегда проявляли глубокую привязанность к своей стране и стремились к ее благополучию.

- Бывший президент Южной Африки и борец с расовой дискриминацией Нельсон Мандела всегда боролся за равенство и справедливость и проявлял глубокую любовь к своей стране.
- Бывший президент Уругвая Хосе Мухика известен тем, что 90% своей заработной платы жертвовал на благотворительность. Он отказался от роскошной резиденции и предпочел жить на старой ферме своего отца. Хосе Мухика считали самым бедным президентом, потому что он жил скромно. Однако Мухика считает, что бедные люди – это те, кто работает только ради роскоши и богатства.
- Национальный лидер Индии и борец за независимость Махатма Ганди всегда проявлял глубокую любовь к своей стране и использовал мирные методы протеста для борьбы за свободу Индии.
- Китайский актер, режиссер и каскадер Джеки Чан активно занимается благотворительностью, чтобы помочь детям и нуждающимся. Он основал благотворительный Фонд «Джеки Чан» и много инвестирует в поддержку образования и медицинской помощи.



Играй и думай

1. Ознакомьтесь с текстом. Подумайте и ответьте, в каком регионе Казахстана вы проживаете? Какую особенность вашего края вы можете отметить?

Западный регион Казахстана расположен на европейском континенте, а север, восток и юг – на азиатском. Территория составляет 2,7 млн кв км. Протяженность от низовьев Волги до Горного Алтая составляет 3000 км, а расстояние от Западно-Сибирской равнины до Илейского Алатау – 1600 км. Самая высокая точка – пик Хан Танири – 6995 м над уровнем моря, а самая низкая – впадина Каракия (132 м ниже уровня Мирового океана). По площади страна находится на 9 месте в мире: в нее может поместиться 5 таких государств, как Франция. На севере и западе республика имеет общие границы с Российской Федерацией – 7591 км (самая длинная непрерывная сухопутная граница в мире), на востоке с Китаем – 1782 км, на юге с Кыргызстаном – 1241 км, с Узбекистаном – 2354 км и Туркменистаном – 426 км. Общая протяженность сухопутных границ – 13 394 км. В Казахстане более 6 тыс. видов растений, более 500 видов птиц, 107 видов рыб, 178 видов диких животных.

gov.kz

2. Проведите исследование состояния природы в вашем городе/районе и предложите идеи для улучшения ситуации. Составьте список из 10 пунктов.



Самостоятельная работа

Заполните схему «Дерево предположений». Подумайте, как могут измениться отношения между природой и человеком в ближайшие 10 лет и напишите их на стволах-линиях. Аргументы и предположения запишите в прямоугольниках – листьях вашего дерева.



Давай подумаем!

- Что такое экологическое путешествие?

Ты узнаешь:

- о бережном отношении к природе и окружающей среде;
- как организовывать различные экологические путешествия.



Ключевые слова

Экологическое путешествие, экологическая система, туристская индустрия



Определения

Экосистема (греч. *ikos* – жилище) – единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему.

Туристская индустрия – это совокупность средств размещения, транспортных средств, объектов общественного питания, рекреационного, оздоровительного, спортивного и др., осуществляющих туроператорскую, турагентскую деятельность, а также организаций, представляющих экскурсионную деятельность и услуги гидов-переводчиков.

Экологическое путешествие отличается от туризма, ориентированного на развлечения и отдых (рис. 25) Экологическое путешествие включает образовательные и информационные программы о природе, экосистемах, биоразнообразии и возможностях бережного использования природных ресурсов.

Государственные природные заповедники:

Аксу-Жабагылынский	Маркакольский
Алматинский	Устиртский
Наурызымский	Западно-Алтайский
Барсакельмесский	Алакольский
Коргалжынский	Каратауский

Государственные национальные природные парки:

Баянауылский	Шарынский
Иле-Алатауский	Сайрам-Огемский
Алтынемель	Кольсайские озёра
Кокшетау	Жонгар-Алатауский
Каркаралинский	Буйратау
Бурабай	Тарбагатай
Катон-Карагайский	Улытау



Рисунок 25. Экологическое путешествие

Экологическое путешествие – это вид туризма, основанный на принципах бережного отношения к природе и окружающей среде. Оно включает в себя посещение уникальных экосистем и природных достопримечательностей, а также взаимодействие с местными жителями и культурой, которые оказывают наименьшее негативное воздействие на окружающую среду. Остановимся на нескольких примерах организации экологического путешествия:

Типы туров				
В национальные парки	В биоразнообразные регионы	В дикую природу	Для обучения	К культурному наследию
Туристы могут полюбоваться природой и живописными пейзажами, исследовать и оценить природные богатства	Посещение таких регионов, как тропические леса, коралловые рифы или острова. Путешественники могут увидеть виды растений и животных	Такие туры позволяют наблюдать за дикой природой и птицами, посетить заповедники	Возможность участвовать в экологических проектах, исследовать природные процессы и участвовать в исследованиях	Туристы могут посетить места, где они знакомятся с местной культурой, традициями и обычаями

Важно отметить, что экологические туры должны проводиться с соблюдением местных законов и постановлений об охране окружающей среде, чтобы уменьшить негативное влияние на природу и местное население.

Туристы, участвующие в экологических путешествиях, стремятся узнать больше о природе, биологическом разнообразии, защите и сохранении экосистем. Основная цель экологических поездок – поддержка внутреннего туризма, который помогает сохранять природу родного края, местным жителям – свои традиции и культуру, а также создает дополнительные источники дохода.

Через экотуризм вы сможете способствовать тому, что большое количество людей узнает о том, как важно не загрязнять место отдыха и оказывать наименьшее негативное влияние на природу.



Проанализируй!

Прочитайте текст и в парах ответьте на вопросы.

Чем отличается экотуризм от простого туризма? Какие типы туров экотуризма бывают? В чем польза экотуризма?

Вы когда-нибудь совершали экологическое путешествие? Как вы думаете, нужно ли развивать экотуризм в Казахстане?

Экологический туризм условно можно разделить на несколько направлений:

- **Научный туризм** – это вид путешествий для научных исследований. Например, изучение животного и растительного мира, археологические раскопки или посещение научных конференций.
- **Исторический туризм** – это вид путешествий, направленный на знакомство с историческими достопримечательностями и культурным наследием различных регионов. Путешественники посещают места, где происходили значимые события, исторические памятники, археологические объекты, музеи и др. Этот вид туризма позволяет участникам узнать больше об истории, культуре, традициях и обычаях различных народов.
- **Приключенческий или активный туризм** – это скалолазание, горный туризм, плавание по горным рекам, каньонинг, катание на лыжах и горных лыжах, верховая езда и другие виды активного отдыха.
- **Агротуризм** – это посещение путешественниками сельскохозяйственных ферм или хозяйств, чтобы познакомиться с сельской жизнью. В рамках агротуризма туристы могут принять участие в уходе за животными, сельскохозяйственных работах, приготовлении сыров и традиционных блюд. Этот вид туризма позволяет насладиться природой и отдохнуть от городской суеты.



Это интересно!

Казахстан. Экопутешествие в Коргалжынский заповедник позволяет наблюдать за местными птицами. Здесь гнездятся всемирно известные северные фламинго. Кроме того, в местных озерах и лугах можно встретить дроздов, поганок, тетеревов и др.

Ботсвана. В саваннах обитает много диких животных. Это отличное место для любителей природы.

Белиз. Страна очень популярна среди любителей дайвинга и снорклинга. Здесь можно встретить крупных китовых акул, а также другие редкие виды рыб.

Галапагосские острова. Несмотря на высокий уровень туризма, влияние посетителей на экосистемы невелико. Здесь можно поплавать с морскими львами, пингвинами и отправиться на экскурсию по вулканам.

Кайкур в Новой Зеландии. Раньше это был китобойный город, но сейчас он превратился в высокоразвитый центр экологического туризма. Здесь проводят много экскурсий и можно увидеть исчезающие виды китов.

Дубай. В этом городе находится пустынный заповедник с большим количеством рептилий и млекопитающих, которые находятся на грани исчезновения.



Играй и думай

1. Прослушайте интересную информацию о сосне.
Что нового вы узнали?



2. Прочитайте пословицы и афоризмы великих людей.
Организируйте выставку в форме комиксов.

Пчела далеко за каплей летит.

Волк каждый год линяет, а все сер бывает.

Волка зубы кормят, зайца ноги носят, лису хвост бережет.

Если хочешь съесть плод дерева, не руби его топором.

Сайф Сарай

Человеку не место, если он не знает все видимые или невидимые тайны мира, по крайней мере, физически.

Абай Кунанбаев



Ситуационное задание

Объединитесь в группы. Выберите из списка место, которое подходит для экотуризма. Напишите небольшой рекламный текст, почему именно это место достойно внимания.

Озеро Каинды расположено в ущелье Кунгей-Алатау в 130 км на восток от г. Алматы.

Святылище Мерке расположено на высоте 3000 м выше уровня моря недалеко от поселка Мерке в Жамбылской области. Здесь

находятся около 70 памятников природы (курганов и каменных изваяний), которые отображают различные периоды истории Семиречья.

Мертвое озеро в районе с. Герасимовка в Алматинской области.

Ели Шынтургеня – Алматинская обл., заказник Шынтургень.

Унгуртас – «Пуп Земли» расположен в маленьком селе Унгуртас в 100 км от Алматы.

Гора «Поющие барханы» на берегу реки Иле. Так называется огромный песчаный холм, который имеет длину более 3 км и около 200 м в высоту.

Бектау-Ата – одна из красивейших достопримечательностей Северного Прибалхашья.

Подземная церковь на Медеу, выкопанная монахами.

Мечеть в городе Жаркент, что на границе с Китаем, сооруженная еще в 19 веке, известна тем, что весьма напоминает внешним видом пагоду. Крыша покатая, а края ее «смотрят» вверх.

Знаменитый космодром Байконур. Практически все достопримечательности здесь связаны именно с космонавтикой. Популярны места: Музей истории космодрома, Международная космическая школа, Гагаринская беседка, Аллея космонавтов и гостиница «Космонавт».



Самостоятельная работа

Выполните задание на выбор.

1. Исследуйте ближайший парк или лес. Запишите, какие растения и животные вы увидели. Сделайте фото и составьте фотоотчет.
2. Организуйте сбор пластиковых пакетов в своем районе. Запишите, сколько мусора вы собрали.
3. Пригласите друзей и проведите экологический квест по своему району. Подготовьте вопросы и загадки о природе.



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что вы узнали об экологических путешествиях?
3. Какие интересные факты вы узнали об экопутешествиях в каждой стране?

Давай подумаем!

- Как вы понимаете ответственность перед природой?
- Как вы относитесь к животным?

Ты узнаешь:

- что такое экологическая культура;
- об ответственном отношении к окружающей среде.



Ключевые слова

Природа, ответственность, доброта, забота



Определения

Пластиковое загрязнение – процесс накопления продуктов из пластмасс в окружающей среде, отрицательно сказывающийся на дикой природе, среде обитания диких животных и людей.

В 1948 году Международный союз охраны природы (МСОП) объединил усилия природоохранных организаций по всему миру. В 1949 году комиссия составила список редких и исчезающих видов растений и животных, который назвали «Красная книга». Красный цвет означает сигнал опасности и своей яркостью предостерегает людей о тяжелых последствиях, которые произойдут в случае гибели целых видов животных и растений.

Помимо Красной книги, существует и Черная книга. В ней собраны сведения о животных, растениях и грибах, которые уже вымерли и которые невозможно встретить в настоящей природе. Некоторые из них исчезли из-за деятельности человека, а другие – в результате естественных изменений в процессе эволюции. Обычно Черная книга печатается вместе с Красной книгой.

Ученые утверждают, что 96% исчезновения животных на планете произошло из-за деятельности людей. Они пришли к этой цифре, проанализировав более 300 видов млекопитающих, которые вымерли за последние 15 тысяч лет. В этот список вошли даже такие известные животные, как мамонты, саблезубые кошки и гигантские ленивцы.

Главными причинами исчезновения животных являются высокая плотность населения, разрушение мест их обитания, браконьерство и другие угрозы, созданные людьми. Например, в 2015 году около 33% всех рыбных запасов было выловлено экологически небезопасным способом, что ставит под угрозу выживание некоторых видов рыб.

Загрязнение окружающей среды также является серьезной проблемой, влияющей на животный и растительный мир. Многие виды животных и растений подвергаются риску исчезновения из-за воздействия загрязнения, включая выбросы промышленных отходов, пластика и других токсичных веществ.

Мы говорим, что Земля – наш общий дом, поэтому мы должны относиться к окружающей среде так же, как к нашему дому. Однако наличие мусора в местах отдыха и использование пластиковых бутылок и одноразовых пакетов создают проблемы для природы и городской инфраструктуры (рис. 26). Причины такого безответственного отношения к природе кроются в отсутствии личной ответственности и жадности наживы.



Рисунок 26. Безответственное отношение к природе

Мы часть природы, поэтому загрязнение ее вредно для нас и всего живого. Мы должны нести ответственность за заботу об окружающей среде, начиная с ее чистоты. Помните, что каждый из нас может внести свой вклад в защиту природы. Давайте беречь наш мир вместе!

Прослушайте интересную информацию о животных. Почему многие животные занесены в Красную книгу?



Проанализируй!

Прочитайте притчу. Поделитесь мыслями о поступках мальчика. Напишите ему письмо. В письме расскажите о том, что бы вы хотели изменить в своем городе/селе или доме/дворе, но пока не можете решиться.

Спасение одной звезды

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке – миллионы морских звезд. Берег был буквально усеян ими на много километров.

– Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? – спросил человек, подходя ближе.

– Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, – ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

– Но это же просто глупо! – закричал человек. – Оглянись! Здесь миллионы морских звезд! Берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:

– Нет, мои попытки изменят очень много... для этой звезды.

Тогда человек тоже поднял звезду и бросил ее в море. Потом еще одну. К ночи на пляже было множество людей, каждый из которых поднимал и бросал в море звезду. И когда встало солнце, на пляже не осталось морских звезд.



Это интересно!

В третью субботу августа отмечается Всемирный день бездомных животных (International Homeless Animals Day). Поводом для установления этой даты послужило предложение международного сообщества по защите прав животных.

Волонтеры тратят средства, поступившие на специально организованную концертную программу, конкурсы и аукционы, на помощь бездомным животным. Также в этот день обычным кошкам и собакам предоставляется возможность найти новых хозяев.

Между тем, первый приют для собак был открыт в *Японии* в 1965 году. Уже в первые годы здесь содержалось более 50 тысяч животных.

Первый закон о защите животных от жестокого обращения принят в *Великобритании* в 1822 году, нарушение которого предусматривало наказание от крупных штрафов до тюремного заключения.

Самые добрые законы и лучшие условия для животных созданы в *Австрии*. Там можно продавать щенков и кошек только в зоомагазинах, а содержать их в хорошо проветриваемых витринах.

Казахский народ издревле называл собаку другом человека, высоко ценил ее и даже включил в свои семь сокровищ. В рамках акции «Спасите малька» в *Казахстане* волонтеры собирают мелкую рыбу, оставшуюся в прудах и затопленных рисовых полях, и отправляют ее на крупные водоемы.



Играй и думай

Разделитесь в две команды: «Шершни» и «Пчелы». Составьте вопросы по прочитанным текстам и начните их задавать друг другу. Если какая-то из команд не сможет ответить на вопрос, то одна пчела должна превратиться в шершня, а другая – в пчелу. Продолжайте игру, пока в одной из команд не останется участников.

Гигантский азиатский шершень – очень опасное насекомое. Это и понятно – размеры его достигают большого пальца человека, и всего лишь за минуту он способен убить сорок медовых пчел. Но японские пчелы научились защищаться от грозного хищника. Их секрет прост: «Один за всех и все за одного». При атаке гигантского шершня рой пчел не пытается спастись враспыльную, а наоборот, окружает его как можно ближе, образуя горячий пчелиный шар. Температура внутри такого шара достигает 47 градусов Цельсия! И шершень в буквальном смысле варится в нем заживо. Несколько пчел при этом, конечно, героически погибают, но зато большая часть насекомых остается в полном здравии.

Прслушайте интересную информацию о Красной книге Республики Казахстан.



Самостоятельная работа

Предложите своей семье поучаствовать в экологическом проекте. Проведите совместную активность, направленную на охрану окружающей среды, например, посадку дерева или создание места для местной растительности.

Запишите видео о проведенном экологическом мероприятии и поделитесь своими впечатлениями во время урока (рис. 27).



Рисунок 27. Высаживание деревьев



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как проявлять доброту и заботу к животным?
3. Почему человек должен заботиться об окружающей среде?

Глоссарий

Авторское право – это закон, который защищает работы, созданные авторами, такие как книги, музыка, фотографии и видео. Оно дает автору право решать, как использовать его работу, и обеспечивает ему вознаграждение за ее использование другими людьми.

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Бдительность – постоянное настороженное и неослабное внимание.

Блогер – человек, который ведет онлайн-дневник, блог, регулярно публикует в нем новые записи.

Буллинг – намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора.

Бюджет – финансовый план, состоящий из доходов и расходов.

Воспитание – процесс обучения, защиты и заботы о детях с целью их здорового развития во взрослой жизни.

Время – абстрактное понятие, используемое для измерения длительности и последовательности событий.

Гигиена – наука о здоровье. Это правила и привычки, которые помогают поддерживать личную чистоту и здоровье.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Гражданская позиция – система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Долг – моральное или этическое обязательство перед кем-то или перед обществом. Это может быть чувство ответственности или обязанности выполнять определенные действия или следовать определенным принципам.

Дорога – это обустроенная или приспособленная и используемая для передвижения людей, прогона скота, движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (мост).

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Друг – человек, с которым существует близкая и доверительная взаимосвязь, основанная на взаимной поддержке, понимании и симпатии.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Заповедник – это особо охраняемая территория, где животные, растения и другие природные объекты защищены от человеческой деятельности. Здесь запрещены любые виды хозяйственной деятельности, такие как лесозаготовки, охота, рыболовство и сельское хозяйство. Заповедники создаются для сохранения биоразнообразия, сохранения уникальных природных экосистем и обеспечения благоприятных условий для жизни и размножения животных и растений.

Заработная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Интернет – это глобальная сеть компьютеров, которая позволяет людям со всего мира обмениваться информацией, общаться, искать и делиться данными, а также использовать различные онлайн-ресурсы, такие как веб-сайты, электронная почта, социальные сети и многое другое.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т. д.).

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Крупная покупка – покупка, которую невозможно совершить из дохода одного месяца, деньги на нее нужно копить.

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан – это государственный орган, который заботится о том, чтобы предотвращать и устранять опасные ситуации, такие как природные бедствия и аварии. Они также отвечают за безопасность людей и предотвращение последствий.

Министерство здравоохранения Республики Казахстан – государственный орган, который работает над тем, чтобы люди получали медицинскую помощь. Этот орган следит за тем, чтобы мы могли купить качественные лекарства и медицинские услуги.

Моббинг – травля, является разновидностью буллинга, который подразумевает психологическое насилие группы людей над человеком в коллективе.

Модераторы – это люди, которые следят за порядком в онлайн-сообществах. Они удаляют неприемлемый контент, разрешают конфликты и обеспечивают безопасную атмосферу для всех пользователей.

Мораль – правила нравственности, принятые в обществе нравственные нормы поведения, отношений с людьми.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность.

Насилие – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма.

Нетикет – культура поведения в интернет-сообществах.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Оклад – фиксированная сумма денег, выплачиваемая работнику за выполненную им работу за определенный период времени, обычно за месяц.

Опасность – это ситуация, которая может причинить вред или угрожать жизни и здоровью.

Осторожность – это способность думать заранее о том, какие действия и слова могут привести к безопасным и хорошим результатам. Это означает быть внимательным и предусмотрительным, чтобы избежать опасностей и неприятностей.

Ответственность – это качество человека, обязывающее его отвечать за свои и чужие поступки.

Пассивный доход – деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Патриотизм – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к ее защите, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Плагиат – умышленное присвоение авторства.

Пластиковое загрязнение – процесс накопления продуктов из пластмассы в окружающей среде, отрицательно сказывающийся на дикой природе, среде обитания диких животных и людей.

Пожарная безопасность – это комплекс мероприятий, правил и навыков, направленных на предотвращение возникновения и распространения пожаров, а также на обеспечение безопасности людей и имущества в случае возникновения огненной угрозы.

Природа и окружающий мир родного края – это все то, что человек видит изо дня в день: общая атмосфера, пейзажи, климат, люди, растения и животные.

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Работодатель – физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Расход – затраты, приводящие к уменьшению средств.

Риск – вероятность возникновения негативных последствий или потерь при совершении определенного действия или принятии решения.

Ровесники – термин, используемый для обозначения одноклассников, которые находятся на одном уровне развития.

Родина – место, где человек родился или связан семьей и культурой. Это место, которое он считает своим домом и которое вызывает у него особые чувства принадлежности и любви.

Родной край – это место, где человек рождается и живет. Родным краем может быть как крупный мегаполис, так и небольшой аул или поселок.

Саморазвитие – постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества.

Сверстники – это люди, рожденные в один год. Иногда год, месяц и даже день рождения сверстников могут совпадать. Их называют «идеальными ровесниками».

Семья – это группа людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Они могут быть связаны кровными узами (родственники), а также могут быть семьи, созданные через душевные связи.

Семейный бюджет – план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени.

Семейные ценности – это убеждения и принципы, которые важны для семьи и помогают ей сблизиться, поддерживать гармонию и счастье. К ним могут относиться взаимная любовь и забота друг о друге, уважение, доверие, взаимопомощь, честность, терпимость и справедливость.

Службы спасения – это организация или группа специалистов, которые помогают людям в стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Спонтанные покупки – незапланированное решение о покупке товара или услуги, принятое непосредственно перед покупкой.

Стихийное бедствие (наводнение, землетрясение, взрыв, цунами, ураган, пожар, оползень, буря) – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Творческий проект – свободный и нетрадиционный подход для реализации творческого задания и представления результатов.

Товар – это любой предмет или продукт, который может быть произведен и продан для удовлетворения потребностей или желаний людей. Это могут быть продукты питания, одежда, электроника, игрушки и т. п. Товары обычно производятся с целью продажи или обмена на деньги или другие товары.

Туристская индустрия – это совокупность средств размещения, транспортных средств, объектов общественного питания, развлекательного, оздоровительного, спортивного и др., осуществляющих туроператорскую, турагентскую деятельность, а также организаций, представляющих экскурсионную деятельность и услуги гидов-переводчиков.

Уважение – почтительное отношение, основанное на признании достоинств человека.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или

инного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чувства – отношение человека к чему-либо, кому-либо.

Цифровая грамотность – это знания и навыки, необходимые для эффективного и безопасного использования компьютеров, Интернета и других цифровых устройств и технологий. Включает в себя умение находить информацию в Интернете, общаться онлайн, разбираться в социальных сетях, различать достоверную и ложную информацию, а также защищать себя от онлайн-угроз, таких как вирусы и мошенничество.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Экосистема (греч. *oikos* – жилище) – единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему.

Эмоции – это то, что мы чувствуем, когда что-то случается внутри нас или вокруг нас. На основе этих чувств мы выбираем ответную реакцию.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Чокушева А.И. и др. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5–9 классах. – г.Нур-Султан: НАО им.И. Алтынсарина, 2022. – 178 с.
10. Шефер Б. Пес по имени Мани. Издательство «Попурри», 2021 г.

Содержание

Введение	4
РАЗДЕЛ I. ЭТИКА И ЭТИКЕТ	5
§ 1. Я и мои сверстники	6
§ 2. Принимаем решения. Учимся ценить время	10
§ 3. Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг?	15
РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	19
§ 4. Что для меня значит Родина?	20
§ 5. Любовь к родной земле. Преданность своему народу и Родине	24
РАЗДЕЛ III. МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	29
§ 6. Правила общения в Интернете. Мой цифровой след	30
§ 7. От чего зависит оплата труда?	35
§ 8. Обязательные и необязательные расходы семьи	39
§ 9. Как совершать крупные покупки?	43
§ 10. Что такое семейный бюджет?	47
РАЗДЕЛ IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	51
§ 11. Моя дорога домой	52
§ 12. Службы спасения. Осторожно, подозрительные предметы!	57
§ 13. Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена?	63
§ 14. Правила безопасного поведения в помещениях	68
РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	71
§ 15. Красота родного края. Человек – часть природы	72
§ 16. Экологическое путешествие	76
§ 17. Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным	81
Глоссарий	86
Использованная литература	93

Учебное издание

Елшибаева Калима Закировна
Джубатова Перизат Сатылгановна
Қасымбек Айсұлу Асылханқызы
Кажиева Гульнар Токаевна
Жаныбекова Райхан Джунисовна
Смагулова Гулнар Сматаевна
Ауесбай Канат Ауесбайұлы

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 6 класса уровня основного
среднего образования

Главный редактор	А. Бекболатова
Редактор	Т. Босшалова
Технический редактор	В. Бондарев
Арт-директор	О. Подопригора
Художественный редактор	Т. Давлетова
Бильд-редакторы	А. Умбетқалиева, Ш. Есенкулова
Художники	А. Айтжанов, Р. Кожаева, Ю. Веровская, В. Сингатуллина
Верстка	Ж. Илахуова, Н. Нержанова, Г. Илишева, Л. Костина, С. Сулейменова

Наши контакты:

г. Астана, мкр. 4, д. 2, кв. 55

Тел.: +7 (7172) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@arman-pv.kz

г. Алматы, мкр. Аксай 1А, д. 28Б

Тел.: +7 (727) 973-83-83, 973-63-63. E-mail: info@arman-pv.kz

г. Павлодар, ул. Академика Сатпаева, дом 71, офис 412

Книжный магазин «Арман-ПВ»

г. Алматы, мкр. 8, дом 87

Тел.: +7 (727) 303-94-43

Сдано в набор 27.10.23. Подписано в печать 07.06.24. Формат 70 x 100¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура «ММ Мектептік». Печать офсетная. Объем 7,74 усл. печ. л. Тираж 50000 экз.

ТОО «BAYRAS», 050012 г. Алматы, ул. Жамбыла, дом 111/72.

Артикул 806-010-001p-24